

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233194) Filozofija i teorije u sestrinstvu		
Nastavnik	doc. dr. sc. Dijana Majstorović		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		
Cilj kolegija	sistematiziranje znanja iz filozofije, etike, estetike te konceptualnih modela i teorija u sestrinstvu		
Ishodi učenja	1. analizirati utjecaje poznatih filozofa i filozofskih pravaca na razvoj sestrinske profesije, etike sestrinstva, sestrinske znanosti i sestrinske prakse 2. analizirati utjecaj (kroz povijest) istaknutih medicinskih sestara i njihove filozofije na razvoj sestrinstva i sestrinske prakse 3. povezati doprinose filozofije znanstvenom napretku i globalnom znanstvenom rasuđivanju 4. kritički prosuđivati filozofske i etičke dimenzije problema s kojima se medicinske sestre suočavaju u kliničkoj praksi 5. kritički primijeniti empirijsko, estetsko, etičko i osobno znanje u sestrinsku praksu 6. procijeniti potencijale poznatih koncepata, konceptualnih modela i teorija za njihovu primjenu u sestrinskoj praksi, obrazovanju i istraživanju		
Sadržaj kolegija	1. Utjecaj poznatih filozofa i filozofskih grana i pravaca na razvoj sestrinske profesije, etike sestrinstva, sestrinske znanosti i sestrinske prakse s posebnim osvrtom na: estetiku, epistemologiju, metafiziku etiku. 2. Važnost filozofije i njezinih metoda, argumenta, logike i rasuđivanja za sestrinsku praksu i sestrinsko obrazovanje. 3. Utjecaj filozofije F. Nightingale, J. Watson i P. Benner na razvoj sestrinske prakse. 4. Induktivno i deduktivno zaključivanje i njihov utjecaj na prosuđivanje medicinskih sestara. 5. Moralne dileme medicinskih sestara u kliničkoj praksi – pristupi i prosuđivanje.		

	6. Empirijsko, estetsko, etičko, osobno i sociopolitičko znanje - značaj za sestrinsku praksu. 7. Konceptualni modeli u sestrinstvu i njihova primjena u sestrinsku praksu. 8. Sestrinske teorije (njihove funkcije i klasifikacija). 9. Sestrinske teorije prema autorima. 10. Integracija holističke i bolesniku (ili zdravom pojedincu) usmjerene skrbi primjenom poznatih konceptualnih modela i teorija.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnosti u nastavi	1. – 6.	48	1,6	25
	Seminari	1. – 6.	48	1,6	30
	Kolokvij (pismeni)	1., 2., 3.	15	0,5	15
	Ispit (usmeni)	1. – 6.	39	1,3	30
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. - Pismeni kolokvij – ocjenjuje se usvojenost znanja vezana za ishode 1, 2 i 3. Kolokvij se sastoji od 15 pitanja i točan odgovor na svako nosi 1 % ukupne ocjene što znači da nosi maksimalno 15 % ukupne ocjene. - Ispit je usmeni i odnosi se na pitanja iz sadržaja cijelog kolegija, a nosi maksimalno 30 % ukupne ocjene				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu (P, S) 2. Pripremiti i prezentirati seminar i dobiti pozitivnu ocjenu 3. Položiti kolokvij (pismeni) 4. Položiti ispit (usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 2. Alligood MR. Nursing Theory: Utilization & Application. Elsevier; 2014.				

	3. McKenne HP, Pajnikihar M, Murphy FA. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.2020. Izborna: 1. Alligood MR. Nursing Theorists and their works (ed. 9th. E-book; 2018. 2. Kikuchi JF, Simmons H. Developing a Philosophy of Nursing. SAGE Publications, Inc.; 2012.
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(233195) Opća psihologija				
Nastavnica	doc. dr. sc. Marlena Plavšić				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski, talijanski i engleski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Svi kolegiji iz psihologije				
Cilj kolegija	steći znanja o osnovnim procesima i obilježjima ljudskoga doživljavanja i ponašanja				
Ishodi učenja	1. definirati osnovne pojmove u psihologiji 2. uspoređivati različite teorije i modele u psihologiji 3. analizirati osnovne procese u psihologiji				
Sadržaj kolegija	1. Razvoj, grane i pravci psihologije 2. Metode istraživanja 3. Kognitivni procesi 4. Afektivno – motivacijski procesi 5. Stres 6. Stavovi 7. Ličnost				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave (P+V)	1. – 3.	12	0,4	0
	Kolokviii	1. – 3.	33	1,1	70

	Pismeni ispit 1. – 3. 45 1,5 30
	Ukupno 90 3 100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Samostalni zadaci sastoje se od tri serije pitanja, ukupno 14 pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni. Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 5 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan • 2,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan. Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispit, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 50 % cjelokupne nastave (predavanja i vježbe izvode se u zajedničkom terminu). Tolerira se 50 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. U samostalnim zadacima očekuje se da student/studentica samostalno istraži literaturu, zaključuje te primjenjuje naučeno u zadanim primjerima. 3. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	<u>Obvezna:</u> 1. Rathus, S. A. <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (str.: 15. – 22., 35. – 62., 122. – 157., 207. – 238., 247. – 278., 343. –

	369., 377. – 386., 404. – 415., 469. – 495., 513. – 548., 605. – 620., 649. – 662.) ILI 1. Smith, E. i sur.: <i>Atkinson/Hilgard. Uvod u psihologiju</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. (str.: 5. – 26., 116. – 139., 146. – 170., 232. – 255., 266. – 293., 326. – 348., 352. – 363., 388. – 410., 426. – 448., 452. – 481., 492. – 521., 526. – 562., 658. – 664.) <u>Izborna:</u> 1. Andrilović, V., Čudina, M. <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995. 2. Andrilović, V. <i>Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1986. 3. Beck, R. C. <i>Motivacija, teorije i načela</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 4. Bruce Goldstein, E.: <i>Osjeti i percepcija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2011. 5. Fulgosi, A. <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1985. 6. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Oatley, K., Jenkins, J. <i>Razumijevanje emocija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 8. Zarevski, P. <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. <u>Priručna:</u> 1. Petz, B. (ur.). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.
--	--

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(233203) Upravljanje stresom				
Nastavnica	doc. dr. sc. Marlena Plavšić (nositeljica)				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Opća psihologija				
Cilj kolegija	usvojiti temeljne pojmove i teorije vezane za stres, prevenciju i suočavanje				
Ishodi učenja	1. prepoznati stresne situacije, simptome i posljedice stresa 2. razlikovati različite modele/teorije stresa 3. objasniti glavne metode prevencije stresa i suočavanja sa stresom 4. Prepoznati simptome sagorijevanja na poslu				
Sadržaj kolegija	1. Definiranje stresa 2. Modeli i teorije stresa 3. Povezanost stresa i zdravlja 4. Sprječavanje stresa 5. Suočavanje sa stresom 6. Sagorijevanje				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.—4.	33	1,1	0
	Samostalni zadaci (dva zadatka)	1.—4.	30	1	50
	Pismeni ispit	1.—4.	27	0,9	50
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave.				

	Svaki samostalni zadatak donosi maksimalno 25%, a dva zadatka donose maksimalno 50% ocjene. Računaju se svi ostvareni postotci s time da ukupno s oba radna zadatka studenti trebaju ostvariti minimum 25%. Ukoliko student ostvari iz dva zadatka manje od 25% nije zadovoljio na zadacima i gubi pravo izlaska na pismeni dio ispita. Pismeni ispit vrednuje se na način da se ostvareni rezultat na pismenom od 50% i više smatra zadovoljavajućim (prolaznim) te se boduje u tablici tako da se ostvareni postotak podijeli sa dva i tako dobije udio u konačnoj ocjeni. Primjerice: rezultat od 100% na pismenom nosi 50% konačne ocjene, 90% na pismenom nosi 45% konačne ocjene, 80% pismenom nosi 40% konačne, 70% na pismenom nosi 35% ocjene, 60% na pismenom nosi 30% ocjene, 50% na pismenom nosi 25% ocjene, a isti postupak primjenjuje se na međustupnjeve ostvarenih rezultata na pismenom ispitu. Ostvareni rezultati na pismenom ispitu manji od 50% nose 0% konačne ocjene i ne računaju se.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pratiti nastavu i aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama. 2. Izraditi individualno samostalne zadatke prema uputama (dva samostalna zadatka). 3. Položiti pismeni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: 1. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006.) Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Lazarus, R. S., Folkman, S. (2004.) Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

