

Motivacijski čimbenici i prepreke za ostanak u sestrinskoj profesiji: kvalitativno istraživanje

Viktorija Vučković¹, Darija Lovrić¹, Dijana Majstorović¹, Benjamin Osmančević¹

¹Sveučilište Jurja Dobrile Pula, Medicinski fakultet Pula, Pula, Hrvatska



Medicinski fakultet u Puli



UVOD

Sestrinstvo je ključna profesija unutar zdravstvenog sustava, ali se sve češće suočava s izazovima zadržavanja kadra (1,2), što može imati negativan utjecaj na zdravstvenu skrb i ishode liječenja (3). Studenti sestrinstva tijekom obrazovanja oblikuju stavove o svojoj budućoj profesiji te donose odluke koje mogu utjecati na njihov ostanak u sustavu nakon završetka studija. Motivacijski čimbenici koji utječu na izbor i ostanak u profesiji uključuju želju za pomaganjem, osjećaj brige, postignuća i osobne afirmacije (4). Također, važnu ulogu imaju učinkovite nastavne metode, kvalitetno savjetovanje, mentorstvo i strategije za smanjenje stresa (5). Razumijevanje motivirajućih i obeshrabrujućih čimbenika važno je za oblikovanje obrazovnih i organizacijskih mjera koje potiču ostanak kadra u sestrinstvu i time doprinose održivosti zdravstvenog sustava.

METODE

Istraživanje kvalitativnog, deskriptivno-interpretativnog dizajna provedeno je među studentima treće godine prijediplomskog studija Sestrinstvo na Medicinskom fakultetu u Puli. Podaci su prikupljeni u travnju 2025. godine putem otvorenih pitanja na koja su studenti odgovarali u obliku eseja. Korišten je namjerni uzorak koji je obuhvatio 21 studenta. Podaci su analizirani metodom analize sadržaja, a rezultati su grupirani u šest tematskih kategorija koje odražavaju stavove studenata.

Cilj: istražiti ključne čimbenike koji utječu na odluku studenata o ostanku u zdravstvenom sustavu nakon završetka studija

REZULTATI

Motivacija za ostanak u zdravstvenom sustavu

- Unutarnja motivacija
- Ljubav prema poslu
- Stalno učenje
- Sigurnost i stabilnost
- Timski duh

“Činjenica da mogu utjecati na nečiji oporavak i da mogu nekome pomoći.” (st1)

Percepcija studenata o idealnom radnom okruženju

- Profesionalna kolegijalnost
- Učenje i dinamika
- Organizacija i efikasnost
- Autonomija
- Financijska kompenzacija

“Mjesto gdje je moguće stalno napredovati, dobri međuljudski odnosi, gdje se cijeni rad i trud.” (st2)

Prepreke koje utječu na odluku o ostanku u sustavu

- Loši odnosi i stres
- Loša organizacija i manjak kadra
- Nepriznate kompetencije
- Niska primanja

“Veliki stres i nedostatak priznanja truda i školovanja” (st6)

Uvjeti rada koji pridonose ostanku mladih u sustavu

- Veći prihodi i bonusi
- Beneficirani staž
- Podrška i odnosi
- Ravnoteža posao-život
- Stručno usavršavanje

“Osobna stimulacija na prvom mjestu, nagrada za trud i angažman, kroz stimulacije...” (st5)

Uloga lokalne zajednice u zadržavanju u sustavu

- Stambene i kreditne pogodnosti
- Ulaganje u resurse
- Socijalne beneficije
- Zapošljavanje u lokalnoj sredini

“Potporom za rješavanje stambenog pitanja, otvaranje vrtića u sklopu bolnice koji bi radio do 20h.” (st3)

Uloga obrazovanja u zadržavanju studenata u sustavu

- Praktična nastava i rotacije
- Financijska potpora studentima
- Staž kroz praksu
- Karijerno informiranje
- Specijalizacije u sestrinstvu

“Boljom organizacijom prakse i angažmanom kolega u ulozi mentora na svojim radnim mjestima.” (st4)

ZAKLJUČAK

- Studenti studija Sestrinstvo motivirani su za ostanak u profesiji zbog ljubavi prema poslu, želje za pomaganjem i profesionalnom razvoju.
- Prepreke poput stresa, loših međuljudskih odnosa i niskih primanja značajno utječu na njihov stav prema budućem zaposlenju.
- Za zadržavanje studenata u sestrinskoj profesiji, ključno je osigurati: dobre radne uvjete, obrazovanje usmjereno na praksu, podršku zajednice
- Ulaganje u ove čimbenike može doprinijeti stabilnijem i održivijem zdravstvenom sustavu.

*Kratica “st” označava šifru ispitanika - student, s pripadajućim brojem odgovora

Literatura

