

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200319; 200320) Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje		
Nastavnica Suradnici	nasl. doc. dr. sc. Lada Kalagac Fabris (nositeljica) Siniša Zrna, nasl. pred. Maša Biberić, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjel OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15PK – 15KL – 20PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Kirurgija, traumatologija i ortopedija, Temeljni postupci održavanja života		
Cilj kolegija	prenijeti studentima osnove anesteziologije i intenzivnog liječenja te usvajanje temeljnog znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite, te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, svatko na razini svoje stručne osposobljenosti i opremljenosti.		
Ishodi učenja	1. prepoznati razvoj životno opasnog stanja i ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja); 2. spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije); 3. procijeniti i interpretirati stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima; 4. objasniti i interpretirati način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; 5. objasniti fiziološke procese u tijeku raznih anestezioloških tehnika i interpretirati nepoželjna stanja u tijeku anestezije; 6. identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom reanimacije i anestezioloških postupaka; Kolegij naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.		
Sadržaj kolegija	1. Povijest anesteziologije		

	2. Periop. prehrana 3. Prije anestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat 4. ASA-klasifikacija bolesnika Hemodinamski monitoring u anesteziji 5. Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici. Mišićni relaksansi. Opijati 6. Komplikacije opće i regionalne anestezije Poslije anestezijska skrb 7. Regionalna anestezija. Neuroaksijalna anestezija Periferni nervni blokovi 8. Srčani zastoj - kardiopulmonalna reanimacija 9. Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED) 10. Osnovne i napredne mjere Održavanja dišnog puta 11. Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja Defibrilacija 12. Postupci neposrednog održavanja života (ILS) Opskrba politraumatiziranog bolesnika 13. Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) Akutna respiratorna insuficijencija 14. Intenzivno liječenje bolesnika Mehanička ventilacija 15. Dekompensacija srca, Kardiogeni šok, AIM 16. Zatajivanje srca i krvotoka. Kardiogeni šok. Infarkt srca, poremećaji provođenja. 17. Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja Akutna bol 18. Kronična bol 19. Akupunktura u liječenju boli 20. EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnosti na nastavi (P, PK, KL, PKL)	1. - 6.	48	1,6	0%
	Kolokvij (usmeni vještine)	1. - 6.	27	0,9	20%
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 6.	45	1,5	80%
	Ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Aktivno sudjelovati na više od 70% kliničkih i posebnih kliničkih vježbi, odnosno ako izostane više od 30% vježbi trebat će izvršiti dodatne zadatke.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati i aktivno sudjelovati nastav (P, KL i PKL) 2. Položiti kolokvij				

	3. Položiti ispit Neispunjavanje obveza smatra se eliminacijskim kriterijem za izlazak na završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014. Izborna: 1. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC) 2. ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)

*P-predavanja; PK-Vježbe u praktikumu; KL-Kliničke vježbe; PKL- Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200321; 200322) Kirurgija, traumatologija i ortopedija		
Nastavnik Suradnik	mr.sc. Andrej Angelini, dr.med.spec., nasl. pred. (nositelj) izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović doc.dr.sc. Ivan Rakovac Bojan Gluhačić, dr.med.spec., nasl. pred. Predrag Mamontov, dr. med.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Anatomija, Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Temeljni postupci održavanja života		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja opće kirurgije te osnova iz pojedinih subspecijalnosti kirurgije. Prepoznavanje osnovnih kirurških bolesti i stanja, te razumjevanje i primjenjivanje postupaka dijagnostike u pripremi kirurških bolesnika za liječenje. Tijekom kolegija studentima će se opisati i prezentirati najčešći operativni zahvati u liječenju pojedinih bolesti. Cilj je da se studenti tijekom nastave upoznaju sa osnovama perioperativnog liječenja od pripreme bolesnika za operativno liječenje do postoperativnog praćenja bolesnika.		
Ishodi učenja	1. objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških bolesnika; 2. objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava; 3. izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za predoperacijsku pripremu bolesnika; 4. objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane; 5. provesti postoperacijski monitoring bolesnika; 6. objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.		
Sadržaj kolegija	Opći dio Povijesni pregled kirurgije. Principi pregleda kirurškog bolesnika i osnovne dijagnostičke metode. Rane – podjela rana, cijeljenje i principi liječenja rana.		

	Asepsa i antisepsa, najčešće kirurške infekcije i njihovo liječenje. Prijeoperacijska priprema bolesnika i procjena operacijskog rizika. Perioperativni stres i perioperativne komplikacije. Specijalni dio Osnove digestivne kirurgije; Osnove urologije; Osnove traumatologije i ortopedije; Osnove neurokirurgije; Osnove torakalne i vaskularne kirurgije; Osnove kardijalne kirurgije; Osnove plastične i rekonstrukcijske kirurgije. Kirurgija dojke i štitnjače. Onkološka kirurgija. Hitna stanja u kirurgiji				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 6.	24	0,8	10%
	ispit (usmeni ili pismeni)	1. - 6.	36	1,2	90%
	Ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Prpić I. i suradnici: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb 2002. 2. Prpić, I.: Kirurgija za više medicinske škole, Medicinska naklada, Zagreb 1996. Izborna: 1. T.Šoša i suradnici: Kirurgija, Naklada Ljevak, Zagreb 2007 2. J.Hančević i suradnici: ABC kirurške svakidašnjice, Medicinska naklada, Zagreb 2005.				