	3. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala, Zagreb: Golden marketing, poglavlje 18: Stres i upravljanje stresom, str. 895-938. Izborna: 1. Chen, D. D. (2017). <i>Stress management and prevention: Applications to daily life</i>. London and New York: Routledge. 2. Seaward, B. L. (2018). <i>Managing stress</i>. Burlington: Jones & Bartlett Learning. 3. Greenberg, J. S. (2016). <i>Comprehensive stress management</i>. New York: McGraw-Hill Education. 4. Olpin, M. i Hesson, M. (2015). <i>Stress management for life: A research-based experiential approach</i>. Cengage Learning.
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233197) Upravljanje rizičnim situacijama u procesima liječenja i zdravstvene njege		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) nasl. doc. dr. sc. Lada Kalagac Fabris doc. dr. sc. Mladen Jašić		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 15V – 25S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis i za svladavanje kolegija jest položen ispit iz Kolegija Mikrobiologija i kolegija Higijena i epidemiologija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije za provođenje mjera kojima se sprječava širenje infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi i moguće rizične situacije u procesima liječenja i zdravstvene njege, te usvojiti proces upravljanja rizikom u kontroli infekcija		
Ishodi učenja	1. demonstrirati provođenje mjera sprječavanja nastanka infekcija u procesima liječenja i zdravstvene njege 2. procijeniti rizik za nastanak infekcije i provesti mjere prevencije 3. predložiti poboljšanja higijensko epidemioloških mjera tijekom radnih procesa;		

	4. koristiti specijalizirana znanja za rješavanje različitih složenih zadataka s ciljem prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u svim oblicima nastave 5. predložiti složene radnje u nepredvidivim uvjetima i situacijama 6. demonstrirati važnost prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi				
Sadržaj kolegija	1. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi 2. Strategije za kontrolu i prevencije infekcija 3. Organizacija programa prevencije i kontrole infekcija 4. Praćenje infekcija 5. Prevencija infekcija u zdravstvenih djelatnika 6. Koordinacija bolničkih infekcija, upravljanje epidemijom				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, KL, S	1. – 6.	30	1	0
	Kolokvij (usmeni - vježbe)	1. – 6.	30	1	10
	Kolokvij (pismeni-seminari)	1. – 6.	30	1	10
	Ispit (pismeni)	1. – 6.	60	2	80
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. 1. Kolokvij iz vježbi je usmeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Nakon odrađenih kliničkih vježbi studenti se usmeno ispituju gradivo objašnjeno i pokazano na vježbama te prilikom ispitivanja mogu dostići maksimalno 10 % konačne ocjene 2. Kolokvij iz seminara je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 10 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 10}{100}$ Piše se tijekom semestra i obuhvaća dio gradiva obrađen i povezan sa seminarima. Studenti smiju pisati popravni kolokvij u terminu na kraju semestra (konačna ocjena kolokvija u tom slučaju biva postotak popravnog kolokvija). 3. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 80 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 80}{100}$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: → 5 – 89 do 100% ocjene, → 4 – 76 do 88% ocjene,				

	→ 3 – 63 do 75% ocjene, → 2 – 50 do 62% ocjene.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati i aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama. Dozvoljena su dva izostanka s predavanja. Prisutnost na vježbama je obavezna. Ako student/studentica izostane s vježbi, neće smjeti pristupiti pisanju kolokvija; 2. Usmeno odgovarati usvojeno gradivo s vježbi pri čemu može doseći 20 % maksimalnog udjela u ocjeni. 3. Pisati kolokvij iz seminara na kojem može doseći 40 % maksimalnog udjela u ocjeni. 4. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija i asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Damani, N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 2. Kalenić Smilja i sur.: Medicinska mikrobiologija (680 str., odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb 2013.

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

Kod i naziv kolegija	(255560) Kvantitativne metode u sestrinstvu				
Nastavnica	Doc. dr. sc. Matija Šošić				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obavezni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	predavaonica i informatički praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski i engleski		
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 30V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni ispiti Informatika u zdravstvenoj njezi i Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu				
Korelativnost	Informatika u zdravstvenoj njezi				
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije potrebne za upis, analizu i tumačenje podataka u sestrinskoj djelatnosti.				
Ishodi učenja	1. odabirati odgovarajuće metode za obradu podataka 2. kreirati primjerene kvantitativne modele 3. tumačiti rezultate obrade podataka 4. prikazati rezultate obrade podataka				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kvantitativne metode za potporu odlučivanju i upravljanje operacijama 2. Eksploracijska analiza podataka uz upotrebu računala (deskriptivna statistika i korelacijska analiza) 3. Osnove inferencijalne statistike 4. Alokacija resursa (uvod u linearno programiranje) 5. Mrežni modeli 6. Modeli čekanja u redu 7. Primjene kvantitativnih metoda u sestrinstvu				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V i S	1. - 5.	48	1,6	0
	Zadaci	1. - 5.	48	1,6	40
	Praktični rad	1. - 5.	24	0,8	20
	Ispit	1.-5.	30	1	40
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Zadaci i praktični rad predaju se putem sustava e-učenja prema utvrđenim rokovima.				

	Minimalni uvjet za pristup ispitu je pravovremeno predan i pozitivno ocijenjen praktični rad. Ispit je usmeni. Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. Pravovremeno izvršiti obveze predviđene izvedbenim planom nastave (zadaci, praktični rad) 2. Položiti usmeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za potrebe kolegija objavljuju se na e-ucenju. Nastava se izvodi u učionici opremljenoj računalima. Studenti će tijekom nastave koristiti JASP i MS Excel te online kalkulatore. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Materijali kolegija objavljeni na e-ucenju 2. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2012). Quantitative Methods for Business (Book Only). Cengage Learning. (str 245-480, 585-711) 3. Rossi, R. J. (2022). Applied biostatistics for the health sciences. John Wiley & Sons. (str. 24-339) Izborna: 1. Goss-Sampson, M. A., Statistička analiza u JASP programu: Vodič za studente, 2020. https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2020/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Nov2020.pdf 2. Eterović D, Kardum G. Biostatistika za studente medicine, Medicinski fakultet Split, 2010. 3. Horvat, J., & Mijoč, J. (2018). Osnove statistike. <i>Naklada Ljevak doo, Zagreb.</i>

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(233199) Informacijsko-komunikacijske tehnologije u sestrinstvu				
Nastavnica Suradnica	izv. prof. dr. sc. Snježana Babić (nositeljica) Katarina Dibek, nasl. pred.				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obavezni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana i informatički praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski engleski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	10P – 30V – 20S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Informatika u zdravstvenoj njezi				
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije za kvalitetnu primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u planiranju, provedbi i vrednovanju zdravstvene njege i pratećih procesa, te omogućiti sudjelovanje u procesima planiranja i izgradnje zdravstvenih informacijskih sustava i ostalih informatičkih rješenja vezanih uz sestrinstvo i zdravstvo				
Ishodi učenja	1. analizirati uvjete i mogućnosti za informatizaciju poslovnih procesa 2. vrednovati učinkovitost informacijskih sustava u zdravstvu 3. upravljati sestrinskom i medicinskom dokumentacijom uz IKT 4. primijeniti telemedicinske usluge te ostale sustave za komunikaciju i učenje u sestrinstvu 5. primijeniti trendove razvoja IKT-a u zdravstvu				
Sadržaj kolegija	1. Upravljanje podacima u zdravstvu 2. Zdravstveni informacijski sustavi. 3. Bolnički informacijski sustavi. 4. E-zdravstvo. M-zdravstvo. E-karton. E-pacijent. 5. Primjena sustava za komunikaciju i učenje na daljinu (telemedicina, mobilne aplikacije, društvene mreže, sustavi za e-učenje). 6. Big data, umjetna inteligencija i strojno učenje u sestrinstvu. 7. Kvaliteta, revizija i analiza zdravstvenih informacijskih sustava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V i S	1. - 5.	63	2,1	0
	Vježbe	1. - 5.	60	2	35
	Seminari	1. - 5.	30	1	15
	Ispit	1. - 5.	27	0,9	50

	Ukupno	180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Grupni i samostalni zadaci se predaju putem sustava e-učenja prema utvrđenim rokovima obzirom isti su preduvjet pristupanja pismenom ispitu. Pismeni ispit se smatra položenim ukoliko je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova temeljem čega student ima pravo pristupiti usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.			
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. Prisustvovati svim oblicima nastave 2. Pravovremeno provesti vježbe 3. Položiti kolokvij 3. Napisati i izlagati seminarski rad 3. Položiti pismeni i usmeni ispit			
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za potrebe kolegija objavljuju se na e-učenju. Student/ica treba riješiti sve obveze iz kolegija da bi pristupio/la ispitu. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija i asistent obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.			
Literatura	Obvezna: 1. Kern J., Petrovečki M. (ur.) Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. 2. Tierney, B. i Kelleher, J. D. Znanost o podacima. Zagreb: Mate, 2021. 3. Varga, M. Upravljanje podacima. Zagreb: Element, 2014. Izborna: 1. Brumec, J. i Brumec, S. Modeliranje poslovnih procesa. Zagreb: Školska knjiga, 2018. 2. Nelson, R. i Staggers, N. Health Informatics: An Interprofessional Approach. St. Louis: Elsevier, 2018. 3. McGonigle, D. i Garver Mastrian, K. Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge. Burlington: WJones & Bartlett Learning, 2018.			

