

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(244468) Upravljanje promjenama u zdravstvu				
Nastavnica	doc. dr. sc. Nataša Rojnić Putarek				
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski		
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S		
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Temelji suvremenog menadžmenta				
Korelativnost	Temelji suvremenog menadžmenta, Upravljanje ljudskim resursima, Upravljanje efikasnošću				
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti upravljanja promjenama u zdravstvenim organizacijama, uključujući uspješno upravljanje inovacijama I digitalnom transformacijom				
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove upravljanja promjenama, uključujući uspješno upravljanje inovacijama i digitalnom transformacijom 2. opisati izazove i probleme upravljanja inovacijama na području organizacijskih i tehnoloških promjena u uvjetima tehnoloških promjena izazvanih digitalnom transformacijom 3. implementirati faze upravljanja procesom promjena u zdravstvu 4. primijeniti pristupe i metode unapređenja rada zdravstvene organizacije ili usluge				
Sadržaj kolegija	1. Temeljni pojmovi i definicije upravljanja promjenama 2. Izazovi i pokretači promjena 3. Model upravljanja promjenama 4. Otpori promjenama i kako ih otkloniti 5. Digitalna transformacija i utjecaj trendova razvoja IT na promjene i inovacije u zdravstvu 6. Analiza primjera i studija slučajeva uspješnih promjena i inovacija u zdravstvu 7. Razvoj inovacijske organizacijske kulture u zdravstvu				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 4.	30	1	10									
	Esej	1. – 4.	15	0,5	10									
	Istraživanje (timski rad)	1. – 4.	15	1,5	20									
	Timski projekt	1. – 4.	30	1	20									
	Pismeni ispit	1. – 4.	60	2	40									
	Ukupno		150	5	100									
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice je obavezan sve aktivnosti: esej, istraživanje i timski projekt predati u Merlin													
	<table><tr><td>Postotak</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>89-100 %</td><td>5</td></tr><tr><td>76-88 %</td><td>4</td></tr><tr><td>63-75 %</td><td>3</td></tr><tr><td>50-62 %</td><td>2</td></tr></table>					Postotak	Brojčana ocjena	89-100 %	5	76-88 %	4	63-75 %	3	50-62 %
Postotak	Brojčana ocjena													
89-100 %	5													
76-88 %	4													
63-75 %	3													
50-62 %	2													
Studentske obveze	Obveze student/studentica: 1. Redovni studenti mogu izostati 30 %, a izvanredni 50% nastave 2. Napisati i predati esej 3. Timski napraviti istraživanje 4. Timski pripremiti i prezentirati projekt 5. Položiti pismeni ispit													
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.													
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.													
Literatura	1. Nastavni materijali s predavanja 2. Potts, R. & Lamarsh J. (2005). Uspješno poslovanje - Upravljanjem promjenama do uspjeha, Školska knjiga, Zagreb 3. Perkov D. (2019). Upravljanje promjenama u poslovnoj organizaciji digitalnog doba, Narodne novine, Zagreb 4. Lee, P., Goldberg, C. & Kohane, I. (2024). Revolucija umjetne inteligencije u medicini GPT-4 i dalje. Mate, Zagreb													