*P-predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200340; 200341) Oftalmologija				
Nastavnik	Lara Despić, nasl. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	10P*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Otorinolaringologija				
Cilj kolegija	Studentima prenijeti temeljna načela oftalmologije. Studentima prenijeti najznačajnije bolesti oka. Prikazati studentima važnost zdravstvene njege u oftalmoloških bolesnika. Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.				
Ishodi učenja	1. objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; 2. utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; 3. primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika; 4. razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.				
Sadržaj kolegija	Orbita i očna adneksa, suzni putovi. Bolesti spojnice oka; bolesti rožnice oka i bjeloočnice. Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije. Bolesti srednje očne ovojnice. Bolesti leće (mrena) i staklovine. Bolesti mrežnice. Bolesti vidnog živca Glaukom. Refrakcijske anomalije oka. Strabologija. Ozljede oka				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 4.	9	0,3	10%
	ispit (pismeni)	1. - 4.	21	0,7	90%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili				

	neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Tajne i odgovori oftalmologije, urednik J Pavan. Izdavač Sveučilište Sjever 2021. (pdf)

*P – Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200337; 200338) Otorinolaringologija		
Nastavnik	Taša Lacković, nasl. pred. Tamara Tačigin, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	10P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	omogućiti studentu usvajanje temeljnog znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenja bolesnika te njege oboljelih. Usvojiti znanje o životno opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.		
Ishodi učenja	1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu, fiziološke procese uha, grla i nosa te uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti; 2. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći; 3. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti; 4. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji; 5. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije; 6. sudjelovati u procesu liječenja.		
Sadržaj kolegija	1. Otologija – osnove anatomije uha. 2. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. 3. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. 4. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci. 5. Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. 6. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. 7. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina. 8. Faringologija i laringologija – osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. 9. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana.		

	10. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika. 11. Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje. Upale dubokih prostora vrata. 12. Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje. 13. Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 4.	9	0,3	10%
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 6.	21	0,7	90%
	Ukupno		30	1	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Mladina R.: Otorinolaringologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008. 2. Skitarelić N., Starčević R.: Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika, Sveučilište u Zadru, Zadar 2013. Izborna: 1. Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolaringologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004. 2. Shin J. J., Hartnick C. J., Randolph G. W.: Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.				

*P – Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200323; 200324) Zdravstvena njega odraslih II		
Nastavnica Suradnici	Antonela Zgrablić, nasl. pred. Mentori Mirjana Glavaš, bacc.med.techn. Martina Drljepan, bacc.med.techn. Teana Keserović, bacc. med. techn. Lara Sabatti, mag. med. techn. Nadija Živolić, mag. med. techn. Lucija Jović, mag. med. techn. Tatjana Šterpin. mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica odjeli Ob Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	7	Broj sati u semestru	40P – 10S – 90KL – 60PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvene njege odraslih I i odslušan kolegij Kirurgija, traumatologija i ortopedija		
Korelativnost	Položen kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvene njege odraslih I i odslušan kolegij Kirurgija, traumatologija i ortopedija		
Cilj kolegija	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u kirurških bolesnika; 2. objasniti i planirati opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 3. objasniti i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 4. objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti; 5. objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i posljeoperacijsku zdravstvenu njegu; 6. pratiti i procijeniti uspješnost preoperativne, perioperativne i postoperativne zdravstvene njege; 7. planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege;		

	8. objasniti i provoditi intervenciju u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama; 9. objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji; 10. objasniti i provoditi rehabilitaciju i palijativnu skrb; 11. nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege; 12. evaluirati i dokumentirati pruženu zdravstvenu njegu;				
Sadržaj kolegija	1. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. 2. Sustavna preoperativna, perioperativna i postoperativna zdravstvena njega. 3. Usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operativnog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb. 4. Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza. 5. Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operativni zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: operativni zahvat, premedikacija, neposredno postoperacijsko praćenje bolesnika, posljeoperacijske, teškoće, posljeoperacijske komplikacije. 6. Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i posljeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operativnim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operativnim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnika s ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece koja su imala operativni zahvat te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije. 7. Tehnička pripremu dvorane i instrumenata za operacijski zahvat, organizacija rada u dvorani, održavanje ispravnosti instrumentarija te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizacija, dezinfekcija, aseptični uvjeti rada. 8. Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, poštovanje pravila timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1. – 12.	39	1.3	0
	Seminarski rad	1. – 12.	15	0.5	0
	KL i PKL	1. – 12.	117	3.9	10
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. – 12.	39	1.3	90
	Ukupno		210	7	100

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% (izvanredni studenti), odnosno 30% (redovni studenti) nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. prisustvovati na vježbama – nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 3. izraditi i prezentirani seminarski rad 4. položiti ispit (min. 50%)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem, mentorom, kolegama i – pacijentom.
Literatura	Obvezna: 1. Prpić I.: Kirurgija za medicinare (priručnik za ispite); Školska knjiga, Zagreb, 2005. 2. Prpić I.: Kirurgija za više medicinske škole; Medicinska naklada, Zagreb, 1996. 3. Kovačević I.: Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika (nastavni tekstovi); Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2003. Izborna: 1. Kalauz, S.: Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 2. Smith A., Kiesel M., Radford M. (ed.): Oxford Handbook of Surgical Nursing; Oxford University Press, 2016. 3. Farrell M.: Smelter and Bare's Textbook of Medical-Surgical Nursing; Wolters Kluwer Health, 2017.