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233200) Pravni aspekti rukovođenja u sestrinstvu		
Nastavnica	prof. dr. sc. Marta Božina Beroš		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski talijanski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osnove upravljanja, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Vođenje u zdravstvu, Upravljanje ljudskim potencijalima, Palijativna skrb, Hitna stanja u kliničkoj medicini i urgentna traumatologija.		
Cilj kolegija	usvojiti znanja potrebna za učinkovito upravljanje zdravstvenom organizacijom		
Ishodi učenja	1. navesti temeljene pravne akte, pravne izvore i organizaciju zdravstvene ustanove 2. razlikovati javne i privatne pravne osobe i interpretirati temeljne izvore jednih i drugih 3. primijeniti usvojena znanja i prilagoditi procese upravljanja ljudskim potencijalima te zatečenom stanju u ustanovi 4. preispitati troškove zdravstvene ustanove i opravdanost istih 5. vrednovati uspješnost sustava upravljanja i argumentirati stav o istome 6. smisliti dodatna rješenja za unaprjeđenje položaja pacijenta u raznim vrstama zdravstvene skrbi		
Sadržaj kolegija	1. Zdravstvene ustanove – organizacija i ustroj – propisi u području zdravstva koji uređuju organizaciju i ustroj javnih i privatnih zdravstvenih ustanova 2. Tijela zdravstvene ustanove, temeljni akti 3. Razlikovanje proračunskih, izvanproračunskih korisnika i privatnih zdravstvenih ustanova 4. Odgovornost čelnika/rukovoditelja/voditelja/radnika 5. Rukovođenje i upravljanje zdravstvenom ustanovom kroz: a) Upravljanje ljudskim potencijalima od planiranja, oglašavanja, selekcije do sklapanja ugovora o radu i uvođenja u posao s naglaskom na zabranu diskriminacije i zaštitu osobnih podataka		

	- Pravni izvori relevantni za ljudske potencijale (Zakon o radu, kolektivni ugovori) b) Kontrolu troškova s naglaskom na planiranje i nabavu poseban osvrt na javnu nabavu i fiskalnu odgovornost c) Uspostavu sustava kvalitete i standarda u zdravstvenoj ustanovi kao jedan od pokazatelja uspješnosti s osvrtnom na sestrinstvo na svim razinama radnih mjesta 6. Pacijent kao korisnik zdravstvenih usluga i njegovog centralnog mjesta u zdravstvenoj djelatnosti Zdravstvena skrb posebno kroz uvjete za obavljanje iste s naglaskom na upisani modul				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P, S	1. - 6.	24	0,8	0
	Aktivnost V	1. - 6.	12	0,4	20
	Seminarski rad	1. - 6.	12	0,4	20
	Ispit (usmeni)	1. - 6.	42	1,4	60
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave bit će mu uskraćeno praćenje nastave iz kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kroz vježbe student primjenjuje stečena zvanja, daju se dodatne upute i isječci iz zakonskih i podzakonskih propisa neophodni za razumijevanje materije, a seminarski rad temelji se na izabranom modulu i predstavlja sposobnost argumentacije i obrane napisanog rada kroz usvojena znanja i kompetencije.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito prisustvovati na P, S 2. Aktivno sudjelovati na vježbama kroz praktične primjere, pisani uradak i usmena prezentacija 3. Izraditi jedan seminarski rad te isti izložiti i odgovarati na pitanja kolega i predavača 4. Položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati.				

	Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna literatura: 1. Balen, S. Priručnik Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2015. (ili 2012.) 2. Kalauz, S. Organizacija i upravljanje u području zdravstvene njege, Medicinska naklada, Zagreb, 2015. 3. Kolektivni ugovor za djelatnost zdravstva i zdravstvenog osiguranja nn 29/18 4. Pravilnik o normativima i standardima za obavljanje zdravstvene djelatnosti NN 52/20 5. Pravilnik o minimalnim uvjetima u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje djelatnosti hitne medicine (NN, 42/11) 6. Pravilnik o uvjetima, organizaciji i načinu rada izvanbolničke hitne medicinske pomoći (NN, 146/03) 7. Pravilnik o specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine NN 109/19 8. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama NN 128/17 9. Zakon o radu NN 93/14, 127/17, 98/19 10. Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19 (od dijela V.) 11. Zakon o sestrinstvu NN 121/03, 117/08, 57/11 12. Zakon o zaštiti prava pacijenata NN 169/04, 37/08 13. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 118/18 Izborna: 1. Gmajnić R., Franjić S.. Medicina i zdravstveno pravo. Osijek, 2019. 2. Lavallo Tiziana, Management sanitario e gestione delle risorse umane, Carocci, 2018. 3. Štifanić, M. Što sestre rade na fakultetu!? Kakve sestre i sestrinstvo trebamo? HPPP, Rijeka, 2012.

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233201) Retorika u zdravstvu		
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred (nositeljica)		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Umijeće javnog govora, Komunikacijske vještine (preddiplomski studij)		
Cilj kolegija	usvojiti teorijske temelje učinkovite retorike i javne komunikacije, vještine jasnog iznošenja informacija i strukture izlaganja, osnove argumentacijskih vještina, jezičnu i govornu ispravnost te neverbalnu komunikaciju, aktivno i kritičko slušanje, primjenom različitih retoričkih žanrova smanjiti nelagodu, komunikacijski stresa i istovremeno jačati govorničko samopouzdanje		
Ishodi učenja	1. objasniti razlike između javne i privatne komunikacije, pravila govorne i jezične ispravnosti, argumentacijske tehnike, vježbe za smanjivanje straha i treme od javnog nastupa, elemente strukture govora i kritičkog slušanja govora, elemente učinkovite retorike u ovisnosti o publici, situaciji i retoričkoj vrsti 2. prepoznati različite retoričke žanrove, strategije, neverbalne znakove, argumentacijske taktike 3. protumačiti neverbalne znakove 4. primijeniti određeni retorički žanr i strategiju u ovisnosti o slušačima 5. sudjelovati u dijaloškim govorničkim vrstama		
Sadržaj kolegija	1. Povijesna i društvena kontekstualizacija retorike. 2. Razlike javnog govora u odnosu na privatni. 3. Retoričke vrste i govorničke strategije s osobitim naglaskom na informativnu i instruktivnu strategiju. 4. Struktura govora: naučiti kako jasno iznijeti misao, kako je pravilno formulirati i kako strukturirati izlaganje (kako započeti, kako razraditi, kako zaključiti). 5. Upoznavanje s osnovama argumentacije, razlikovanje jakih od slabih argumenata, prepoznavanje osnovnih argumentacijskih pogrešaka. 6. Sastavnice aktivnog i kritičkog slušanja.		

	7. Neverbalna komunikacija (kako prepoznati neverbalne znakove svoje publike, kako primjenjivati neverbalne znakove samopouzdanja). 8. Karakteristike <i>impromptu</i> govora, vježbe za smanjivanje straha i treme. 9. Vježbe za usavršavanje glasa i izgovora. 10. Vježbe govorne elegancije i jezične ispravnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V, S	1. – 5.	45	1,5	0
	Samostalni zadatci	1. – 5.	21	0,7	20
	Aktivnosti (radionica)	2. – 5.	21	0,7	20
	Pismeni rad (seminarski)	1. – 5.	21	0,7	20
	Ispit (pismeni)		42	1,4	40
	ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati svim oblicima nastave 2. Izraditi samostalne zadatke 3. Sudjelovati u govorničkim aktivnostima (održati <i>impromptu</i> govor, sudjelovati u dijaloškoj formi) 4. Pripremiti i prezentirati seminarski rad na zadanu temu 5. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Lucas, S. (2015). Umijeće javnoga govora. Zagreb: Mate. 2. Hickson, C., Stacks, D. W. i Moore, N.J. (2007). Nonverbal Communication: Studies and Applications (Fourth Edition). Oxford University Press: USA. 3. Kišiček, G., Stanković, D. (2014). Retorika i društvo. Zagreb, Naklada Slap. 4. Kišiček, G. (2018). Retorika i politika. Zagreb: Jesenski i Turk 5. Pease, A. (2002). Govor tijela. Zagreb: AGM.				