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(244469) Upravljanje ljudskim resursima		
Nastavnica	prof. dr. sc. Morena Paulišić (nositeljica) Irina Pucić, pred.		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Temelji suvremenog menadžmenta		
Korelativnost	Temelji suvremenog menadžmenta, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Upravljanje efikasnošću		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti upravljanja ljudskim resursima što obuhvaća poslove zapošljavanja, otpuštanja, popunjavanja radnih mjesta, podučavanja na poslu, treniranja djelatnika i mjerenja rezultata rada		
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove upravljanja ljudskim resursima 2. objasniti temeljne karakteristike procesa zapošljavanja, razvoja ljudskih resursa i njihovog unapređenja 3. kritički analizirati proces zapošljavanja 4. primijeniti temeljna znanja o tome kako planirati poslove, zapošljavati nove djelatnike, pratiti njihovo napredovanje i ocjenjivati uspješnost 5. odrediti potrebe za edukacijom te planirati podučavanje na poslu i upravljanje karijerama		
Sadržaj kolegija	1. Temeljni pojmovi i definicije područja upravljanja ljudskim resursima 2. Osnovne karakteristike ljudskih resursa 3. Planiranje potreba ljudskih resursa 4. Analiza zadataka i poslova 5. Pribavljanje i selekcija ljudskih resursa 6. Specifičnosti ljudskih resursa u sestrinstvu 7. Praćenje i ocjena uspješnosti obavljanja posla 8. Motiviranje i nagrađivanje djelatnika 9. Obrazovanje i razvoj karijere		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)										
	Aktivnost na nastavi	1. – 5.	30	1	10										
	Timski zadatak	1. – 5.	30	1	25										
	Izrada karijernog plana	1. – 5.	30	1	25										
	Pismeni ispit	1. – 5.	60	2	40										
	Ukupno		150	5	100										
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice je obavezan sve aktivnosti: zadatak i izrada karijernog plana predati u Merlin														
	<table><tr><td>Postotak</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>89-100 %</td><td>5</td></tr><tr><td>76-88 %</td><td>4</td></tr><tr><td>63-75 %</td><td>3</td></tr><tr><td>50-62 %</td><td>2</td></tr></table>					Postotak	Brojčana ocjena	89-100 %	5	76-88 %	4	63-75 %	3	50-62 %	2
	Postotak	Brojčana ocjena													
	89-100 %	5													
76-88 %	4														
63-75 %	3														
50-62 %	2														
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovni studenti mogu izostati 30 %, a izvanredni 50% nastave 2. Timski pripremiti zadatka i prezentirati 3. Samostalno izraditi karijerni plan i prezentirati 4. Položiti pismeni ispit														
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.														
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.														
Literatura	1. Nastavni materijali s predavanja 2. Dessler G. (2015), Upravljanje ljudskim potencijalima, MATE, Zagreb 3. Klinvex, C. K., O'Connel, S. M. & Klinvex P. C. (2014). Zapošljavanje sjajnih ljudi. Mate. Zagreb														

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(244470) Vođenje u sestrinstvu		
Nastavnik	prof. dr. sc. Morena Paulišić (nositeljica) Irina Pucić, pred.		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Temelji suvremenog menadžmenta		
Korelativnost	Temelji suvremenog menadžmenta, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima, Upravljanje efikasnošću, Radionica inventivnog upravljanja		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti vođenja poslova, odjela i timova u zdravstvenim organizacijama, uključujući vođenje na temelju vrijednosti (value-based leadership), utvrđivanje vizije i misije, objašnjavanje i uvjeravanje, mobiliziranje i motiviranje djelatnika za rad		
Ishodi učenja	1. opisati osnovna načela, zakonitosti, pravila, osobine i karakteristike modernog vođenja 2. prepoznati vrijednosti i unaprijediti organizacijsku kulturu organizacije 3. primijeniti model vođenja u četiri koraka: objašnjavanje stanja; utvrđivanje vizije; pokretanje u akciju i motiviranje 4. koristiti razne modele vođenja (situacijsko vođenje; vođenje služenjem; principijelno vođenje; kreativno vođenje; transformacijsko vođenje) 5. koristiti liderske vještine i pristupe		
Sadržaj kolegija	1. Temeljni pojmovi i definicije modernog vođenja 2. Usporedba menadžera i vođa 3. Situacijsko vođenje (Situational leadership) 4. Vođenje služenjem (Servant leadership) 5. Transformacijsko vođenje (Transformational leadership) 6. Kreativno vođenje (Creative leadership) 7. Model vođenja u 4 koraka 8. Vođenje u kriznim uvjetima		

	9. Vođenje primjerom 10. Poželjne osobine vođa 11. Ženske i muške osobine vođenja 12. Ključne vrijednosti uspješnih vođa: povjerenje, empatija, održivost i transparentnost 13. Vođenje u hijerarhijskom i poduzetničkom okruženju 14. Značaj vizije, misije, strategije i vrijednosti u vođenju 15. Primjeri pristupa uspješnih vođa općenito i u sestrinstvu 16. Analiza slučajeva iz domaće i svjetske prakse vođenja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1. – 5.	27	0,9	10
	Esej	1. – 5.	33	1,1	15
	Kritička analiza	1. – 5.	33	1,1	15
	Ispit (pismeni)	1. – 5.	42	1,4	60
	Ispit (usmeni)	1. – 5.	15	0,5	0
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će esej i kritički prikaz poslati mailom najkasnije tjedan dana prije kraja semestra				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati najmanje 70% nastave. 2. Napisati esej na temu „Zašto bi me netko htio za vođu“ 3. Izraditi kritičku analizu stila vođenja odabrane javne osobe iz zdravstva, poslovnog okruženja ili politike 4. Položiti pismeni ispit. 5. Položiti usmeni ispit. Napomena: Kandidati koji su zadovoljni ocjenom nakon obavljenog prvog zadatka ne trebaju polagati usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	1. Ayeleke R.O. et al. (2017), The Concept of Leadership in the Health Care Sector, www.intechopen.com 2. Buble M. (2011), Poslovno vođenje, MEP, Zagreb 3. Srića V. (2004), Biblija modernog vođe, Znanje i Delfin, Zagreb				

	4. Srića V. (2015), Sve tajne harmoničnog vođenja, Zagreb: Delfin, Algoritam 5. Toussaint, J., Barnas K. (2018), Becoming the change: Leadership behavior strategies for continuous improvement in healthcare, Barnes and Noble
--	---

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(244471) Upravljanje efikasnošću		
Nastavnica	doc. dr. sc. Robert Šeparović		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	15P – 20V – 20S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Temelji suvremenog menadžmenta		
Korelativnost	Temelji suvremenog menadžmenta, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima		
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz upravljanje efikasnošću u zdravstvenim organizacijama, uključujući upravljanje timovima, prioritetima, vremenom, upravljanje sastancima, delegiranje, upravljanje konfliktima.		
Ishodi učenja	1. prepoznati pristupe i metode efikasnog rada u timovima 2. implementirati pristupe učinkovitog angažmana zaposlenika i upravljanja radnim učinkom 3. prepoznati pristupe i metode efikasnog poslovnog komuniciranja i pregovaranja 4. implementirati pristupe i metode efikasnog upravljanja konfliktima 5. implementirati pristupe i metode efikasnog upravljanja prioritetima i vremenom definirati pojmove i metode efikasnog delegiranja		
Sadržaj kolegija	1. Upravljanje timovima - Faze nastanka i razvoja timova - Sagledavanje i rješavanje problema u timskom radu 2. Angažiranost zaposlenika - ABC model angažiranosti		

	• Upravljanje radnim učinkom • Osnaživanje zaposlenika 3. Uspješno komuniciranje • poslovno komuniciranje • pregovaranje 4. Upravljanje konfliktima • Izvori i okidači konfliktnog ponašanja • Metode i tehnike rješavanja konflikata 5. Upravljanje prioritetima i vremenom • Metode efikasnog upravljanja vremenom • Metode i tehnike upravljanja prioritetima 6. Uspješno delegiranje • Model delegiranja • Problemi i dileme delegiranja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 5.	30	1	10
	Timski zadatak 1	1. – 5.	30	1	25
	Timski zadatak 2	1. – 5.	30	1	25
	Pismeni ispit	1. – 5.	60	2	40
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice je obavezan sve aktivnosti: zadatak 1 i zadatak 2 predati u Merlin				
	Postotak	Brojčana ocjena			
	89-100 %	5			
76-88 %	4				
63-75 %	3				
50-62 %	2				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovni studenti mogu izostati 30 %, a izvanredni 50% nastave 2. U okviru zadatka 1 timski pripremiti i prezentirati 3. U okviru zadatka 2 timski pripremiti i prezentirati 4. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				

Literatura	1. Nastavni materijali s predavanja 2. Certo, S. C. & Certo, S. T. (2008). Moderni menadžment 10. izdanje. Mate, Zagreb 3. Holpp, L. (2014). Upravljanje timovima. Mate, Zagreb 4. Carbonara, S. (2019). Angažiranost zaposlenika. Mate, Zagreb 5. Bacal, R. (2020). Upravljanje radnim učinkom. Mate, Zagreb 6. Lewicki, R. J., Saunders, M. D., & Barry, B. (2009). Pregovaranje. Mate, Zagreb 7. Daniel, D. (2014). Rješavanje sukoba. Mate, Zagreb 8. Mancini M. (2020), Upravljanje vremenom. Briefcase Books, Zagreb
------------	---

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	244462 Pedagogija		
Nastavnica	izv. prof. dr. sc. Marina Diković (nositeljica)		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova)	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 15V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Odslušani kolegiji iz područja psihologije.		
Korelativnost	Opća psihologija, Razvojna psihologija		
Cilj kolegija	usvojiti temeljne pedagojske pojmove i kompetencije za rješavanje konkretnih pedagoških i socijalnih pitanja u sklopu cjeloživotnog učenja		
Ishodi učenja	1. interpretirati temeljne karakteristike odgoja u svakodnevnom životu 2. analizirati kompetencije i njihovo stjecanje 3. analizirati funkciju i značaj cjeloživotnog učenja 4. uspoređivati teorije/modele komunikacije 5. istražiti oblike komunikacijskih odnosa 6. analizirati primjere osiguranja kvalitete iz područja sestrinstva		
Sadržaj kolegija	1. Pojam odgoja u svakodnevnom životu 2. Stjecanje kompetencija 3. Cjeloživotno učenje 4. Teorije/modeli komunikacije 5. Interakcija i komunikacija		

	6. Komunikacija i partnerstvo 7. Osiguranje kvalitete područja i ustanove				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 6.	45	1,5	10
	vježba	1. – 6.	45	1,5	20
	seminarski rad	1. – 6.	45	1,5	20
	pismeni ispit	1. – 5.	45	1,5	50
	ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će seminarski rad u skupini – napisati (10 %) i prikazati (10 %) pred skupinom studenata.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - redovito pratiti nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, posebno u vježbama - izraditi vježbu (istražiti oblike komunikacijskih odnosa) – individualan rad - izraditi seminarski rad (analizirati primjere osiguranja kvalitete iz područja sestrinstva) – rad u skupini - položiti pismeni ispit. Napomena: (vrijedi za obveze 2. i 3.) Student/studentica treba napisati vježbu i seminar u zadanome roku. Ako ne riješi obveze do zadanoga roka, tada gubi pravo na ECTS-e iz kolegija u toj akademskoj godini. Rokovi se u ovome kolegiju u potpunosti poštuju.				
Rokovi ispita	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obavezna: - Brkljačić, M. (2013). Etički aspekti komunikacije u zdravstvu. Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis, 49(2), 136-143. - Đorđević, V., Braš, M. (2011). Osnovni pojmovi o komunikaciji u medicini. Medix, 92(1), 12-14. - Markuš, M. (2010). Socijalna kompetentnost – jedna od ključnih kompetencija. Napredak: Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju, 151(3-4), 432-444.				

	4. Mijatović, A. (2000). Leksikon temeljnih pedagoških pojmova. Zagreb: EDIP. 5. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. 6. Ostojić, R., Bilas, V., Franc, S. (2012). Unapređenje kvalitete zdravstvenih sustava zemalja članica Europske unije i Republike Hrvatske. Poslovna izvrsnost, 6(2), 109-125. 7. Račić, M. (2013). Modeli kompetencija za društvo znanja. Suvremene teme: međunarodni časopis za društvene i humanističke znanosti, 6(1), 86-100. 8. Tatković, N., Diković, M., Tatković, S. (2016). Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. Izborna: 1. Plavšić, M., Diković, M. (2015). Students' Plans for Lifelong Learning and Teaching. In N. Popov, Ch. Wolhuter, K. Skubic Ermenc, G. Hilton, J. Ogunleye, E. K. Niemczyk (Eds.), XIII Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES): Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide, Higher Education, Lifelong Learning & Social Inclusion (339-344). Sofia: Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Sofia University, Faculty of Primary and Preschool Education, 13(1). 2. Polić, M. (2015). Razložnost odgoja. Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja, 22(2), 165-188. 3. Stavljenić-Rukavina, A., Kalanj, K. (2010). Mjere za poboljšanje kvalitete zdravstvene skrbi. Medix, 16, 32-6. 4. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ. 5. Žabica, S., Lazibat, T., Dužević, I. (2014). Implementacija sustava upravljanja kvalitetom na različitim razinama zdravstvene djelatnosti. Poslovna izvrsnost, 8(1), 9-23.
--	--

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Radionica inventivnog upravljanja		
Nastavnik Suradnik	nasl. izv. prof. dr. sc. Rozana Veselica Celić (nositeljica) dr. sc. Alen Benazić, naslovni poslijedoktorand		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	15P – 15V – 15S

Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Odslušan kolegij Temelji suvremenog menadžmenta				
Korelativnost	Temelji suvremenog menadžmenta, Upravljanje promjenama u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima, Vođenje u zdravstvu, Upravljanje efikasnošću				
Cilj kolegija	usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti inventivnog upravljanja u zdravstvenim organizacijama, a posebno primjenu kreativnosti, razvoj empatije, tehnike dizajnerskog razmišljanja i razumijevanje odnosa prema korisnicima usluga				
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove i ideje vezane uz istraživanje i primjenu najaktualnijih menadžerskih trendova u zdravstvu, sestrinstvu i njihovom društvenom i tehnološkom okruženju 2. koristiti metodologiju dizajnerskog razmišljanja kao način prepoznavanja, kreativnog razvijanja, testiranja i primjene inovativnih ideja u sestrinstvu 3. pratiti aktualne trendove u struci i njihovu implementaciju u svakodnevnom radu 4. primijeniti osnovne ideje i metode praćenje iskustva i zadovoljstva klijenata te upravljanja odnosom s njima 5. zagovarati svoje ideje, individualno i kao član tima				
Sadržaj kolegija	1. Istraživački pristup problemima inventivnog upravljanja u sestrinstvu 2. Dugoročni trendovi u upravljanju zdravstvenim organizacijama 3. Najvažnije teme i izazovi trenutka sa stanovišta tehnologije 4. Najvažnije teme i izazovi trenutka sa stanovišta organizacijske kulture 5. Najvažniji upravljački izazovi 6. Najbolji kreativni primjeri iz svjetske prakse 7. Najbolji kreativni primjeri iz domaće prakse 8. Upravljanje odnosom s klijentima 9. Upravljanje iskustvom klijenta 10. Design thinking kao metodologija 11. Empatizacija 12. Definiranje ideje 13. Razrada ideje 14. Stvaranje prototipa rješenja 15. Testiranje 16. Implementacija 17. Prezentacija i rasprava 18. Učenje od drugih – razmjena znanja i ideja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 5.	36	1,2	10
	Izrada individualnog eseja	1. – 5.	39	1,3	40

	Sudjelovanje u pripremi i izvođenju timske prezentacije	1. – 5.	45	1,5	50
	Ukupno		120	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti/studentice će individualne i timske prezentacije pripremiti i održati tijekom nastave pred skupinom studenata/studentica prema dogovorenem rasporedu.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovni studenti mogu izostati 30 %, a izvanredni 50% nastave 2. Aktivno sudjelovati u individualnim i timskim prezentacijama, kritički analizirajući prijedloge i ideje kolegica i kolega 3. Izraditi kao član tima prezentaciju nekog inventivnog rješenja u domeni upravljanja zdravstvenom institucijom ili nekim njenim djelom, procesom ili aktivnošću, primjenom Design Thinkinga 4. Izraditi i prezentirati esej na temu „moj pogled na inventivno upravljanje u sestrinstvu“				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. Studenti sudjeluju u ocjenjivanju individualnih i timskih prezentacija svojih kolega putem anonimne digitalne ankete.				
Literatura	1. Christensen C. (2016), The Innovators Dilemma, Harvard Business Review Press, Boston 2. Davila T. et al. (2012), Making Innovation Work, FtPr, New York 3. Kaufman I., Srića V. (2020), EmPowerUs: from Crisis to Strategic Harmony, Kitsap Publishing 4. Prester J. (2010), Menadžment inovacija, Sinergija, Zagreb 5. Mueller J., Srića V. (2007): Upravljanje odnosom s klijentima, Delfin, Zagreb 6. Srića, V. (2009), Život kao igra, Algoritam, Zagreb 7. Srića, V. (2017), Sve tajne kreativnosti – kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam i Delfin, Zagreb				

*P – predavanja; V – vježbe; S – seminar