	Bačić I.: Kirurgija za studente zdravstvenih studija; Sveučilište u Zadru, 2018.
--	--

*P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200325; 200326) Psihijatrija i mentalno zdravlje		
Nastavnik	Ivica Šain, nasl. pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje, cilj je da student usvoji znanje o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu s bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.		
Ishodi učenja	1. prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja); 2. samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti; 3. prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku); 4. imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; 5. definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.		

Sadržaj kolegija	1. Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari. 2. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutu poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. 3. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji. 4. Urgentna stanja u psihijatriji. Suvremena organizacija psihijatrijske službe. 5. Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija. Društveno-pravni status duševnih bolesnika i njihova prava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P	1. - 5.	24	0,8	10%
	Kolokvij	1. - 5.	12	0,4	40%
	Ispit	1. - 5.	24	0,8	50%
	Ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti kolokvij (pismeni) 3. Položiti ispit (pismeni i usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Moro, Lj., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004. 2. Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A.G. Matoš, 2003.				

*P – Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200327; 200328) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Nastavnica	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Mentori: Vesna Minić, mag.med.techn. Orieta Šahović, bacc.med.techn. Ljerka Simić, mag.med.techn. Marijana Bagarić, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 80PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega starijih osoba, Psihijatrija i mentalno zdravlje		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je naučiti studenta da razumije stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti ga za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; dati mu osnovno teoretsko znanje i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima te ga osposobiti da funkcionira kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.		
Ishodi učenja	1. razviti stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; 2. procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika; 3. reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; 4. sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima; 5. prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege;		

	6. razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima. 7. demonstrirati znanje za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja; 8. razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi.
Sadržaj kolegija	- Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. - Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja. - Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem. - Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju. - Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem. - Prihvatanje bolesnika s metalnim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju (V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, G. W. Stuart, Roy C.). - Dokumentacija zdravstvene njege. - Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi. - Karakteristike terapijske komunikacije. Procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi. - Zdravstvena zaštita i akutna psihijatrijska stanja. - Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu i drugim psihoaktivnim tvarima. - Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima, sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima, s depresijom, manijom, sa suicidalnim ponašanjem, s nasilničkim ponašanjem, s anksioznim poremećajem, s poremećajem hranjenja, s poremećajima u razvoju razdoblju, s poremećajem osobnosti. - Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem. - Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga sestrinstva u psihofarmakoterapiji. - Timski rad. Socioterapijske tehnike rada. - Terapijska zajednica. - Promicanje mentalnog zdravlja. - Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Sadržaj kolegija, uključujući i praktično znanje stečeno na praktičnim vježbama, usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je sadržajima koje su studenti stekli u psihološkoj grupi kolegija. Unapređenje duševnog zdravlja i procjena mentalnog statusa čine osnovu za učenje duševnih bolesti, specifičnih tehnika i kontinuirane zdravstvene njege i rehabilitacije. Sadržaj kolegija uključuje uvod u tehnike

	pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima i zdravstvenu njegu bolesnika na odjelima forenzike.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P, S	1. - 8.	27	0,9	0%
	KL i PKL	1.- 8.	111	3,7	0%
	Kolokvij I	1. - 8.	6	0,2	15%
	Kolokvij II	1. - 8.	6	0,2	15%
	Kolokvij III	1. - 8.	6	0,2	20%
	Završni ispit	1. - 8.	24	0,8	50%
	Ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I: pismena provjera znanja prije pristupanja KL i PKL, kolokvij preduvjet za pristupanje KL - Kolokvij II: zadaci seminarski rad (sestrinski problemi) - Kolokvij III: zadatak mentalni status (prikaz slučaja) ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju (II i III) student se oslobađa II i III pismenog dijela završnog ispita – na završnom ispitu piše I dio ispita pozitivan rezultat pismenog ispita preduvjet pristupanja usmenom ispitu. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na KL i PKL je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje iste. Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor istu ocjenjuje . Student koji nije zadovoljio na KL gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog (I dio teorija dio; II dio sestrinski problemi (seminarski rad); III dio mentalni status) i usmenog dijela (položen pismeni ispit uvjet za pristupanje usmenom ispitu)				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1.pohađati nastavu 2. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema uputama i na zadanu temu) 3. Pohađati KL i PKL izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. Položiti kolokvije				

	5. Položiti završni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Sedić B.: Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006. 3. Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb 2011. Izborna: 1. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamenta, Zagreb 2011. 2. Gail Wiscarz Stuart. Principles and practice of psychiatric nursing. Elsevier. St Louis, Missouri, 2013. 3. Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 13. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2010.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200344; 200345) Zdravstvena njega u kući				
Nastavnik Suradnica	Benjamin Osmančević, nasl. pred. (nositelj) Vanja Crnjin Đurić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, klinički odjeli, domovi pacijenata	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	20P – 5S – 30KL – 30PKL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I				
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.				
Ishodi učenja	1. protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući; 2. organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući; 3. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji; 4. provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući; 5. Surađivati sa multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku; 6. voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju.				
Sadržaj kolegija	Sestrinska skrb u kući. Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta. Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući. Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima. Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom. Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom. Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući. Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	15	0,5	0%
	seminari	1. - 2.	3	0,1	0%
	pohađanje vježbi	1. - 6.	48	1,6	10%

	završni ispit –pismeni i usmeni	1. - 5.	24	0,8	90%
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, - redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Uvjet za pristupanje :Nazočnost na KL i PKL je obavezna (70% satnice). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s KL i PKL u dogovoru s mentorom istu nadoknađuje. Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL i PKL student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na KL i PKL nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (predavanja, seminari) 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. pohađati KL i PKL i izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske 3. godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2004. 2. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. Izborna:				