	6. Stojadinović, P. (2016). Logičke pogreške za koje je dobro znati. Zagreb: Jesenski i Turk. 7. Škarić, I. (2000). Temeljci suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga. Izborna: 1. Gronbeck, B. E., German, K., Ehninger, D., Monroe, A. H. (1995). <i>Principles of Speech Communication</i>. New York: Harper Collins College Publishers. 2. Jaffe, C. (1998). <i>Public Speaking: concepts and skills for a diverse society</i>. Belmont, Ca. (etc.): Wadsworth Publishing Company. 3. Kennedy, G. (1994) A new history of classical Rhetoric. Princeton University Press, Princeton 4. Osborn, M., Osborn, S. (1997). Public Speaking Houghton Mifflin Company, Boston 5. Rieke, R., Sillars, M. (2001). Argumentation and Critical Decision Making. Longman: New York 6. Tindale. C. (2007) Fallacies and Argument Appraisal. Cambridge University Press, Cambridge 7. Weston, A. (1992). <i>A Rulebook for Arguments</i>. Hackett Pub. Comp. Priručna: 1. Cho, H., & Salmon, C.T. (2007). Unintended effects of health communication campaigns. <i>Journal of Communication</i>, 57, 293-317. 2. Fagerlin, A., Zikmund-Fisher, B.J., & Ubel, P.A. (2011). Helping patients decide: ten steps to better risk communication. <i>Journal of the National Cancer Institute</i>, 103, 1436-1443. 3. Hornik, R.C. (2002). Introduction: public health communication: making sense of contradictory evidence. In R.C. Hornik (Ed.), <i>Public health communication: evidence for behavior change</i> (pp. 1-22). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. 4. Liberman, A., & Chaiken, S. (1992). Defensive processing of personally relevant health messages. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i>, 18, 669-679. 5. Olufowote, J.O., Miller, V.D., & Wilson, S.R. (2005). The interactive effects of role change goals and relational exchanges on employee upward influence tactics. <i>Management Communication Quarterly</i>, 18, 385-403. 6. Olufowote, J. O. (2014). Organizations and health. In T. L. Thompson (Ed.), <i>Encyclopedia of health communication</i> (Volume 2, pp. 1007-1010). Thousand Oaks: Sage.
--	--

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233202) Upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene njege		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Irena Hršić izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović izv. prof. dr. sc. Marinko Rade mr. sc. Andrej Angelini,nasl. pred. Irina Pucić, pred.		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, zdravstvena ustanova	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje.		
Korelativnost	Upravljanje rizičnim situacijama u procesima liječenja i zdravstvene njege, Zdravstvena njega utemeljena na dokazima, Osnove modernog upravljanja, Primjena IKT u sestrinstvu, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Vođenje u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima, upravljanje efikasnošću, radionica inovativnog vođenja, Retorika u zdravstvu, Biomedicinska statistika, Zdravstvena pismenost, Invazivni dijagnostički postupci u kliničkoj praksi, Tehnike instrumentiranja, Napredne tehnologije u hitnim medicinskim stanjima, Hitna stanja u kliničkoj medicine i urgentna traumatologija, Klinička anestezija i specijalna zdravstvena njega u postoperativnim i intenzivnim jedinicama, Palijativna skrb, Koordinacija palijativne skrbi, Laboratorijske tehnike i njihova primjena.		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije za efikasno upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene njege		
Ishodi učenja	1. koristiti pokazatelje za procjenu kvalitete zdravstvene njege 2. primjenjivati standardne postupke i normative u zdravstvenoj njezi 3. provoditi kontrolu i nadzor u različitim segmentima sestrinskog rada 4. kreirati ankete o zadovoljstvu bolesnika/osoblja i liste čekanja za prve i kontrolne preglede, terapijske i dijagnostičke postupke 5. sudjelovati u provedbi anketa o zadovoljstvu bolesnika/osoblja i lista čekanja za prve i kontrolne preglede, terapijske i dijagnostičke postupke 6. upravljati pritužbama pacijenata na kvalitetu zdravstvene njege		
Sadržai kolegija	1. Poimovi vezani za kvalitetu.		

	- Standardi kvalitete zdravstvene njege u bolničkom i izvanbolničkom sustavu. - Upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene njege u bolničkom i izvanbolničkom sustavu. - Dokumentacija sustava kvalitete zdravstvene njege. - Indikatori kvalitete zdravstvene njege. - Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi. - Alati za procjenu rizika, praćenje i evaluaciju indikatora kvalitete. - Metodologija izrade, implementacije i evaluacije smjernica, protokola, algoritma, radnih uputa. - Istraživanje zadovoljstva korisnika i osoblja. - Mjere za unaprjeđenje sustava kvalitete zdravstvene njege. - Programi za upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene njege. - Provođenje unutarnje ocjene, audita.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1. – 6.	27	0,9	0
	Samostalni zadatak	1. – 6.	30	1	30
	Pismeni rad	1. – 6.	30	1	30
	Ispit (usmeni, pismeni)	1. – 6.	33	1,1	40
	Ukupno		120	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Samostalni zadatak – student provodi istraživanje na temu prema vlastitom izboru iz područja upravljanja sustavom kvalitete zdravstvene njege. Samostalni zadatak student prezentira. Vrstu pismenog rada (seminarski rad, prikaz slučaja, radne upute, smjernice, algoritmi, protokoli) student bira prema vlastitom izboru, rad prezentira. Samostalni zadatak i pismeni rad student piše prema unaprijed dobivenim uputama. Sve zadatke student treba predati do unaprijed dogovorenih rokova. Pohađanje nastave, samostalni zadatak i pismeni rad preduvjeti su za izlazak na završni ispit. Završni ispit: student pristupa pismenom ispitu, pismeni ispit sastoji se od više vrsta pitanja. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - Pohađati nastavu. - Napisati, predati i prezentirati samostalni zadatak. - Napisati/izraditi, predati i prezentirati pismeni rad. - Položiti usmeni i pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: mjestu izvođenja kolegija				

	- provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija i asistenti obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Ljubičić, M. (2026) Sustav kvalitete u sestrinstvu. Naklada Slap. Zagreb. 2. Eldar, R. Vrsnoća medicinske skrbi. Medicinska naklada. Zagreb. 2003. 3. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u području zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 4. Stavljenić Rukavina A, Kalanj K. Mjere za poboljšanje zdravstvene skrbi. Medix 2010; 86: 32-6. 5. Stavljenić-Rukavina, A., Tomek Roksandić, S.: Kvaliteta integrirane skrbi za osobe starije dob. Zbornik sveučilišta Libertas, Vol. 1-2 No. 1-2, 2017. 6. Priručnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene. Zagreb. Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu. 2011. 7. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove.NN 92/2019 8. Pravilnik o standardima kvalitete socijalnih usluga, NN 143/2014. 9. Pravilniku o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene NN 79/11 10. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove NN 31/11 11. Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama (NN 79/11, 131/12, 71/16) 12. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi (NN 124/11) 13. Zakon o sestrinstvu (NN 121/03, 117/08, 57/11) Izborna: 1. Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi. Smjernice za pisanje različitih vrsta istraživanja. 2. Eldar, R: Quality of Care. Medicinska naklada. Zagreb, 2005. 3. Hrvatsko društvo za perinatalnu medicinu. Smjernice za izradu smjernica. 4. Murray, E. Nursing leadership and management for patient safety and quality care. F. A. Davis Company. Philadelphia. 2017. 5. Shaw C: Accreditation and Patient Safety. Journal on Quality and Patient Safety. 2006. 32: 266-275 6. WHO. Quality Assurance and Accreditation of Nursing and Midwifery Educational Institutions. 2007.