	1. Pavić J.: Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. 2. Šimunec D. ur.: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2009. 3. Grupa autora: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2019.
--	---

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200346; 200347) Palijativna zdravstvena njega		
Nastavnica Suradnice	Nada Tadić, pred. (nositeljica) Mentori: Doris Kubatović, mag. med. techn Jolene Christina Bannister, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	dvorana klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	10P – 5S – 25KL – 30PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I		
Korelativnost	Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući		
Cilj kolegija	Studentu će biti prenesena osnovna načela, filozofija i organizacija palijativne zdravstvene njege. Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući, kao i pružanje potpore obitelji tijekom bolesti i žalovanja.		
Ishodi učenja	1. objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; 2. navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; 3. identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; 4. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; 5. primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; 6. organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji; 7. komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi.		
Sadržaj kolegija	Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njege. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.		

	Potpora obitelji tijekom bolesti i žalovanja. Etička pitanja u palijativnoj njezi.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 3., 7.	9	0,3	10%
	pohađanje i aktivnost S	1. - 3., 7.	9	0,3	15%
	kliničke i posebne kliničke vježbe	4. - 6.	36	1,2	15%
	ispit (usmeni)	1. - 4.	36	1,2	60%
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: redovni studenti 70%, a izvanredni studenti 50% Veća odsutnost od navedenog onemogućava prelaz na slijedeće stepenice ranije navedenog redoslijeda polaganja kolegija. Vježbe na kojima studenti opravdano ili neopravdano izostanu moraju se nadoknaditi u dogovoru sa mentorom.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi i prezentirati seminarski rad prema uputama za izradu seminarskog rada 3. odraditi KL i PKL prisutnost 100% 4. položiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Zagreb. Naklada slap. 2020. 3. Ozimec Vulinec, Š.: Palijativna skrb, Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014. 4. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega umirućih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2003. Izborna: 1. Jušić, A. i sur: Hospicij i palijativna skrb, Školska knjiga, Zagreb 1995.				

	2. Lončar Z., Katić M, Jureša V., et.al.: Palijativna skrb u zajednici, Zagreb: Medicinska naklada, 2018. 3. Elisabeth Kubler-Ross, Razgovori s umirućima, 2007.
--	--

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200348; 200349) Zdravstvena njega u zajednici		
Nastavnica	Olga Rojnić, nasl. pred. Mentori: Jasna Valenta, bacc. med. techn. Suzana Forlani, bacc. med. techn. Mara Kozić, bacc. med. techn. Danijela Fonović, bacc. med. techn. Vederana Miloš Juranović, bacc. med. techn. Tonka Maloča Tomašev, bacc. med. techn. Marijeta Racan, bacc. med. techn. Kristina Paola Bros, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, terenska nastava u zajednici	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega djeteta		
Korelativnost	Javno zdravstvo, Zdravstvena njega u kući		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno-socijalnim institucijama, kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.		
Ishodi učenja	1. prikupiti i analizirati potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji i zajednici; 2. analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;		

	3. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; 4. razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 5. opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 6. koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; 7. opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno- zdravstvenoj suradnji; 8. napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; 9. dokumentirati sestrinsku skrb				
Sadržaj kolegija	Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje, primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na: - promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti u novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama; - promicanje zdravlja provedbom nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije; - prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade; - edukaciju korisnika i obitelji za samozbrinjavanje; - edukaciju korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala; - upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa; - zdravstvenu njegu nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje; - zdravstvenu njegu nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i odijevanju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala u nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...); - skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 9.	15	0,5	0%
	pohađanje i aktivnost S	1. - 9.	3	0,1	0%
	vježbe – KL i PKL	1. - 4.	84	2,8	10%
	završni ispit -pismeni i usmeni	1. - 9.	48	1,6	90%
	Ukupno		150	5	100%

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Uvjet za pristupanje: Nazočnost na KL i PKL je obavezna (70% satnice). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s KL i PKL u dogovoru s mentorom istu nadoknađuje. - Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL i PKL student prati pacijente po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na KL i PKL nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (predavanja, seminari) 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. pohađati KL i PKL i izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. položiti završni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Mojsović, Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici I., Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005. 2. Mojsović, Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici II., Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2006. 3. Šimunec D. ur.: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb 2013.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200331; 200333) Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				
Nastavnica	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli zajednica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S – 15PKL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Komunikacijske vještine 1 i 2, Trening socijalnih kompetencija				
Cilj kolegija	Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje.				
Ishodi učenja	1. definirati aktivnosti usmjerene unapređenju zdravlja 2. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; 3. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; 4. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; 5. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; 6. provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.				
Sadržaj kolegija	Zdravstveno ponašanje i zdravlje. Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj. Metode učenja i poučavanja. Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom. Medicinska sestra – zdravstveni edukator. Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1.	24	0,8	10%
	samostalni zadatci (PKL)	3. - 6.	12	0,4	20%
	aktivnosti (S)	2. - 6.	12	0,4	20%
	ispit (pismeni)	1. - 6.	42	1,4	50%
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 1. Pohađanje predavanja ocjenjuje se na sljedeći način: 0% Izostanak sa više od 30 % predavanja				

	1-9% Prisustvovanje nastavi i aktivnost proporcionalno udjelu u ocjeni 10% Prisustvovanje na nastavi i izričita aktivnost na nastavi (dozvoljen izostanak sa 10 školskih sati) 2. Samostalni zadatak na PKL ocjenjuje se na sljedeći način: 0% Samostalni zadatak nije predan na vrijeme i prema uputama 1-19% Samostalni zadatak je predan na vrijeme, sadržajno odgovara zadanim uputama te se proporcionalno bilježi postotak ocjene 20% Samostalni zadatak predan na vrijeme, sadržava sve elemente dane u uputama 3. Aktivnost na seminarima ocjenjuje se na sljedeći način: 0% Ne dolazi na seminare (izostanak s više od 30 % nastave) 1-19% Prisustvuje na seminarima (uz opravdani izostanak od 30%) te je aktivnost praćena proporcionalno postotku 20% Prisustvuje na svim seminarima i aktivno sudjeluje u raspravama 4. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 51% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 50 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 50}{100}$ Konačna ocjena dobiva se prema Pravilniku o ocjenjivanju.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Nazočnost na predavanjima je obavezna. Student može izostati s 30% nastave. 2. Nazočnost na PKL je obavezna, te student može izostati isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Student je tijekom PKL dužan izraditi samostalan zadatak. 3. Nazočnost na S je obavezna, te student može izostati isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Tijekom S studenti će u grupi rješavati zadatke čija će se aktivnost pratiti s maksimalnih 20% ocjene. 4. Studenti obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 % ocjene. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% PKL i S gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Da bi se pristupilo završnom ispitu, koji je obavezan, potrebno je iz prethodnih segmenata doseći minimalno 20% maksimalnog udjela u ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama

	- dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Barath A.: Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb 1995. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996. 5. Joško Sindik, Tanja Rončević i suradnici. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlje; Dubrovnik, Sveučilište u Dubrovniku, 2014.

*P – Predavanja, S – Seminar, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200342; 200343) Zdravstvena njega starijih osoba		
Nastavnica	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Mentori; Vesna Minić, mag.med.techn. Danijela Pajković, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, institucionalne i izvaninstitucionalne ustanove za skrb starijih osoba	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30T – 45PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega odraslih I		
Cilj kolegija	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.		
Ishodi učenja	1. opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije; 2. objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja; 3. razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi; 4. prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba; 5. provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima; 6. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba; 7. primijeniti mjere prevencije za starije osobe; 8. usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe; 9. razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.		
Sadržaj kolegija	Sadržaj predmeta obuhvaća: Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Osnovne karakteristike medicine starije dobi. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija za starije. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Komunikacija sa starijim osobama. Organizacijski		

	modeli skrbi za starije. Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba. Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P	1. - 9.	24	0,8	0%
	Pohađanje i aktivnost S	1. - 9.	12	0,4	0%
	Pohađanje i aktivnost T i PKL	1. – 9.	60	2	0%
	Kolokvij	1. - 9.	12	0,4	30%
	Ispit	1. - 9.	12	0,4	70%
	Ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij: pismena provjera znanja prije pristupanja T i PKL, kolokvij preduvjet za pristupanje T - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje T i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na T i PKL je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s terenske nastave u dogovoru s mentorom nadoknađuje terensku nastavu. Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom T student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje kompletne sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na terenskoj nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (pismeni ispit preduvjet za polaganje usmenog ispita)				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1.pohađati nastavu (predavanja, seminare) 2.položiti kolokvij 3.izraditi i prezentirati seminarski rad 4.prisustvovati T i PKL 5.izraditi sestrinsku dokumentaciju 6.položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:				

	- mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2007. 3. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011. 4. Duraković, Z. i sur.: Gerijatrija – medicina starije dobi, C. T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. (str. 465. – 527.) 2. Despot Lučanin, J.: Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko 2003. 3. Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko (2001.), (odabrana poglavlja) 4. Gail Wiscarz Stuart. Principles and practice of psychiatric nursing. Elsevier. St Louis, Missouri, 2013.

*P – Predavanja, S – Seminar, T – Terenske vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200329; 200330) Zdravstvena njega osoba s invaliditetom		
Nastavnica Suradnici	Božana Ilić, nasl. pred. Mentori:		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, institucionalne i vaninstitucionalne ustanove	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 10S – 15T – 15PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega djeteta		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Cilj kolegija	upoznati studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.		
Ishodi učenja	1. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; 2. razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; 4. evaluirati ishode zdravstvenih planova; 5. opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; 6. promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.		
Sadržaj kolegija	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici		

	Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi; Programi u radu s osobama s invaliditetom; Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima; Pomagala za osobe s invaliditetom; Dijete s neurorizikom; Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji; Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja; Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - uloga medicinske sestre.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1.-6.	18	0,6	0%
	seminarski rad	1.-6.	6	0,2	0%
	terenska nastava	1.-6.	12	0,4	0%
	kolokvij	1.-6.	12	0,4	30%
	ispit (pismeni i usmeni)	1.-6.	12	0,4	70%
	Ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Seminarski rad: student piše i prezentira seminarski rad prema uputama i na zadanu temu Kolokvij: student polaže prije pristupanja terenskoj nastavi (ne položen kolokvij onemogućava pohađanje terenske nastave) - Pohađanje T i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na T i PKL je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s terenske nastave u dogovoru s mentorom nadoknađuje terensku nastavu. Terenska nastava: student utvrđuje potrebe, planira, provodi i evaluira zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati predavanja i seminare 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. položiti kolokvij 4. pohađati terensku nastavu				

	5. položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: 1. Ljubičić M.; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom , Zadar 2014. Izborna: 1. Šegota I.; Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom , Medicinska naklada, Zagreb 2010. 2. Behetić Đ., Duh Đ. ; Pristup i zbrinjavanje bolesnika s poremećajima vida i bolestima oka, KBC Sestre milosrdnice, Zagreb 2013. 3. Lučanin D. Despot Lučanin J.; Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Zagreb 2010. 4. Nenadić K., Šubarić Ž., Dumančić J.; Osobe s oštećenjima vida - naši pacijenti, Hrvatski savez slijepih, Zagreb 2015. 5. Barnett K.; Iskra - Kako sam u autističnom sinu pronašla genija, Profil, Zagreb 2013. 6. Azinović G., Benković Z.; Ne lomite napukle trske - Život s darovanim teškoćama, Fram Ziral, Mostar 2017.