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(233196) Razvojna psihologija				
Nastavnica	doc. dr. sc. Marlena Plavšić				
Studijski programi	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski, talijanski i engleski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za upis Razvojne psihologije potrebno je izvršiti sve obveze iz Opće psihologije osim polaganja ispita. Položen ispit iz Opće psihologije uvjet je za izlazak na ispit iz Razvojne psihologije.				
Korelativnost	Opća psihologija, Psihologija učenja i nastave, Psihologija poremećaja u ponašanju u djetinjstvu i adolescenciji				
Cilj kolegija	steći znanja o razvoju čovjekovih psihičkih procesa i osobina				
Ishodi učenja	1. definirati bitna fizička, kognitivna, emocionalna i socijalna obilježja i procese u pojedinim ontogenetskim razvojnim razdobljima čovjeka 2. prepoznati doprinos nasljeđa i odgoja u razvoju čovjeka 3. prepoznati učinkovite metode i postupke učenja u skladu s osobinama dobne skupine				
Sadržaj kolegija	1. Faktori razvoja 2. Tjelesni i psihomotorni razvoj 3. Kognitivni razvoj 4. Razvoj govora 5. Razvojni poremećaji 6. Socijalni i emocionalni razvoj 7. Moralni razvoj 8. Razvoj ličnosti 9. Filogenetski razvoj čovjeka				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave (P+V)	1. – 3.	12	0,4	0
	Domaća zadaća	1. – 3.	15	0,5	70
	Samostalni zadaci	1. – 3.	15	0,5	0
	Pismeni ispit	1. – 3.	48	1,6	30
	Ukupno		90	3	100

	Domaća zadaća sastoji se od deset pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni. Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 7 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan • 3,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan. Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni. Obavljanje samostalnih zadataka je obvezno, ali se ne ocjenjuje. Ako nisu predani, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ako zadaci nisu napravljeni prema uputama, student/ studentica ih treba doraditi do roka koji će biti naznačen. Ako ih ne doradi do tog roka, gubi 5% od ukupne ocjene, a ako ih doradi djelomično gubi 2,5%. Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći: • 1 % ako je odgovor točan • 0,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispitu, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati minimalno 50 % cjelokupne nastave (predavanja i vježbe izvode se u zajedničkom terminu). Tolerira se 50 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Napisati i predati domaće zadaće do rokova koji se određuju tijekom semestra. 3. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. 4. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

Literatura	Obvezna: 1. Berk, L. <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (str.: 8. – 41., 44. – 73., 277. – 308., 314. – 340., 344. – 361., 382. – 407., 434. – 443., 446., 449. – 477., 494. – 509., 512. – 514., 518. – 542., 570. – 581., 584., 587. – 615.) Izborna: 1. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o nasilju nad djecom</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2001. 2. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o videomedijskoj ovisnosti</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2002. 3. Ambrosi-Randić, N. i Plavšić, M. <i>Uspješno starenje</i>, Društvo psihologa Istre-Istarska županija-Sveučilište J. Dobrile, Pula, 2008. 4. Brajša-Žganec, A. <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 5. Buggle, F. <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002. 6. Cesar, S. i sur. <i>Imaš pravo znati</i>. CESI, Zagreb 7. Kardum, I. <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i>. Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 8. Lacković-Grgin, K. <i>Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994. 9. Pečjak, V. <i>Psihologija treće životne dobi</i>. IP Prosvjeta, Zagreb, 2001. Priručna: 1. Petz, B. (ur.). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.
------------	--

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233204) Promocija zdravlja i prevencija bolesti		
Nastavnik Suradnica	nasl. izv. prof. dr. sc. Željko Jovanović (nositelj) dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred.		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana terenska nastava	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 15V –15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis niti za svladavanje		

Korelativnost	Zdravstvena pismenost u sestrinstvu				
Cilj kolegija	usvojiti temeljne kompetencije za identificiranje zdravstvenih potreba populacije, procjenu stanja zdravlja i uzročno-posljedičnih čimbenika razvoja bolesti te kreiranje javnozdravstvenih politika i upravljanje javnozdravstvenim intervencijama u promociji zdravlja i prevenciji bolesti				
Ishodi učenja	- definirati zdravstveno stanje pojedinca za potrebe identifikacije javnozdravstvenih problema i prioriteta u cilju promocije zdravlja i prevencije bolesti pojedinca i zajednice. - interpretirati čimbenike rizika i njihov utjecaj na zdravlje pojedinca i zajednice. - odrediti koncept promicanja zdravlja i prevencije bolesti pojedinca i njegove okoline kroz ulogu sestrinstva. - izraditi prijedlog programa mjera u provedbi javno-zdravstvenih preventivnih intervencija u zaštiti od zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti. - kritički vrednovati javno-zdravstvene intervencije u zajednici. - koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javnozdravstvenih potreba i problema sa svim dobnim skupinama				
Sadržaj kolegija	- Zdravlje i društvo - Zdravlje i sustav zaštite zdravlja - Okoliš i zdravlje - Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje zdravlja - Javnozdravstveni prioriteti u Hrvatskoj i EU - Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj, zdravstvena komunikacija i zdravstvena pismenost - Javnozdravstvene intervencije - Novi izazovi javnog zdravstva - Gerontološko-javnozdravstvena zaštita i palijativna skrb - Nacionalne javnozdravstvene strategije, planovi i programi - Osnove zdravstvene ekonomike - Vještine zdravstvenog menadžmenta - Komunikacija u javnom zdravstvu - Etika u javnom zdravstvu - Organizacija i financiranje zdravstvene zaštite u Hrvatskoj				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja	1.-6.	12	0,4	0
	Aktivnost seminari	1.-6.	15	0,5	10
	Aktivnost vježbe	1.-6.	15	0,5	10
	Projektni zadatak	1.-6.	12	0,4	10
	Kolokvij	1.-6.	27	0,9	35
	Završni ispit (pismeni, usmeni)	1.-6.	39	1,3	35
	Ukupno		120	4	100

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Tijekom nastave studenti pišu test kolokvij. Test ima ukupno 30 bodova. Studenti su u okviru projektnog zadatka iz izabranog modula dužni pripremiti prezentaciju na zadanu temu koja nosi maksimalno 30 bodova. Na taj način studenti mogu ostvariti 70 % ocjene tijekom nastave. Sudjelovanje (s radom s temom vezanom uz kolegij) na stručnim konferencijama može biti zamjena za seminarski rad i prezentaciju. Na završnom ispitu studenti mogu ostvariti 30 % bodova. Završni ispit je pismeni test koji ima ukupno 40 pitanja s ukupno 50 bodova. Uvjet za prolaz je minimalno 50% riješenog testa. Studenti mogu na usmenom ispitu odgovarati ako nisu zadovoljni ostvarenom ocjenom po završetku svih prethodnih obaveza koje ulaze u zaključnu ocjenu.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Obavezno prisustvovati svim oblicima nastave. 2. Aktivno sudjelovati u radu seminarskih grupa po odabranim modulima, pripremiti seminarski rad i timski ga prezentirati. 3. Aktivno sudjelovati u terenskim vježbama pripreme javnozdravstvene intervencije prema odabranim modulima i timski predstaviti dobivene rezultate. 4. Položiti kolokvij i završni (pismeni, usmeni) ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U nastavne aktivnosti ubrojiti će se i održavanje tiskovnih ili stručnih konferencija te sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima na temu javnog zdravstva, kao i organizirani posjeti ustanovama i institucijama državne uprave, regionalne i lokalne samouprave, sustava zdravstva i socijalne skrbi, te školskih ustanova. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Puntarić, D., Ropac, D., Jurčev Savičević, A. i suradnici: Javno zdravstvo, Medicinska naklada, Zagreb 2015. Izborna: 1. Belev B., Čengić T., Šamija M., Strnad M.: Palijativna medicina, Školska knjiga, Zagreb 2015. 2. Duraković Z.: Farmakoterapija u gerijatriji, Medicinska naklada, Zagreb 2015.

	3. Rudan I: Loš zrak, Ljevak, Zagreb 2018. Priručna: Predavanja – nastavni materijali, web sadržaji, statistički godišnjaci
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233207) Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		
Nastavnica Suradnik	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica)		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana info kabinet	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta za upis niti za svladavanje		
Korelativnost	Filozofija i teorije u sestrinstvu		
Cilj kolegija	savladati vještine potrebne za pretraživanje znanstvenih baza podataka, za vrednovanje znanstvenih dokaza te odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza koji bi se trebao primijeniti u procesu individualizirane zdravstvene njege		
Ishodi učenja	Nakon završenog kolegija studenti će biti u stanju: 1. objasniti važnost znanstvenih istraživanja i primjene znanstvenih dokaza u sestrinsku praksu za ishode zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika 2. demonstrirati pretraživanje znanstvenih baza podataka u traženju najboljeg/najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza 3. protumačiti primjenu smjernica/postupaka za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza u svim njihovim sastavnicama 4. prosuditi isplativost uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza u proces zdravstvene njege (mogućnost njegove provedivosti, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa, organizacijska kultura) 5. demonstrirati primjenu najboljeg/najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza u sestrinsku kliničku praksu 6. preporučiti standardizaciju najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza za primjenu u praksu		
Sadržaj kolegija	1. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima.		

	- Etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada u sestrinstvu i sestrinske prakse zasnovane na dokazima. - Važnost sestrinskih znanstvenih istraživanja za praksu utemeljenu na dokazima. - Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima. - Izvori znanja i spoznaja za primjenu u sestrinskoj praksi. - Hijerarhija znanstvenih dokaza na temelju njihovog porijekla. - Pristupi znanstvenim dokazima. - Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te njihovo uvođenje u sestrinsku praksu. - Predlaganje promjena u praksi/primjena znanstvenih dokaza i donošenje odluka. - Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – mogućnost provedivosti, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa, organizacijska kultura. - Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza u proces zdravstvene njege. - Postupak standardizacije najboljeg/najprihvatljivijeg znanstvenog dokaza.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja	1. – 6.	48	1,6	0
	Samostalni zadatak I	2., 3., 5.	33	1,1	15
	Seminarski rad	2., 3., 5., 6.	15	0,5	15
	Samostalni zadatak II	1., 4., 5.	27	0,9	15
	Ispit - pismeni	1. – 6.	27	0,9	55
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave - Samostalni zadatak I – student će na početku predavanja dobiti pismenu uputu za rješavanje zadatka I - Seminarski rad – student izrađuje i prezentira rad na zadanu ili odabranu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Samostalni zadatak II - pretraživanje baze podataka, analiza i sinteza znanstvenih dokaza, odabir znanstvenog dokaza, vrednovanje znanstvenih dokaza i interpretacija rezultata - student će na početku predavanja dobiti pismenu uputu za rješavanje zadatka II - Uvjet izlaska na završni ispit: pozitivno ocjenjeni zadaci I i II, seminarski rad uz propisanu prisutnost na nastavi				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - Pohađati nastavu (predavanja, seminare, vježbe) - Izraditi zadatak I - Izraditi i prezentirati seminarski rad				

	4. Izraditi zadatak II 5. Položiti ispit (pismeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Majstorović, D. Nastavni materijali 2. Sindik J. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku; 2014. Izborna: 1. Ellis P. Evidence-based Practice in Nursing. Learning Matters; 2019. 2. Schmidt JMB. Evidence-Based Practice for Nurses. Jones & Bartlett Learning; 2017. 3. Grove SK, Burns N, Gray J. The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence. Elsevier Health Sciences; 2012. Priručna: 1. Kalauz S. Nastavni tekstovi: Zdravstvena njega utemeljena na dokazima. Pula: Sveučilište Juraj Dobriša; 2021.

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(274559) Temelji suvremenog menadžmenta		
Nastavnica	nasl. izv. prof. dr. sc. Rozana Veselica Celić		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Upravljanje promjenama u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima, Vođenje u zdravstvu, Upravljanje efikasnošću, Radionica inventivnog upravljanja		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti suvremenog menadžmenta i primjenu funkcija menadžmenta		
Ishodi učenja	1. objasniti i interpretirati važnost, sadržaj i ulogu primjene suvremenog menadžmenta u zdravstvenim ustanovama, 2. objasniti temeljne funkcije menadžmenta: planiranje, organiziranje, menadžment ljudskih potencijala, vođenje i kontroliranje, 3. primijeniti funkcije menadžmenta za rješavanje praktičnih problema na različitim organizacijskim razinama i u različitim zdravstvenim ustanovama, 4. objasniti važnost i način obavljanja najvažnijeg posla menadžera: donošenja odluka na svim razinama i u svim funkcijama menadžmenta, 5. analizirati okolinu zdravstvene organizacije i ulogu strateških ciljeva, planova i drugih važnih dokumenata.		
Sadržaj kolegija	1. Temeljni pojmovi suvremenog menadžmenta 2. Analiza okoline i planiranje 3. Vizija, misija, strateški planovi zdravstvenih ustanov 4. Proces i faze procesa strateškog menadžmenta 5. Oblici organizacija i načini upravljanja zdravstvenim sustavima 6. Problemi i izazovi upravljanja poslovnim procesima 7. Metode i postupci uspješnog delegiranja 8. Metode i postupci upravljanja vremenom i prioritetima 9. Problemi i izazovi menadžmenta ljudskih potencijala 10. Motivacija 11. Vođenje: menadžeri i vođe, upravljanje timovima i komuniciranje 12. Kontroliranje: kontrola i kvaliteta.		

	13. Metode i postupci upravljanja vremenom i prioritetima. 14. Utjecaj vrijednosti i organizacijske kulture na upravljanje, uspjeh i rezultate djelovanja zdravstvenih organizacija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje na predavanjima, vježbama	1. – 5.	22,5	0,75	10
	Samostalan zadatak esej – osobni pogled na probleme i izazove modernog upravljanja u sestrinstvu	1. –5.	22,5	0,75	10
	Kritički prikaz članka ili knjige o modernom upravljanju općenito ili u sestrinstvu	1. – 5.	30	1	25
	Ispit (pismeni)	1. – 5.	105	3,5	55
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja: Studenti/studentice će esej i kritički prikaz napisati tijekom nastave i prezentirati na (S) prema dogovorenom rasporedu.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. 2. Napisati i predati esej – osobni pogled na probleme i izazove modernog upravljanja u sestrinstvu. 3. Izraditi i predati kritički prikaz članka, knjige ili slučaja iz modernog upravljanja po vlastitom izboru. 4. Položiti pismeni ispit. Da bi se pristupilo ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta imati postignuće, dakle nijedna aktivnost ne može biti ocjenjena s konačnih 0%. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (min. 50%) da se pristupi izračunu konačne ocjene. Konačna ocjena izračunava se sukladno izvedbenom planu nastave (IPN) i Pravilniku o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.				
	%		Brojčana ocjena		
	89 – 100 %		5		
	76 – 88 %		4		
	63 – 75 %		3		
	50 – 62 %		2		
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Izvedbeni plan nastave materijali s predavanja, seminara i vježbi te obavijesti i rezultati ispita objavljuju se na Merlinu.				

	2. Ako student unutar 24 sata od objave rezultata ispita putem e-maila ne javi nastavniku da ne prihvaća ocjenu, smatrat će se da je ocjena prihvaćena i bit će upisana u Nastavnički portal. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	1. Bahtijarević-Šiber i dr. (2015), Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb 2. Bahtijarević-Šiber i dr. (2008), Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb 3. Rupčić, N. (2018.) Suvremeni menadžment. Teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 4. Breen B., Hamel G. (2009), Budućnost menadžmenta, MATE, Zagreb 5. Carpenter M. et al. (2009), Principles of Management, Flat World Knowledge 6. Certo S. T. (2009), Moderni menadžment, MATE, Zagreb 7. Kaufman I., Srića V. (2020), EmPowerUs: from Crisis to Strategic Harmony, Kitsap Publishing 8. Morden T. (2003), Principles of Management, Routledge 9. Srića V. (2003), Inventivni menadžer u 100 lekcija, Znanje i Delfin, Zagreb 10. Srića V. (2014), In Search of Harmony in a Disharmonious World – Leadership Manual for Change Agents and Dreamers, Algora Publishing, New York, 11. Srića V. (2015), Sve tajne harmoničnog vođenja, Zagreb: Delfin, Algoritam 12. Srića V. (2004), Biblija modernog vođe, Znanje i Delfin, Zagreb 13. Tudor G., Srića V. (2006), Menadžer i pobjednički tim, MEP Consult, Zagreb 14. Udžbenik iz menadžmenta koji je Planu izdavačke djelatnosti za 2024. na Sveučilištu Juraj Dobrić u Puli

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(233209) Umijeće javnoga govora				
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco, v. pred. (nositeljica)				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Retorika u zdravstvu, Komunikacijske vještine (preddiplomski studij)				
Cilj kolegija	upoznati različite vrste javnoga govora i usavršiti govorničke vještine				
Ishodi učenja	1. objasniti retoričke specifičnosti svake govorničke vrste, elemente profila publike, funkciju vježbi za njegu glasa i usavršavanje izgovora 2. analizirati neverbalnu komunikaciju govornika i/ili publike, stil javnog govora, govor u medijima 3. evaluirati javni govor u ovisnosti o vrsti i stilu 4. evaluirati govor u medijima 5. održati javni govor prema zadanoj strukturi 6. izvoditi vježbe za glas i izgovor				
Sadržaj kolegija	1. Izvođenje, snimanje i analiziranje govora improvizacije. 2. Utvrđivanje govorničkih prednosti i nedostataka svakog studenta. 3. Vježbe za usavršavanje glasa i popravljanje izgovornih nedostataka. 4. Neverbalna komunikacija u kontekstu govorničke izvedbe. 5. Uvježbavanje govorne izvedbe. 6. Profiliranje publike. 7. Monološke govorničke vrste (informativna strategija, instruktivna i persuazivna) 8. Dijaloške govorničke vrste (sastanak, polemika, pregovori) 9. Svečani prigodni govori 10. Govorna elegancija i kultura javnoga govora				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P, V	1. – 6.	24	0,8	0
	Samostalni zadatci	1. – 6.	12	0,4	20
	Aktivnosti (radionica)	2. – 6.	12	0,4	20

	Pismeni rad (seminarski)	1. – 6.	12	0,4	30
	Ispit (pismeni)	1. – 6.	30	1	30
	ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): -				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. 2. Izraditi samostalne zadatke 3. Sudjelovati u govorničkim aktivnostima (održati impromptu govor, održati prigodni govor, izjavu za medije, održati monološku vrstu, analizirati javne govornike) 4. Pripremiti i prezentirati seminarski rad na zadanu temu 5. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Lucas, S. (2015). Umijeće javnoga govora. Zagreb: Mate. 2. Kišiček, G., Stanković, D. (2014). Retorika i društvo. Zagreb, Naklada Slap. 3. Kišiček, G. (2018). Retorika i politika. Zagreb: Jesenski i Turk 4. Nierenberg, J., Ross, I. (2005). Tajne uspješnog pregovaranja. Zagreb: Školska knjiga 5. Pease, A. (2002). Govor tijela. Zagreb: AGM. 6. Weissman, J. (2009). Najbolji prezenter. Zagreb: Mate. Izborna: 1. Andrews, P., Andrews J., Williams, G. (2002). Public Speaking. New York: Houghton Mifflin Company. 2. Beatie, G. (2004). Visible Thought. London: Routledge. 3. Beebe, S., Beebe, S. (2013). Public Speaking Handbook. Boston: Pearson Publishing. 4. Fachnestock, J. (2011). Rhetorical Style. Oxford: Oxford University Press. 5. Leanne, Shel (2010). Say it like Obama and win! New York: McGraw Hill Publishers. 6. Mayer, R. (2005). How to win any Argument. New Jersey: Career Press. 7. Nelson, P., Pearson, J. (1996). Confidence in Public Speaking. Boston: McGraw Hill Publishing.				

	8. Nowak, Achim (2004). Power Speaking New York: Allworth Press. 9. Osborn, M., Osborn, S. (1997). Public Speaking Houghton Mifflin Company, Boston. 10. Peberdy, D., Hammersley, J. (2009). Brilliant Meetings. Boston: Pearson Publishing. 11. Rowlands, M. (2006). Body Language. Cambridge: MIT Press. 12. Wenzel, J. (1994). Public Speaking and Argumentation. Boston: Simon & Schuster Publishing.
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233211) Problemi medicine starije životne dobi		
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović (nositelj)		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, On-line nastava	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	usvojiti osnovna znanja o osnovnim načelima i principima medicine u starijoj životnoj dobi i osnovnim principima biologije i patofiziologije starenja		
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela gerijatrijske medicine 2. opisati osnovne poremećaje različitih organskih sustava u starijoj životnoj dobi 3. definirati ulogu medicinske sestre u njezi i skrbi bolesnika starije životne dobi 4. opisati organizaciju sestrinske skrbi u bolničkim ustanovama, u zdravstvenim ustanovama i ustanovama trajnog boravka 5. objasniti osobitosti propisivanja lijekova – farmakologiju starije životne dobi 6. definirati komorbiditet i multimorbiditet u starijoj životnoj dobi		
Sadržaj kolegija	1. Osnovni principi i problemi medicine bolesnika starije životne dobi. 2. Biologija i patofiziologija starenja. 3. Poremećaji organskih sustava u starijoj životnoj dobi. (kardiovaskularni sustav, respiratorni sustav, neurološki		

	poremećaji, mišićno-koštani sustav, genitourinarni sustav, gastrointestinalni, imunološki sustav). 4. Osobitosti propisivanja lijekova-farmakologija starije životne dobi. 5. Zdravstvena zaštita, njega i skrb za bolesnike starije životne dobi. 6. Organizacija sestrinske skrbi u bolničkim ustanovama, u zdravstvenim ustanovama i ustanovama trajnog boravka.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P, S	1. – 6.	21	0.7	0
	Kolokvij (pismeni- seminari)	1. – 6.	30	1	20
	Završni ispit (pismeni)	1. – 6.	39	1.3	80
	Ukupno		90	3	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 1. Pohađati nastavu: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. 2. Kolokvij pismeni – seminari Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. U samostalnim zadacima očekuje se da student/studentica samostalno istraži literaturu, zaključuje i primjenjuje naučeno u zadanim primjerima iz stvarne kliničke prakse. 3. Završni ispit je pismeni i obavezan, obuhvaća gradivo cijelog kolegija, a ocjenjuje se na sljedeći način Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 70 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 70}{100}$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: → 5 – 89 do 100% ocjene, → 4 – 76 do 88% ocjene, → 3 – 63 do 75% ocjene, → 2 – 50 do 62% ocjene.					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati i aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarima. 2. Položiti pismeni kolokvij - seminar. 3. Položiti završni pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi.				

	O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: 1. Duraković, Z., i sur.: Gerijatrija: medicina starije dobi; Medixova medicinska biblioteka, Zagreb, 2007. Izborna: 1. Fillit, H..M, Rockwood, K., Young, J. Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology, eighth edition, ed Elsevier, 2017. 2. Nutrition in the cancer patient - OncologyPRO – Esmo - Dostupno na: http://oncologypro.esmo.org 3. Kazer, W.,M., Neal-Boylan, L.,: Case studies in gerontological nursing for the advanced practise nurse. Ed Eilley-Blackwell, 2012. 4. Šamija, M., Nemet, D.,: Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Izdavač: Medicinska naklada, Zagreb. 2010. 5. Wildiers, H., Heeren, P., Puts, M., et al. International Society of Geriatric Oncology consensus on geriatric assessment in older patients with cancer. J Clin Oncol. 2014;32(24):2595–603.

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233212) Skrb o bolesniku s kroničnom ranom		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Irena Hršić (nositeljica) doc. dr. sc. Ivan Rakovac mr. sc. Andrej Angelini, nasl. pred. mr. sc. Bojan Gluhačić dr. sc. Antony Ban		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana zdravstvena ustanova	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15V – 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Problemi medicine starije životne dobi		

Cilj kolegija	usvojiti temeljne kompetencije za skrb o kroničnoj rani i bolesniku s kroničnom ranom radi primjene naučenih znanja i vještina u svakodnevnom radu				
Ishodi učenja	1. objasniti faze cijeljenja rane, razlike između fiziološkog i patofiziološkog cijeljenja s naglaskom na čimbenike otežanog cijeljenja, razlike akutnih od kroničnih rana, tipičnih od atipičnih rana i njihovih osnovnih karakteristika 2. definirati pristup bolesniku s kroničnom ranom, osnovne dijagnostičko-terapijske postupke u sestrinskoj skrbi 3. analizirati korelaciju procjene rane i bolesnika u odnosu na primijenjene lokalne i opće terapijske postupke i utjecaj istih na tijek i ishod cijeljenja 4. objasniti postupke u liječenju rana: debridman, pokrivala za rane, njegu okolne kože, kompresivnu terapiju, nadopunu prehrani, rasteretne tehnike kao i moguće komplikacije 5. raščlaniti utjecaj različitih biopsihosocijalnih čimbenika u bolesnika s kroničnom ranom kako na cijeljenje tako i na kvalitetu života bolesnika 6. argumentirati važnost aktivnog sudjelovanja specifično educirane medicinske sestre/tehničara u multidisciplinarnom timu koji skrbi za bolesnika s kroničnom ranom				
Sadržaj kolegija	1. Definicija rane, faza i čimbenika cijeljenja, vrsta kroničnih rana i njihovih osnovnih karakteristika. 2. Dijagnostičko-terapijski postupci s bolesnikom i ranom te sestrinska dokumentacija. 3. Algoritmi lokalne procjene rane te procjene bolesnika prema čimbenicima cijeljenja. 4. Postupci lokalnog liječenja: debridman, pokrivala za rane, njega kože u ovisnosti o tipu rane. 5. Postupci kontrole procesa cijeljenja rane. 6. Kompresivna terapija: mehanizam djelovanja, indikacije, kontraindikacije, pomagala. 7. Osnovne i adjuvantne terapije u ovisnosti o tipu rane. 8. Biopsihosocijalni pristup bolesniku s kroničnom ranom te utjecaj takvog modela skrbi na cijeljenje i kvalitetu života. 9. Palijativna skrb o bolesniku s kroničnom ranom. 10. Medicinska sestra/tehničar u multidisciplinarnom timu zdravstvenih djelatnika koji skrbe o bolesniku s kroničnom ranom: jučer, danas, sutra				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1. – 6.	24	0,8	0
	Samostalni zadatak	1. – 6.	33	1,1	35
	Ispit (pismeni)	1. – 6.	33	1,1	65
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): -				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora:				