*P – Predavanja, S – Seminar, T – terenske vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200335; 200336) Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu		
Nastavnik Suradnik	izv. prof. dr. sc. Marinko Rade (nositelj) dr. sc. David Opšivač, asistent		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Prostori Sveučilišta Jurja Dobrile	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30M – 25 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Kolegij je povezan sa svim onim kolegijima koji temelje svoje spoznaje na znanstvenim istraživanjima jer daje mogućnost praćenja, razumijevanja i primjene podataka i rezultata.		
Cilj kolegija	upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije. Prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju. Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi. Upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege.		
Ishodi učenja	1. primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenome znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature; 2. objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu; 3. primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; 4. kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.		
Sadržaj kolegija	1. Znanstveno istraživanje 2. Hipoteza i statistička hipoteza 3. Vrste istraživanja 4. Planiranje istraživanja 5. Tumačenje rezultata 6. Prikaz podataka 7. Znanstvena publikacija 8. Građa znanstvenoga članka 9. Objavljivanje istraživanja		

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje predavanja	1. - 4.	24	0,8	0%
	seminarski rad (prikaz istraživanja)	1. - 4.	15	0,5	30%
	metodičke vježbe	1. - 4.	33	1,1	20%
	posebne kliničke vježbe (pismeni prikaz opažanja i prikupljenih podataka za vrijeme PKL)	1. - 3.	33	1,1	0%
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 4.	15	0,5	50%
	Ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave je obvezno. Na predavanjima tolerira se redovnim studentima do 30% izostanaka, a izvanrednim studentima 50% u odnosu na utvrđeni fond sati. Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Studenti svoje radove (seminarski rad, metodičke vježbe i PKL) predaju putem sustava e-učenja prema utvrđenim rokovima obzirom isti su preduvjet pristupanja pismenom ispitu. Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. pohađati sve oblike nastave 2. napisati i predati radove prema utvrđenim rokovima 3. položiti ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Posebne kliničke vježbe provode se na bolničkim odjelima a za to vrijeme studenti/ce su dužni vršiti samostalna opažanja i prikupljaju podatke prema strukturiranim uputama i obrascima. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Marušić, M. i sur.: Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. Izborna: 1. Day R. A., Gastel N.: How to write and publish a scientific paper, 8th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.				

	Priručna: 1. Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, 6. izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. 2. Lang T., Secic M.: How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. 3. Horvat, J., Mioč, J. Osnove statistike, 3. izdanje, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.
--	--

*P – Predavanja, S – Seminar, M – Metodičke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200350; 200351) Kliničke vježbe zdravstvene njege III		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Mentori: Antonela Zgrablić, nasl. pred. Teana Keserović, bacc. med. techn. Lara Sabatti, mag. med. techn. Lucija Jović, mag. med. techn. Tatjana Šterpin, mag. med. techn. Vesna Minić, mag.med.techn. Doris Kubatović, mag.med.techn. Marija Tadić, bacc.med.techn. Valnea Martinović, mag.med.techn. Ljerka Simić, mag.med.techn. Orieta Šahović, bacc.med.techn. Marijana Bagarić, bacc.med.techn. Jolene Christina Bannister, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	120KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi III moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Palijativna zdravstvena njega		
Korelativnost	Kliničke vježbe zdravstvene njege I i II, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Palijativna zdravstvena njega		
Cilj kolegija	Razviti potrebno znanje i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifično stručno znanje, vještine i stajališta u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanje i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih teškoća i komplikacija te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove		

	spoznaje i znanje, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanje o terapijskim postupcima u psihijatrijskih bolesnika te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).
Ishodi učenja	1. definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij; 2. analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom; 3. izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta; 4. pripremiti i izvesti premedikaciju; 5. pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju; 6. pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol; 7. prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija; 8. prepoznati i tretirati poslijeoperacijske teškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica; 9. provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, B ulau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija; 10. sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje; 11. provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika; 12. promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane; 13. prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo; 14. izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje; 15. znati nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena; 16. definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija; 17. provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka; 18. objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu; 19. procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege; 20. planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege; 21. provoditi edukaciju bolesnika;

	22. opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja; 23. identificirati moguće rizične čimbenike; 24. odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba; 25. procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija); 26. navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika; 27. nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka; 28. identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije; 29. koristiti skale procjene mentalnog statusa; 30. pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju; 31. kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici; 32. napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji; 33. planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike; 34. demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja; 35. identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje; 36. odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika; 37. organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.
Sadržaj kolegija	Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz zdravstvene njege kirurške i zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih teškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma). Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika: metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i

	prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe	1. - 37.	96	3,2	0%
	Posebne kliničke vježbe	7.,8.,11., 13.,22., 25.	24	0,8	0%
	Samostalni zadaci	12.,17., 31.,34.	30	1,0	0%
	Ukupno		150	5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrađivanje 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Kolegij se ne ocjenjuje. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Literatura kolegija Zdravstvenih njega Zdravstvene njege odraslih II i Zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.				

*KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(241314) Završni ispit		
Nastavnica Suradnice/i	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred. Božana Ilić, nasl. pred. Nada Tadić, pred. Irina Pucić, pred. Benjamin Osmančević, nasl. pred. Martina Močenić, pred. Antonela Zgrablić, nasl. pred. Kristina Mržljak, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, info kabinet praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	OP – OV – OS*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Za svladavanje položeni svi obvezni i izborni kolegiji predviđeni studijskim programom.		
Korelativnost	Kolegiji preddiplomskog stručnog studija sestrinstva		
Cilj kolegija	ocjeniti kompetencije za utvrđivanje, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u okviru definiranih kompetencija prvostupnika sestrinstva		
Ishodi učenja	1. objasniti pojmove i osnovne sadržaje (<i>pogledati sadržaj kolegija</i>) 2. navesti definiciju standardiziranog postupka 3. objasniti svrhu i trajanje standardizirano postupka 4. nabrojati indikacije, kontraindikacije i komplikacije standardiziranog postupka 5. demonstrirati pripremu pacijenta (psihička i fizička procjena), pribora, prostora, osoblja za izvođenje standardiziranog postupka 6. demonstrirati standardizirani postupak		
Sadržaj kolegija	Kolegij obuhvaća sadržaje izvedbenih planova nastave sljedećih kolegija: Osnove zdravstvene njege; Proces zdravstvene njege; Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I; Zdravstvena njega majke i novorođenčadi; Zdravstvena njega djeteta; Zdravstvena njega odraslih II; Zdravstvena njega psihijatrijskih, bolesnika; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega starijih osoba; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u kući; Palijativna zdravstvena njega		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	1.	90	3	50%
	Usmeni ispit (praktični)	2. – 6.	90	3	50%
	ukupno		180	6	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student pristupa pismenom ispitu (na računalu u info kabinetu). Uvjet pristupa usmenom ispitu u praktikumu prolaznost na pismenom ispitu 50% i više. Usmeni ispit u praktikumu sastoji se od demonstriranja dva (2) standardizirana postupka pred tri (3) člana komisije, prema predefiniranoj listi provjere (checklist). Smatra se da je student položio usmeni ispit ako je u potpunosti uspješno proveden standardizirani postupak. Razmak između pismenog i usmenog dijela mora biti najmanje 3 dana.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. položiti završni ispit (pismeni i usmeni dio ispita)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija i obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obavezna literature 1. navedena u izvedbenim nastavnim planovima kolegija Osnove zdravstvene njege; Proces zdravstvene njege; Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I; Zdravstvena njega majke i novorođenčadi; Zdravstvena njega djeteta; Zdravstvena njega odraslih II; Zdravstvena njega psihijatrijskih, bolesnika; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega starijih osoba; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u kući; Palijativna zdravstvena njega 2. Katalog ispitnih pitanja 3. Katalog standardiziranih postupaka (Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb.)				

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227239) Zdravstvena njega u jedinici intenzivnog liječenja		
Nastavnica Suradnice	Martina Močenić, pred. (nositeljica) Mentori Patricija Lorencin, bacc. med. techn. Ivana Morić Ribić, bacc. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica jedinica intenzivnog liječenja	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 10S – 30KL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Osnovni postupci održavanja života		
Cilj kolegija	upoznati metodologiju rada u jedinici intenzivnog liječenja, sa zdravstvenim potrebama i specifičnostima zdravstvene njege životno ugroženih pacijenata.		
Ishodi učenja	1. usvojiti specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege u jedinicama intenzivnog liječenja: opći monitoring, specijalni monitoring, invazivni i neinvazivni dijagnostički i terapijski postupci 2. usvojiti znanja o popratnim efektima lijekova, te načinu prevencije i postupcima u slučajevima pojave popratnih efekata lijekova 3. sudjelovati u asistiranju pri uvođenju CVK-a, sistema za mjerenje invazivnog arterijskog tlaka, epiduralnog katetera, torakalnoj drenaži 4. sudjelovati u pripremi potrebnog pribora za intubaciju i ekstubaciju bolesnika 5. usvojiti praktična znanja o toaleti dišnih putova kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji 6.usvojiti znanja o temeljnim postupcima kardiopulmonalne reanimacije, potreba za primjenom diferentnih lijekova, infuzionih otopina, transfuzije krvi i krvnih pripravaka, potreba za posebnim invazivnim i neinvazivnim terapijskim postupcima i dr.		

	7. procijeniti intenzitet boli na skali 1 /10, te farmakološke metode tretiranja boli 8. razumjeti etička pitanja vezana sa zdravstvenom njegom vitalno ugroženog pacijenta te umirućim pacijentom u jedinici intenzivnog liječenja.				
Sadržaj kolegija	- praćenje stanja (monitoring) bolesnika - CVT, IKT, arterijski krvni tlak, EKG, diureza; monitoring plućnog arterijskog tlaka, monitoring intraabdominalnog tlaka; priprema bolesnika za intubaciju; zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji; ekstubacija bolesnika; priprema za uvođenje endovenoznog katetera; njega CV katetera; terapija kisikom; hitna fizička i psihička prijeoperacijska priprema bolesnika; priprema bolesnika za torakalnu drenažu – aktivna sukcija; sestrinska procjena i tretman boli; kardio-pulmonalno-cerebralna reanimacija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P	1. - 8.	9	0,3	10%
	Seminarski rad	1. - 8.	18	0,6	20%
	Pohađanje vježbi	1. - 8.	24	0,8	10%
	Završni ispit (pismeni i usmeni)	1. - 8.	9	0,3	60%
	Ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. pohađati predavanja 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. pohađati kliničke vježbe (izvanredni 70 %; 100% redovni studenti) 4. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				

Literatura	Obvezna: 1. Nastavni tekstovi (ppt i drugi) 2. S. Kalauz: Zdravstvena njega kirurških bolesnika sa odabranim specijalnim poglavljima, Zagreb, siječanj, 2000. 3. Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014. Izborna: 1. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC) 2. ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)
------------	--

*P – predavanja, S – seminari, KL – kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227238) Profesionalni izazovi u sestrinstvu		
Nastavnik	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	20P – 10S*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Osnove zdravstvene njege (položen)		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Komunikacijske vještine, Filozofija i etika u sestrinstvu, Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Objasniti i analizirati određene profesionalne i socijalno-društvene probleme u sestrinstvu s kojima se medicinske sestre i tehničari susreću u svakodnevnom radu.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i navesti organizacijske i druge probleme s kojima se medicinske sestre susreću u profesionalnom radu 2. objasniti utjecaj manjka medicinskih sestara na kvalitetu pružanja zdravstvene njege i razvoj „burn-out“ sindroma 3. objasniti utjecaj prekovremenog rada na profesionalno obavljanje zadataka te zdravlje i osobni život te prepoznati slučajeve mobbinga na radnom mjestu		

	- analizirati problem emigracije medicinskih sestara i utjecaj na funkcioniranje zdravstvenog sustava - usporediti društveni položaj medicinskih sestara i percepciju u javnosti - analizirati probleme u obrazovanju medicinskih sestara (srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje)				
Sadržaj kolegija	- Manjak medicinskih sestara u zdravstvenom sustavu: uzroci, posljedice i moguća rješenja - Emigracija i imigracija zdravstvenog osoblja - Utjecaj prekovremenog i noćnog rada na profesionalni i osobni život - Predrasude i stereotipi o sestrinstvu te slika medicinskih sestara u društvu - Nasilje i mobbing na radnom mjestu od strane kolega, pacijenata i obitelji pacijenta - Uloga, integracija i kompetencije suportivnih djelatnika u zdravstvu - Problematika obrazovanja u sestrinstvu kroz srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1-7	15	0,5	0%
	seminarski rad	1-7	9	0,3	5%
	esej	1-7	15	0,5	5%
	ispit (pismeni)	1-7	21	0,7	90%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% (izvanredni studenti), odnosno 30% (redovni studenti) nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu - izraditi i prezentirati seminarski rad - napisati esej (min. ocjena 2) - položiti pismeni ispit (min. 50%)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustav				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem i kolegama. Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u:				

	- mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali i predavanja Izborna: 2. Huston, Carol J. Professional issues in nursing: Challenges and opportunities. Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 1. Cherry, Barbara; JACOB, Susan R. Contemporary nursing: Issues, trends, & management. Elsevier Health Sciences, 2016. 2. Griffith, Richard; TENGNAH, Cassam. Law and professional issues in nursing. Learning Matters, 2020. 3. Cowen, Perle Slavik; MOORHEAD, Sue. Current Issues In Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2014. 4. Peterson, Cheryl A. Nursing shortage: Not a simple problem-no easy answers. Online Journal of Issues in Nursing, 2001, 6.1: 1-14. 5. Ellis, Janice Rider; HARTLEY, Celia Love. Nursing in today's world: trends, issues & management. Lippincott Williams & Wilkins, 2011

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Genetika				
Nastavnik	izv. prof.dr.sc. Mauro Štifanić (nositelj)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P + 5S + 10M*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Osnove medicinske kemije i biokemije				
Cilj kolegija	Usvojiti osnovne principe genetike te objasniti utjecaj genetskog nasljeđa na čovjekov život				
Ishodi učenja	1. Usvojiti osnovna činjenična i teorijska znanja, odnosno osnovne principe genetike 2. Primijeniti usvojena znanja na rješavanje problemskih zadataka 3. Objasniti i kroz primjere raspravljati o utjecaju genetskog nasljeđa na čovjekov život				
Sadržaj kolegija	Povijest genetike, Mendelovi zakoni nasljeđivanja, Stanična i molekularna osnova nasljeđa, Kromosomi i dioba stanice, Obrasci nasljeđivanja, Genetički polimorfizam i frekvencije alela u populacijama, Genetički čimbenici u čestim stanjima, predispozicijama i bolestima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti u nastavi (P, S, M)	1-3	27	0.9	20%
	ispit (pismeni i/ili usmeni)	1-3	33	1.1	80%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Za uspješan završetak kolegija student iz svake predviđene obaveze treba ostvariti najmanje polovinu predviđenih bodova. Završnog ispita studenti se mogu osloboditi tijekom semestra, polaganjem kolokvija koji će biti organiziran pri kraju nastave. Konačna ocjena dobiva se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora:				

	1. Redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Toleriraju se izostanci (posebno za svaki oblik nastave) do 30% satnice za redovne, odnosno 50% za izvanredne studente. 2. Položiti kolokvij ili završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Turnpenny P., Ellard S., Emeryjeve osnove medicinske genetike. Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Izborna: 2. Gunder McClary, Laura M., Essentials of medical genetics for nursing and health professionals - an interprofessional approach. Jones & Bartlett Learning, 2020.