	1. Pohađati nastavu: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. 2. Samostalni zadatak: napisati prikaz slučaja ili pregledni rad. 3. Položiti pismeni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija i asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Europski savjetodavni panel za dekubitus. Prevencija i liječenje dekubitusa: kratki referentni vodič. Cambridge Media: Osborne Park, Australia; 2014: 27-32. Dostupno na URL adresi: https://www.epuap.org/wp-content/uploads/2019/11/quick-reference-guide-digital-npuap-epuap-pppia-jan2016-croatian.pdf 2. Huljev D. Kronične rane. Zagreb, Hrvatska udruga za rane; 2013: 29-33. 3. Marinović-Kulišić S, Planinšek-Ručigaj T. Kompresivna terapija-indikacije i kontraindikacije. Potkoljenski vrijedovi, umjetnost i znanost liječenja. Zbornik radova 12. simpozija s međunarodnim sudjelovanjem Hrvatske udruge za rane Trogir 2019: 67-74. 4. Metelko Ž, Brkljačić-Crkvenčić N. Prevencija dijabetičkog stopala. Acta Med Croat. 2013; 67(1): 35-44. 5. Sinožić T. Bolesnik s kroničnom ranom u obiteljskoj medicini. Acta Med Croat. 2012; 20(1-2): 10-14. Izborna: 1. Dowsett C, Senet P. Advances in wound care: the Triangle of Wound Assessment. Wounds International 2016, 34-39. 2. Harding K. Simplifying venous leg ulcer management. Consensus recommendations. Wounds International, 2015: 7-9. 3. Herber OR, Schnepf W, Rieger M. A systematic review on the impact of leg ulceration on patient's quality of life. Health and Quality of life Outcomes 2007, 5 (1): 1-12. DOI: 10.1186/1477-7525-5-44. 4. Staudinger, Tornesch Peter, Votava, G. (2019) Plaster Master One. Volker Verlag. Hamburg. 5. Staudinger, Tornesch Peter, Votava, G. (2019) Plaster Master Two. Volker Verlag. Hamburg.

	6. Staudinger, Tornesch, Berget, Reinhard (2019) Compression Master Two. Upute za tretiranje edema. Volker Verlag. Hamburg.
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(233215) Uvod u muzikoterapiju		
Nastavnik/nastavnica Suradnica	Izv. prof. dr. sc. Ivana Paula Gortan-Calin Isabelle Vidajić, naslovna asistentica Dajana Miloš, mag. psych. univ. spec. art.		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, zdravstvena ustanova	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Prethodno glazbeno iskustvo nije uvjet, ali je prednost.		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije primjene glazbe i elemenata muzikoterapije u kliničkom okruženju te približiti studentima značaj i ulogu muzikoterapijskog rada.		
Ishodi učenja	1. definirati muzikoterapiju 2. objasniti povijesni razvoj muzikoterapije 3. analizirati metode i tehnike muzikoterapije 4. nabrojati elemente muzikoterapije u terapijskom okruženju 5. koristiti adekvatnu glazbenu literaturu za potrebe muzikoterapije		
Sadržaj kolegija	1. Povijest muzikoterapije 2. Psihologija glazbe 3. Definiranje muzikoterapije, teorijske osnove i razlike između muzikoterapije, muzičke edukacije i glazbe u medicini 4. Modeli i metode muzikoterapije 5. Metode slušanja 6. Metode pjevanja 7. Metode sviranja Orffovog instrumentarija 8. Glazbena literatura 9. Upoznavanje s muzikoterapijskim tehnikama: improvizacijske tehnike, tehnike stvaranja pjesme i ponovnog stvaranja; izvođenje pjesme uz instrument, glas, pokrete i igru		

	10. Muzikoterapija s različitim kliničkim populacijama 11. Receptivna muzikoterapija: receptivne tehnike; implementacija u kliničkom okruženju				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1.-5.	24	0,8	20
	Seminarski rad s izlaganjem	4.	33	1,1	40
	Ispit (usmeni)	1.-4.	33	1,1	40
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave.				
	Seminarski rad je samostalni pismeni rad koji se javno predstavlja. Seminarski rad s izlaganjem ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5, gdje je: 1=0% 2=10% 3=20% 4=30% 5=40% udjela u ocjeni.				
	Ukoliko student preda pismeni, a ne izloži rad, tada se od ocjene pismenog oduzima 10%.				
	Za pristupiti usmenom ispitu student mora imati pozitivno ocijenjene prethodne elemente.				
	Ispit (usmeni) ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, gdje je: 1=0% 2=10% 3=20% 4=30% 5=40% udjela u ocjeni.				
	Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
	A = 90 – 100% ocjene				
5 (izvrstan) = 89 – 100%					
B = 80 – 89,9% ocjene					
4 (vrlo dobar) = 76 – 88%					
C = 70 – 79,9% ocjene					
3 (dobar) = 63 – 75%					
D = 60 – 69,9% ocjene					
2 (dovoljan) = 50 – 62%					
E = 50 – 59,9%					
Studentske obveze	Za položiti kolegij, student/ica mora pristupiti usmenom ispitu, a prethodno treba imati pozitivnu ocjenu iz seminara.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će asistentica obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Breitenfeld, D., Majsec Vrbanić, V., Muzikoterapija – Pomozimo si glazbom. Zagreb: Music Play, 2011. 2. Burić Sarapa, K., Katušić, A., Primjena muzikoterapije kod djece s poremećajima iz autističnog spektra. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 48(2), 124-132, 2012. 3. Katušić, A., Burić, K., Ivanuša, M., Uloga glazbe i muzikoterapije u programu kardiovaskularne rehabilitacije, Medicus, 29(1), 137-142, 2020. 4. Miloš, D., Specijalistički rad: Učinak muzikoterapije na mentalno zdravlje osoba starije životne dobi, Akademija za umjetnost i kulturu, Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku, 2019. 5. Njirić, N., Pjevanka. Priručnik za učitelje. Zagreb: Školska knjiga, 1992. 6. Sacks O., Muzikofilija – Priče o glazbi i mozgu. Zagreb: Algoritam, 2012. 7. Vidučić M., Rusac S., Uloga kreativnih metoda u radu s oboljelima od Alzheimerove demencije. Hrvatska revija za Rehabilitacijska istraživanja, 2018. 8. Vukelić, A., Specijalistički rad: Primjena muzikoterapije kod osoba sa shizofrenijom, Akademija za umjetnost i kulturu, Sveučilište Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. 9. Wigram, T., Pedersen, I. N., Bonde, L. O., A comprehensive guide to Music Therapy. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2002. Izborna: 1. Alvin, J., Music Therapy. London: Hutchinson, 1975. 2. Campbell, D., Mozart efekt: primjena moći glazbe za iscjeljivanje tijela, jačanje uma i oslobađanje kreativnog duha, Čakovec: Dvostruka Duga; 2005. 3. Degmečić, D., Požgain, I., Filaković, P., Music as therapy. International review of the aesthetics and sociology of music, 36(2), 287-300, 2005. 4. De La Motte-Haber, H., Psihologija glazbe. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999. 5. Hojsak, M., Specijalistički rad: Učinak muzikoterapije na razvoj privrženosti u odnosu majka – dijete kod majki u riziku,

	Akademija za umjetnost i kulturu, Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku, 2019. 6. Jaušovec, N., Jaušovec, K., Gerlič, I., The Influence of Mozart's music on brain activity in the process of learning, Clinical Neurophysiology, 117(12), 2703-2714, 2006. 7. Kovačević, A., Mužinić, L., Muzikoterapija kao rehabilitacijska metoda za osobe s Alzheimerovom bolešću, Socijalna psihijatrija, 43, 12-19, 2015. 8. Puhar, V., Diplomski rad: Primjena glazbe u grupnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2008. 9. Puhar, V., Primjena glazbe u grupnom radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju. U Žižak, A. (ur.): Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku (75-96). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2009. 10. Sučić, G., Lovrinčević, M., Music Therapy and Children with Special Needs. Tonovi, 24 (1), 144-153, 2013. 11. Škrbina, D., Art terapija i kreativnost. Zagreb: Veble commerce, 2013. 12. Terzin-Laub, N., Ivanec, D., Mozartov efekt –provjera hipoteze o pobuđenosti, Suvremena psihologija, 15(1), 5-21, 2012. 13. Wheeler, B.L., Shultis, C.L. & Polen, D.W. Clinical Trainig Guide for the Student Music Therapist, Dallas: Barcelona Publishers, 2005.
--	--

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar