

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186137; 186139) Patofiziologija		
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija		
Korelativnost	Anatomija, Fiziologija		
Cilj kolegija	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije i specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke razvoja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.		
Ishodi učenja	1. objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine razvoja patofizioloških procesa; 2. prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; 3. objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; 4. pravilno koristiti stečeno znanje i vještine.		
Sadržaj kolegija	1. Opća patofiziologija: - Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti - Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa 2. Specijalna patofiziologija: - Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza. - Tumori mozga i kraniocerebralne ozljede - Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS		

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje i aktivnost P	1. - 4.	24	0,8	10%
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 4.	36	1,2	90%
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Gamulin S.: Patofiziologija za visoke medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2005. Izborna: 1. Harrison's principles of internal Medicine, McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005. 2. Kovač Z., Gamulin S., Marušić M.: Patofiziologija, Školska knjiga, Zagreb 2006.				

*P - predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(186140; 186141) Patologija				
Nastavnica Suradnici	Manuela Perković, nasl. pred. (nositeljica) dr. sc. Loredana Labinac stručni suradnik (vježbe) Robert Terlević, dr. med. stručni suradnik (vježbe)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 10PK*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija				
Korelativnost	Patofiziologija				
Cilj kolegija	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, patologije organa i organskih sustava. Prikazati studentima morfološke promjene, njihove posljedice i uzroke nastanka pojedinih bolesti.				
Ishodi učenja	1. objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; 2. objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; 3. prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; 4. identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; 5. prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.				
Sadržaj kolegija	Opća patologija: procesi adaptacije; stanično oštećenje i smrt; akutna i kronična upala; reparacija; regeneracija; cijeljenje; hemodinamski poremećaji; genetski poremećaji; poremećaji imunosti; novotvorine; patologija okoliša; patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav; dišni sustav; hematopoetski sustav; probavni sustav, jetra , gušterača; bubrezi; muški i ženski spolni sustav; dojke; endokrini sustav; koža; kosti i zglobovi; periferni živci; mišići; središnji živčani sustav				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave (P) i (PK)	1. - 5.	30	1	0%
	Kolokvij (pismeni i usmeni)	1. - 5.	9	0,3	30%

	Ispit (pismeni)	1. - 5.	21	0,7	70%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. prisustvovati svim oblicima nastave (predavanje, vježbe) 2. položiti kolokvij (pismeni i usmeni) 3. položiti ispit (pismeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni				
Literatura	Obvezna: 1. Jukić, S. Patologija za više medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 1999. 2. Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002. Izborna: 1. Jakić Razumović J., Šarčević B., Seiwert S.: Patologija, SLAP, Zagreb 2009. 2. Damjanov I., Jukić S., Nola M.: Patologija, II. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2008. 3. Cotran, RS., Kumar, V., Collins, T., Robbins Pathologic Basis of Disease. 6th ed. Saunders Company, Philadelphia, 1999				

* P – Predavanja, PK – Vježbe u praktikum

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186132; 186134) Ginekologija i porodništvo		
Nastavnik Suradnici	doc.dr.sc. Dragan Belci (nositelj) nasl. doc. dr. sc. Davor Zoričić, dr. med. Mirela Markanović Mišan, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta		
Cilj kolegija	Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.		
Ishodi učenja	1. objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti; 2. objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda; 3. identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija, kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata; 4. interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu uz pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom; 5. objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti, kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnog sustava.		
Sadržaj kolegija	1. Menstrualni ciklus. 2. Poremećaji menstrualnoga ciklusa. 3. Bračna neplodnost. 4. Trudnoća i porod. 5. Patološke promjene u trudnoći i porodu. 6. Nadzor novorođenčeta. 7. Puerperij. 8. Pobačaj i prijevremeni porod.		

	9. Ektopična trudnoća. 10. Akutne i kronične upale ženskoga spolnog sustava. 11. Spolno prenosive bolesti. 12. Benigni i maligni tumori ženskoga spolnog sustava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. – 5.	24	0,8	10%
	ispit (pismeni i usmeni)	1. – 5.	36	1,2	90%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Đelmiš J. Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Habek D. Ginekologija i porodništvo (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2017. 3. Šimunić V. Ginekologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. Izborna: 1. Cunningham FG. Williams Obstetrics, 25th ed. New York: McGraw-Hill; 2018. 2. Berek J.S. Berek and Novak's Gynecology, 15th ed. Philadelphia; Lippincott Williams and Wilkins; 2012.				

*P-Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186142; 186143) Zdravstvena njega majke i novorođenčeta		
Nastavnica	Irina Pucić, pred. (nositeljica) Mentori: Slobodka Arsova, bacc. obs. Nikolina Tadić, mag. obs. Violetta Ladavac, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	7	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 80PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Korelativnost	Ginekologija i porodništvo, Pedijatrija		
Cilj kolegija	Usvojiti opće i specifično znanje, vještine i kompetencije u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.		
Ishodi učenja	1. definirati potrebe za zdravstvenom negom trudnice, roditelje i babinjače i novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka; 2. educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događajima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda; 3. objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom te i postpartalnom razdoblju u trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka; 4. definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu te opisati hitna stanja u žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija; 5. objasniti uredno postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije;		

	6. opisati fiziološke promjene u novorođenčeta u ranome novorođenačkom razdoblju te prilikom izlaska iz rodilišta te definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju; 7. posjedovati znanje i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta.				
Sadržaj kolegija	Sadržaji predmeta su: Povijesni razvoj materinstva; Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva; Fiziološke promjene u trudnoći; Prehrana u trudnoći; Embrionalni i fetalni razvoj - Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća; Zdravstvena skrb trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem; Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju; Priprema trudnice za porod; Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu; Hitna stanja u porodništvu; Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije; Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja; Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta; Porodne traume; Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja	1., 4.	21	0.7	10
	Seminari	2.	6	0.2	10
	Kliničke i posebne kliničke vježbe	1. - 4., 5., 7.	111	3.7	20
	kolokvij (pismeni)	1. - 7.	30	1	10
	ispit (pismeni)	1. - 7.	42	1.4	50
	ukupno		210	7	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 1. pohađanje teorijskog dijela nastave (predavanja, seminari): izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% 2. izrada i prezentiranje seminarskog rada (student piše i prezentira seminarski rad prema uputama i na zadanu temu)				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. prisustvovati na vježbama najmanje 80 % vježbi 4. položiti kolokvij s najmanje 50% 5. položiti ispit (pismeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Turuk, V.: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, nastavni tekstovi, 2004 Izborna: 1. Habazin, I.: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, nastavni tekstovi, 2006.

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186135; 186136) Pedijatrija		
Nastavnik	doc.dr.sc. Mladen Jašić, dr. med., pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta, Ginekologija i porodništvo		
Cilj kolegija	upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije, s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi i ulogom medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika, s osobitostima imunološkog sustava djece te najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.		
Ishodi učenja	1. objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije; 2. primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika; 3. prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije; 4. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece.		
Sadržaj kolegija	1. Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku 2. Nesreće u djece 3. Prehrana i poremećaji prehrane 4. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece 5. Bolesti novorođenčeta; Infekcije dišnog sustava u djece; Konvulzivni sindrom i epilepsije 6. Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroidne 7. Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje 8. Neurokutani sindromi 9. Tumori mozga i kranio-cerebralne ozljede 10. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	11. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis 12. Bolesti koštanog sustava u djece 13. Psihomotorički razvoj djeteta 14. Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece 15. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta; Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut 16. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece 17. Osobitosti imunološkog sustava djece 18. Imunodeficijencije 19. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca 20. Novorođenačke žutice 21. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti 22. Genetsko savjetovanje 23. Vrućica - značaj i postupci 24. Sindrom iznenadne dojenačke smrti 25. Prevencija preventibilnih bolesti 26. Sindrom kardiovaskularnog zatajenja 27. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta 28. Prirođene i stečene srčane greške 29. ADHD (attention deficite hyperactive disorders) 30. Reumatske bolesti u djece 31. Perikarditis, miokarditis, endokarditis 32. Diabetes melitus, Diabetes insipidus 33. Bolesti jetara, žuči i gušterače 34. Malapsorpcijski sindrom 35. Bolesti crvene krvne loze 36. Ulkusna bolest 37. Opstipacija 38. Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev) 39. Bolesti zgrušavanja krvi 40. Poremećaj spolnog razvoja 41. Tubulointersticijski nefritis 42. Urolitijaza u djece 43. Bolesti bijele krvne loze 44. Tuberkuloza u djece				
	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost na nastavi (P)	1. - 4.	24	0,8	10%
	ispit (pismeni)	1. - 4.	36	1,2	90%
	Ukupno		60	2	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja) trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50% odnosno 30% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Mardešić D.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb 2003. 2. Juretić M., Balarin L.: Pedijatrija za više medicinske sestre, Klinička bolnica Split, Split 1995. Izborna: 1. Kliegman R. M.: Nelson Textbook of pediatrics, 18th ed. Philadelphia (PA): W. B. Saunders company, 2007.

* P – predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186145; 186146) Zdravstvena njega djeteta		
Nastavnice Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica) Kristina Mržljak, nasl. pred. (nositeljica) Mentori: Violetta Ladavac, mag. med. techn. Sanja Antić, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, bolnički odjel pedijatrije	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	8	Broj sati u semestru	40P – 10S – 90KL – 60 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Korelativnost	Pedijatrija		
Cilj kolegija	usvojiti opće i specifično znanje, vještine i kompetencije u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.		
Ishodi učenja	1. procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; 2. primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; 3. nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; 4. procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; 5. educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete;		

	6. opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; 7. opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; 8. demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; 9. definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; 10. definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.				
Sadržaj kolegija	1. Stilovi roditeljstva, stajališta roditelja prema vlastitom djetetu, stajališta roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu 2. Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma; Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja 3. Razvoj emocija u djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja 4. Proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta 5. Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda 6. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike pri sumnji na zlostavljanje 7. Prehrana dojenčeta i djeteta, cjelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu 8. Aktivna i pasivna imunizacija; Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom 9. Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima) 10. Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi; Dijete s intelektualnim teškoćama 11. Procjena i načini tretiranja boli u djece 12. Hitna stanja u pedijatriji 13. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta 14. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja i aktivnosti	1. - 3.	33	1,1	10%
	Pohađanje seminara i aktivnosti	4. - 6.	6	0,2	10%
	Kliničke vježbe i PKL	2, 4, 5, 8., 9., 10	120	4	20%
	Kolokvij (usmeni)	1. - 4.	27	0,9	20%

	Ispit (pismeni)	1. - 10.	54	1,8	40%
	ukupno		240	8	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kolokvij (usmeni): student polaže kolokvij nakon obavljenih kliničkih vježbi. Seminarski rad: studenti (grupa 2-3 studenta) izrađuju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. Pohađanje vježbi: nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. pohađati kliničke vježbe 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti kolokvij 5. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2009. Priručna: 1. Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija (odabrana poglavlja), Školska knjiga, Zagreb 2003.				

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186110; 186111) Interna medicina		
Nastavnica Suradnik	doc.dr.sc. Irena Hršić, dr.med. (nositeljica) Daniela Fabris Vitković, nasl. pred. Katerina Klapčić, dr.med. spec. internist Krešimir Milas, dr. med. spec. internist		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega odraslih I; Kliničke vježbe zdravstvene njege II		
Cilj kolegija	prenijeti studentima znanje iz etiologije i epidemiologije, o mehanizmima nastanka bolesti s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakidašnjem radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.		
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti; 2. prepoznati hitna stanja u internističkih bolesti; 3. objasniti patogenezu internističkih bolesti; 4. prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti; 5. opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti; 6. objasniti metode liječenja i opisati komplikacije internističkih bolesti.		
Sadržaj kolegija	1. Bolesti kardiovaskularnoga sustava (zatajivanje srca; ishemijska bolest srca; poremećaji ritma; iznenadna srčana smrt; kardiopulmonalna resuscitacija; srčane greške kongenitalne i stečene; endokarditis, miokarditis i perikarditis; arterijska hipertenzija; plućna embolija, plućna hipertenzija; bolesti aorte, arterija i vena).		

	2. Bolesti dišnog sustava (bronhalna astma; KOPB; respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; tumori pluća; bolesti pleure; tuberkuloza). 3. Bolesti probavnoga sustava (sindrom malapsorpcije, gastrointestinalno krvarenje, bolesti jednjaka; tumori jednjaka; gastritis; ulkusna bolest; tumori želuca; upalne; ostale bolesti i bolesti crijeva vaskularni poremećaji crijeva; akutni abdomen; tumori tankog i debelog crijeva; virusni hepatitis; autoimune bolesti jetre; ciroza jetre; tumori jetre; bolesti bilijarnog sustava; bolesti gušterače; tumori gušterače). 4. Bolesti krvi i krvotvornih organa (krvotvorni sustav; bolesti eritrocita; bolesti uzrokovane poremećajem hemostaze; benigne bolesti granulocita; kronične mijeloproliferativne bolesti; akutne leukemije i sindromi mijelodisplazije; limfoproliferativne bolesti). 5. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava (akutna insuficijencija bubrega; kronična insuficijencija bubrega; bolesti glomerula; infekcije mokraćnog sustava; tubulointersticijske bolesti bubrega; toksične nefropatije; vaskularne bolesti bubrega; nefrolitijaza; opstrukcija mokraćnog sustava; tumori mokraćnog sustava; tumori prostate) 6. Bolesti endokrinog sustava, metabolizma i skeleta (bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače; bolesti nadbubrežnih žlijezda; endokrine bolesti jajnika, testisa i dojke; bolesti paratiroidnih žlijezda; rahitis, osteomalacija i osteoporoza; poremećaj metabolizma lipida; poremećaj metabolizma purina; šećerna bolest). 7. Klinička imunologija i reumatologija (imunodeficijencije; alergijske bolesti i reakcije; autoimunost i autoimunosne bolesti; reumatske bolesti; sustavni eritemski lupus; sklerodermija; Sjogrenov sindrom; dermatomiozitis i polimiozitis; sindromi preklapanja; sindrom vaskulitisa; sarloidoza; uloz; degenerativne bolesti zglobova).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost na nastavi	1. - 6.	24	0,8	10%
	ispit (pismeni)	1. - 6.	36	1,2	90%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Vrhovac B. i sur.: Interna medicina , Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Priručna: 1. Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.

* P – predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186120; 186121) Neurologija		
Nastavnica	doc.dr.sc. Dolores Janko Labinac, dr.med.spec. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Anatomija, Fiziologija, Oftalmologija		
Cilj kolegija	predočiti prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i stanja. Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika. U spoznaji neurološke razine poremećaja dati važnost organizaciji i funkciji centralnoga i perifernoga živčanog sustava. Istaknuti mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.		
Ishodi učenja	1. primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica; 2. prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice; 3. prepoznati kako uspješno prevenirati takve bolest; 4. zbrinuti bolesnika u slučaju hitnih stanja		
Sadržaj kolegija	1. Uzroci neuroloških bolesti, životne navike, rizični čimbenici te kako ih spriječiti. 2. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja, posebice u domeni više medicinske sestre i tehničara. 3. Dijagnostičke aparature i tehnike. Neurološke bolesti kao jedan od vodećih uzroka smrti u Hrvatskoj i Europi. 4. Hitna stanja u neurologiji. 5. Ostale neurološke bolesti.		

	6. Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji. 7. Neurologija i granična područja. 8. Udio nesreća na poslu i profesionalnih bolesti u neurološkim poremećajima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivno sudjelovanje u nastavi	1. - 4.	12	0,4	30%
	kolokvij (samostalni zadatak)	1. - 4.	4.5	0,15	20%
	ispit pismeni	1. - 4.	13.5	0,45	50%
	Ukupno		30	1	100
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Aktivno sudjelovati u nastavi 2. Uspješno izvršiti postavljeni zadatak 3. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Bučuk, M., Tuškan-Mohar, L.: Neurologija; za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012. Izborna: 1. Demarin V., Trkanjec Z.: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008.				

* P – Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186149; 186150) Infektologija		
Nastavnica	Iva Polić Kljaić, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Mikrobiologija s parazitologijom, Farmakologija		
Korelativnost	Interna medicina, Pedijatrija		
Cilj kolegija	Studentima predočiti načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Studentima prenijeti temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.		
Ishodi učenja	1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; 2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti, prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; 3. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima; 4. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti i širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada; 5. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; 6. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine) te argumentirati mišljenje u		

	procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijemu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.				
Sadržaj kolegija	Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa. Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (1 sat) P1: Opća infektologija 1: etiologija, patogeneza i klinička slika infektivnih bolesti P2: Opća infektologija 2: dijagnostika i liječenje infektivnih bolesti, načela antimikrobne terapije, imunoprofilaksa i kemoprofilaksa P3: Vrućica i sepsa P4: Infekcije respiratornog sustava P5: Infekcije gastrointestinalnog sustava P6: Osipne bolesti P7: Infekcije središnjeg živčanog sustava P8: Infekcije unutar zdravstvenog sustava P9: Bolesti prenosive vektorima P10: Zoonoze P11: Virusni hepatitis P12: HIV i AIDS				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti P	1. - 6.	12	0.4	10%
	ispit (pismeni)	1. - 6.	18	0.6	90%
	ukupno		30	1	100%
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija				

	- provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Medicinska naklada, Zagreb 2012. Izborna: 1. Begovac J. i sur. Klinička infektologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 2. Damani N. Priručnik o kontroli i prevenciji infekcija. Medicinska naklada, Zagreb. 2019.

P – Predavanja, M – Metodičke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186147; 186148) Dermatologija		
Nastavnik/ca	Valentina Saint Georges, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjestoizvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Infektologija, Interna medicina, Zdravstvena njega djece i odraslih, Kirurgija, Mikrobiologija s parazitologijom		
Cilj kolegija	predočiti osnovne kliničke slike najčešćih dermatoloških bolesti djece i odraslih. Upoznavanje s osnovnim pojmovima dermatološke propedeutike tj. vrstama kožnih promjena. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u terapiji i zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika. Upoznavanje s osnovnim laboratorijskim pretragama te načinom izvođenja drugih dijagnostičkih testova u dermatologiji.		
Ishodi učenja	1. objasniti promjene na koži, objasniti najčešće simptome i osobitost dermatoloških bolesti, 2. definirati osnovna načela pristupa pacijentima sa bolestima kože 3. prepoznati iznimnu važnost medicinske sestre u dijagnostici i liječenju kožnih bolesti (poznavanjem dijagnostičkih metoda, izvođenje alergoloških testiranja, uzimanje uzoraka kože i sluznica, te terapija lokalnim preparatima, primjena obloga za cijeljenje rana, kompresivna terapija te sistemnom terapijom , terapijom ultraljubičastim svjetlom, osnovama dermatokirurških tehnika, te ostalom suvremenom terapijom u dermatologiji)		
Sadržaj kolegija	1. Uvodni dio : uloga kože, razvitak kože, pregled građe i funkcije kože, prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži. Dermatološka propedeutika, dermatološki status.		

	Osnovni načini dijagnostike (fizikalni dijagnostički postupci , in vivo i in vitro testovi) i liječenja u dermatovenerologiji lokalnom i sistemnom terapijom . 2. Infektivne bolesti kože I (virusne i bakterijske bolesti) 3. Infektivne bolesti kože II (dermatomikoze, parazitarne bolesti kože) 4. Spolno prenosive bolesti (virusne, bakterijske , gonoreja, sifilis); provođenje dijagnostike i terapije 5. Alergijske bolesti kože: (definicija alergijskih reakcija , kontaktni i alergijski dermatitis, atopijski dermatitis , urtikarije; dijagnostički testovi u alergologiji, urgentna stanja u dermatologiji : anafilaksija i angioedemi ; terapija, specifična imunoterapija) 6. Eritematoskvamozne bolesti kože (psorijaza i lichen planus);lokalna i sistemna terapija, terapija suvremenim biološkim lijekovima) 7. Autoimune bolesti kože i vezivnog tkiva (kožni i sistemski lupus, sklerodermije, dermatomiozitis) 8. Bulozne bolesti kože (autoimune i stečene bolesti, vulgarni pemphigus i bulozni pemhigoid, herpetiformni dermatitis) 9. Poremećaji pigmentacije (najčešće hiper i hipopigmentacijske bolesti kože) 10. Bolesti krvnih žila i hemoragijske bolesti kože (vaskulitisi, kronična venska insuficijencija: nastanak i posljedica proširenih vena, kronične rane i vrijed - diferencijalna dijagnoza; primjena suvremene terapije : obloge i druge metode u liječenju kroničnih rana). 11. Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka (acne, alopecije, seboreični dermatitis) 12. Dermatološka onkologija (najčešći benigni i maligni tumori kože i sluznica - dijagnostika i terapija) 13. Odabrana poglavlja iz pedijatrijske dermatologije (nasljedne i kronične dermatoze djece, njega i terapija kroničnih dermatoza djece) 14. Dermatološka kirurgija 15. Neurogene i psihogene manifestacije na koži 16. Fizikalna i kemijska oštećenja kože 17. Dermatološka kozmetologija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje u nastavi	1.-3.	9	0,3	10%
	Ispit pismeni	1.-3.	21	0,7	90%
	Ukupno		30	1	100%
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu				

	2. položiti ispit
Rokovi ispita	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Basta Juzbašić A. i sur: Dermatovenerologija, Medicinska naklada Zagreb, 2014.

*P-Predavanja

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186122; 186123) Zdravstvena njega odraslih I.		
Nastavnica Suradnici	Božana Ilić, naslovna pred. (nositeljica) Nada Tadić, pred. Mentori: Doris Kubatović, mag. med. techn. Marija Tadić, bacc. med. techn. Valnea Marinović, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	9	Broj sati u semestru	45P – 20S – 90KL – 75PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege potrebno položiti		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Interna medicina, Infektologija, Neurologija, Zdravstvena njega odraslih II		
Cilj kolegija	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika; 2. objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu; 3. razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških); 4. objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; 5. objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca; 6. objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; 7. prepoznavati patofiziološke promjene u internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika;		

	8. pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi; 9. odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike; 10. objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje; 11. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika. Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na kroničnost bolesti, dulje razdoblje rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P	1., 5.-6., 10.	37.5	1,25	0%
	Seminarski rad	1., 5.-6., 10.	16.5	0,55	0%
	Pohađanje i aktivnosti KL i PKL	2., 3., 4., 7., 8., 9., 10., 11.	132	4,4	10%
	Kolokvij	1.– 6.	39	1,3	20%
	Ispit	1.- 11.	45	1,5	70%
	ukupno		270	9	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kolokvij: pismena provjera znanja prije pristupanja KL i PKL, položen kolokvij preduvjet izlaska na kliničke vježbe Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada.				

	Pohađanje vježbi (preduvjet pristupanju položen kolokvij): nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. - Izrada sestrinske dokumentacije Tijekom vježbi student prati tri pacijenta (interni odjel, odjel neurologije, odjel infektologije) od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njega. Po završetku vježbi student predaje kompletne sestrinske dokumentacije mentoru koji iste ocjenjuje. Student kojemu je sestrinska dokumentacija negativno ocjenjena gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela student polaže pismeni ispit (tri dijela) zdravstvena njega internističkog, neurološkog i infektološkog bolesnika; za uspješno položen ispit student mora iz svakog dijela ostvariti 50%, ukoliko ne ostvari iz svakog dijela 50% student pristupa novom ispitnom roku ukoliko je ostvario 50% i više iz svakog dijela pristupa usmenom ispitu Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Izraditi i prezentirati seminarski rad 3. Položiti kolokvij 4. Prisustvovati PK, KL i PKL 5. Položiti pismeni i usmeni završni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali

	2. Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Medicinska naklada. Zagreb. 2010. 3. Kuzman, I. Infektologija. Medicinska naklada. Zagreb. 2012. 4. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 5. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 6. Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. Izborna: 1. Brljak J. Zdravstvena njega u gastroenterologiji s endoskopskim metodama. Medicinska naklada. Zagreb. 2013. 2. Bučuk M., Tuškan Mohar L. Neurologija : za stručne studije. Rijeka. Medicinski fakultet Sveučilišta, 2012. 3. Damani, N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 4. Svetić Čišić R. i sur. Kako živjeti sa šećernom bolešću. Medicinska naklada. Zagreb. 2014. Priručna: 1. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 2. Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 3. Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186124; 186125) Sociologija zdravlja		
Nastavnik	dr. sc. Edgar Buršić, v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Filozofija i etika u sestrinstvu		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i spoznaja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljno znanje o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata) te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.		
Ishodi učenja	1. reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi; 2. provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije; 3. usporediti različite sustave u odnosima prema bolesniku; 4. interpretirati temeljno znanje o načelu pravednosti i jednakosti u društvu te imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnost interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege.		
Sadržaj kolegija	Kolegij obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njezina razvoja, glavne sociološke teme i teorije te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu). Studenti će ujedno upoznati sljedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsustavi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moć i politika, pojedinac		

	kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1.,3., 4.	36	1,2	15%
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz	1. - 4.	24	0,8	35%
	ispit (usmeni)	1. - 4.	30	1	50%
	ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Na računalu pisani rad o izornoj literaturi treba predati predmetnom nastavniku najmanje tjedan dana prije ispita. Radovi o izornoj literaturi <u>neće biti zaprimljeni na samom ispitu</u>. Studenti imaju mjesec dana za odabir literature, čitanje i pisanje rada. Bez unaprijed predanog pisanog rada o izornoj literaturi nije moguće pristupiti ispitu. Ista procedura u vezi radova o izornoj literaturi vrijedi i za buduće prijavljivanje ispita u raspisanim ispitnim rokovima Upute za pisanje radova o izornoj literaturi: Prezime i ime studenta/studentice (Navedite prvo prezime, zbog budućeg abecednog razvrstavanja) - Autor/autorica (godina izdanja). Naslov odabranog djela. Mjesto: Izdavač. Npr. Dahlhaus, C. (2003), <i>Estetika glazbe</i>, Zagreb. Uvod (700-800 znakova uključujući razmak = 8-10 redaka) - Ukratko obrazložiti predmet/temu seminara i razloge izbora; navesti što je o temi već poznato; najaviti način na koji će tema biti zahvaćena u eseju; opis strukture eseja koji se piše... - Razrada teme u nekoliko cjelina – poglavlja (6000-7000 znakova uključujući razmak = 60-80 redaka) - Prikazati sadržaj pročitane djela strukturirajući njegove glavne elemente; diskusija o ključnim argumentima koji su u djelu navedeni – zahvatiti činjenice, ideje i mišljenje autora djela; navoditi vlastito mišljenje i stavove - Zaključne napomene (1000-1200 znakova uključujući razmak = 12-15 redaka) Navesti sličnosti i razlike u odnosu na autora pročitane studije; navesti što se može zaključiti iz vlastitog napisanog teksta; usporedba stavova iz uvoda sa stavovima koji proizlaze iz napisanog rada; navesti vlastite prosudbe o pročitanoj djelu.				

	Font: Times New Roman / 14 U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: mjestu izvođenja kolegija, provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja, studentskim obvezama i dostupnoj literaturi.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. aktivno komentarima i sugestijama sudjelovati u nastavnom procesu 3. napisati seminarski rad i usmeno ga obraniti na kraju odslušanog semestra 4. položiti završni usmeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Cerjan-Letica, G. et al.: Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb 2003. Izborna: 1. Marmot, Michael: Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb 2009. 2. Štifanić, M.: Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka 2001.

* P – Predavanja, S – Seminar

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186126; 186127) Javno zdravstvo		
Nastavnik Suradnik	nasl. izv.prof.dr.sc. Željko Jovanović (nositelj) dr. sc. David Opšivač, asistent		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je predočiti studentima javnozdravstvene pojmove i probleme te ih osposobiti da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike. Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.		
Ishodi učenja	1. objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo); 2. identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice te analizirati i povezati odnos između njih; 3. opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja; 4. protumačiti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite; 5. predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite; 6. procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu.		
Sadržaj kolegija	Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, činitelji koji utječu na zdravlje, unapređenje i promocija zdravlja, zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici		

	rizika za zdravlje, zdravstveno gospodarstvo, metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenost i zdravlje, socijalne potrebe i socijalna zaštita, suzaštita i samozaštita, ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, intervencija prilikom kroničnih bolesti, planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, ocjena kvalitete rada i stručni nadzor, medicinska dokumentacija, značaj screening programa, nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P,	1. - 6.	21	0,7	10%
	metodičke vježbe	3., 4., 6.	12	0,4	10%
	kolokvij(pismeni)	1. - 6.	30	1	40%
	završni ispit (usmeni)	1. - 6.	27	0,9	40%
	ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1.pohađati nastavu 2.položiti kolokvij s najmanje 50% bodova 3.položiti završni ispit s najmanje 50% bodova				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Jakšić Ž., Kovačić L. i sur.: Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000. 2. Puntarić, D., Ropac, D., Jurčev Savičević, A i suradnici. Javno zdravstvo. Zagreb : Medicinska naklada, 2015.				

* P – predavanja, M – metodičke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186128; 186129) Higijena i epidemiologija		
Nastavnica Suradnici	izv. prof dr.sc. Emina Pustijanac, (nositeljica) mr.sc. Lorena Lazarić Stefanović, nasl. pred. Matej Percan, dr. med.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Mikrobiologija s parazitologijom (1. godina studija)		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je usvojiti higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme. Cilj predmeta je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.		
Ishodi učenja	Student će nakon odslušanog kolegija i izvršenih svih obveza: 1. identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; 2. objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihova prepoznavanja (otkrivanja); 3. grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; 4. prepoznati i demonstrirati značaj pojedinoga higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; 5. protumačiti i analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti u određenom razdoblju;		

	6. planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.				
Sadržaj kolegija	- Opća epidemiologija - Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja - Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja - Segment primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti - Mjere prevencije u nezaraznih bolesti - Specijalna epidemiologija - Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti - Imunizacija - Higijena - Osobna higijena, higijena u kolektivu - Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje - Utjecaj društvenih čimbenika (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kolokvij (pismeni)	I-VI	22,5	0,75	20
	Seminari i vježbe	I-VI	22,5	0,75	0
	Ispit (pismeni)	I-VI	45	1,5	80
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 1. Kolokvij je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 20 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 20}{100}$ Student tijekom akademske godine dobiva dva termina za pisanje kolokvija. Prvi je termin predviđen na kraju izvođenja seminara i vježbi, a drugi termin nekoliko dana kasnije. Ukoliko student odluči popravljati ocjenu iz kolokvija onda je ocjena koju osvoji na drugom kolokviju konačna ocjena.				

	2. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 80 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 80}{100}$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene, 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: Pohađati seminare i metodičke vježbe. Pisati i položiti kolokvij na kojem može doseći 20% maksimalnog udjela u ocjeni. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Termini pisanja kolokvija određuju se na početku izvođenja kolegija. Termini ispita određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kolčić I., Vorko–Jović A. i sur.: Epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2012., (izabrana poglavlja) 2. Puntarić D. i Ropac D. i sur.: Higijena i epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2017. Priručna: 1. Vorko-Jović A. i sur.: Priručnik za seminare i vježbe iz epidemiologije, Medicinska naklada, Zagreb 2002. 2. Vorko-Jović A., Strnad M., Rudan I. i sur.: Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb 2010. (izabrana poglavlja)

* P – Predavanja, S – Seminar, M – Metodičke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186152; 186153) Zdravstvena psihologija		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Marlena Plavšić nasl. izv. prof. dr. sc. Martina Mavrinac Radoslav Kosić, nasl. v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Komunikacijske vještine		
Cilj kolegija	Stići osnovna znanja o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i o utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti ujedno stječu znanja o mogućnostima primjene pojedinih psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		
Ishodi učenja	1. prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem, te povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; 2. predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti; 3. poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; 4. sakupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; 5. razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; 6. objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; te emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.		
Sadržaj kolegija	1. Definicija zdravstvene psihologije 2. Stres zdravlje i bolest 3. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna potpora		

	4. Pedijatrijska psihologija / Poimanje zdravlja i bolesti u djece / Hospitalizacija u djece 5. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija 6. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima / Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela / Psihološki aspekti psihosomatskih bolesti / Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate.				
Planirane aktivnosti, Metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti na nastavi (P, M*)	1-6	36	1.2	25%
	kolokvij (pismeni)	1-6	27	0.9	35%
	ispit (pismeni i usmeni)	1-6	27	0,9	40%
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. U semestru se piše kolokvij koji studentima pruža mogućnost da se oslobode pisanog dijela završnog ispita. Student koji nije uspio postići veću razinu znanja od 35% na kolokviju ili nije izašao na kolokvij ne može izaći na pismeni ispit i ima popravak. Popravak sadrži obradu jednu od tema kolegija u vidu seminarskog rada. Ukoliko student/ica postigne najmanje 50% bodova na kolokviju biti će oslobođen pismenog dijela završnog ispita. Usmeni dio završnog ispita obavezan je za sve studente. Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (P I M) I aktivno komentarima i sugestijama sudjelovati u nastavnom procesu 2. položiti kolokvij s najmanje 35 - 50% bodova da bi izašli na završni ispit 3. položiti završni ispit s najmanje 50% bodova				
Rokovi ispita I kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademski čestitost Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr). Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju potrebno je postaviti granice prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja, a neke od njih su: 1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem.				

	2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja. 3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim. 4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici. Kontaktiranje s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave se odvija u određenom vremenu konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Havelka, M. (2011): Zdravstvena psihologija: psihosocijalni pristup zdravlju (Nastavni tekstovi za studente Zdravstvenog veleučilišta), Zagreb. http://www.vmspd.com/wp-content/uploads/2016/04/Zdravstvena-psihologija-nastavni-tekstovi.pdf 2. Havelka Meštrović A., Havelka, M., (2020): Zdravstvena psihologija: psihosocijalne osnove zdravlja, 3. Dopunjeno i prošireno izdanje, Naklada slap, Jastrebarsko. 3. poglavlje: Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu (str. 51-82) i 7. poglavlje: Psihološke poteškoće u bolnici (str.229-256) Izborna: 1. Priest H. (2014): Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama, Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I.(2006): Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Grubić, M. (2016.): Medicinska psihologija djeteta. U knjizi: Mardešić D. i sur.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb. (str.45-65.) 4. Uvod u psihologiju: Suvremena znanstvena i primijenjena psihologija (1991). Ur. (Vladimir Kolesarić, Mirjana Krizmanić, Boris Petz), Grafički zavod Hrvatske, Tisak "Prosvjeta" Bjelovar. Poglavlje: Krizmanić, M., Može li psihologija pomoći održavanju zdravlja i liječenju bolesti, str. 379-448.

* P – Predavanja, M – Metodičke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186108; 186109) Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Nastavnica Suradnici	Irina Pucić, pred. (nositeljica) Mentori: Božana Ilić, nasl. pred. Aleksia Matejčić, mag. obs. Katarina Matošević, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30KL – 40 PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Informatika u zdravstvu i zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.		
Ishodi učenja	1. opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture; organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; 2. demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama; objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima te objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; 3. objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; 4. objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 5. objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika,		

	izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom; 6. objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi; 7. demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u sestrinsku praksu; 8. planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi; 9. objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 10. objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; 11. objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronički karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.
Sadržaj kolegija	Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanja i organizacije u sestrinskoj praksi. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi. Modeli organizacije rada u sestrinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi. Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.

	Obveze:	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje P	1, 4, 6, 9, 10, 11	24	0,8	10%
	Pohađanje S	2	12	0,4	10%
	KL i PKL	3, 5, 7,8	57	1,9	20%
	Ispit (pismeni i usmeni)	1 – 11	57	1,9	60%
	ukupno		150	5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Izraditi i i prezentirati seminarski rad 2. Pohađati najmanje 70 % vježbi 3. Položiti pismeni i usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Kalauz, S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014. Izborna: 1. Švaljug, D. nastavni tekstovi: Koordinacija i supervizija u zdravstvenoj njezi, Zagreb, 2008. 2. Čulig, J. Zovko, V. Priručnik za procjenu radnog učinka, ZZJZ. Priručna: 1. Fikreta Bahtijarević-Šiber: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007.				

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186130; 186131) Kliničke vježbe zdravstvene njege II		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Božana Ilić, nasl. pred. Slobodan Bratić, mag. med. techn. Doris Kubatović, mag. med. techn. Slobodka Arsova, bacc. obs. Violetta Ladavac, mag. med. techn Marija Tadić, bacc. med. techn. Valnea Marinović, mag. med. techn. Sanja Antić, mag. med. techn. Kristina Mržljak, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	100KL – 20PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi II moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta		
Korelativnost	Kliničke vježbe zdravstvene njege I, Kliničke vježbe zdravstvene njege III, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvene njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega odraslih I, Neurologija, Interna medicina, Pedijatrija, Dermatologija, Infektologija, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege. Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu; 2. navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika; 3. objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja;		

	4. opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika; 5. opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke; 6. opisati i izvoditi Mantoux test; 7. objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; 8. objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka; 9. opisati i objasniti primjenu citostatske terapije; 10. opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama; 11. navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde; 12. objasniti postupak i uvesti nazogastričnu sondu; 13. objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova; 14. objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika; 15. objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; 16. navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti; 17. opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka; 18. opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta; 19. opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; 20. objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta; 21. identificirati patološka stanja u vitalno ugroženog djeteta; 22. planirati zdravstvenu njegu u jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu; 23. opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; 24. opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima; 25. opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta.
Sadržaj kolegija	Provođenje procesa zdravstvene njege u internističkim, neurološkim i pedijatrijskim bolesnika, priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke, primjena Mantoux testa i EKG-a, priprema i primjena i.v. lijekova, priprema i primjena infuzijskih otopina uz pomoć infuzijske pumpe, priprema i primjena transfuzije, zbrinjavanje bolesnika u izolaciji, primjena citostatske terapije, opći monitoring bolesnika, indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde, uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage, zdravstvena njega zdravog djeteta, zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava, procjena rasta i razvoja novorođenčeta, psihički i fizički razvoj djeteta, osobitosti u provođenju zdravstvene njege u nedonošenog djeteta, psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko-tehničke zahvate, zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima, tehnike reanimacijskih postupaka u novorođenčeta i malog djeteta, komunikacija s roditeljima.

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Kliničke vježbe – priprema i pohađanje	1-5, 8-11, 13-18, 20-22, 24, 25	96	3,2	0%
	Posebne kliničke vježbe – priprema i pohađanje	6,7,12, 19, 23	24	0,8	0%
	ukupno		120	4	0%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrađa 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. 2. Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. 3. Turuk, V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. Priručna: 1. Morović-Vergles, J. i sur.: Interna medicina - odabrana poglavlja. Slap i Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2008. 2. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (dabrana poglavlja)				

	3. Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija (odabrana poglavlja), Školska knjiga, Zagreb 2003.
--	--

* KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186154; 186155) Temeljni postupci održavanja života		
Nastavnik	Benjamin Osmančević, nasl. pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum i ambulanta Zavoda za hitnu medicinu Pula, terenska nastava	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 10PK – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Anestezija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Interna medicina		
Cilj kolegija	Upoznati temeljne postupke održavanja života (BLS), znati prepoznati potrebu za njihovu primjenu i pravilno ih primjenjivati		
Ishodi učenja	1.(3.) Primijeniti postupke osnovnog održavanja života, s naglaskom na kvalitetnu ventilaciju pluća i vanjsku masažu srca te upotrijebiti AVD (automatski vanjski defibrilator) 2.(5.) Objasniti i prepoznati hitna stanja koja ugrožavaju život 3.(6.) Upotrijebiti defibrilator i transportni ventilator u reanimaciji, 4.(7.)Primijeniti neinvazivnu mehaničku ventilaciju (NIV), kapnografiju i pulsnu oksimetriju 5.(8.) Analizirati EKG zapis		
Sadržaj kolegija	1. BLS i upotreba AVD 2. Napredno održavanje života u posebnim okolnostima (trudnice, utopljenici, trauma glave...) 3. Reanimacija uz tehničku podršku		

	4. Neinvazivna mehanička ventilacija (NIV) 5. Radionica kapnografija i pulsna oksimetrija 6. Radionica EKG-a				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti P	1-5	9	0,3	20%
	terenska nastava	2,3	6	0,2	0%
	Aktivnosti (vježbe)	1-6	27	0,9	20%
	kolokvij (usmeni)	1,3,5,6	9	0,3	30%
	ispit (pismeni)	1-5	9	0,3	30%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - kolokvij je uvjet za pristup pismenom ispitu - pismeni ispit - za prolaz je potrebno 70% točnih odgovora				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati najmanje 75% predavanja i 75% vježbi 2. postići najmanje 50% predviđenih bodova iz svake nastavne aktivnosti koja se ocjenjuje 3. položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	e-učenje: korištenje međunarodnih smjernica na www.cprguidelines.eu , www.erc.edu skripte uz predavanja Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Osnovno održavanje života-BLS, (www.crorc.org) 2. Osnovno održavanje života djeteta – (www.crorc.org) 3. Pravilnik o uvjetima za provođenje programa javno dostupne rane defibrilacije (NN 120/13)Izborna:				

	4. Zbrinjavanje ozlijeđenih osoba-međunarodne smjernice za djelatnike hitnih službi, Campbell, VII izdanje, (www.itls-hrvatska.org) - Napredno održavanje života - ALS (www.crorc.org) 5. Protokoli i smjernice u hitnoj medicinskoj službi 6. Hitni pedijatrijski vodič Priručna: 1. www.cprguidelines.eu 2. 2. Skripte uz predavanja
--	---

* P – Predavanja, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200313; 200314) Osnove onkologije i palijativne/suportivne skrbi		
Nastavnik Suradnici	izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović, (nositelj) doc. dr. sc. Robert Šeparović Lidija Kocić dr. med.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 20S – 15KL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Palijativna zdravstvena njega		
Cilj kolegija	Nakon završenog programa iz predmeta studenti će moći: 1. upoznati osnovna načela opće i specijalne onkologije, 2. razumjeti i poznavati osnovne principe nastanka tumora, epidemiologije, prevencije i ranog otkrivanja tumora, 3. definirati i poznavati osnovne principe i vrste onkološkog liječenja / osnovne principe kemoterapije, imunoterapije, hormonske i biološke terapije/, 4. objasniti osnove liječenja onkoloških bolesnika i komplikacije tog liječenja, 5. definirati i razumjeti nuspojave onkološkog liječenja,		

	6. upoznati se s osnovama suportivne i palijativne skrbi, 7. upoznati se s interdisciplinarnim timom i komunikacijom unutar interdisciplinarnog tima, te komunikacijom s bolesnikom i obitelji.
Ishodi učenja	Znanje - steći osnovna znanja o osnovnim načelima opće i specijalne onkologije, - shvatiti osnovne principe nastanka tumora, epidemiologije, prevencije i ranog otkrivanja tumora. - steći osnovno znanje o mogućnostima primjene onkološke terapije i mogućim nuspojavama terapije. Razumijevanje - razumjeti osnove kliničke onkologije - razumjeti razliku između pojedinih vrsta onkološke terapije /kemoterapija, hormonska terapija, imunoterapija, biološka terapija/ i mogućnosti njihove primjene, a to uključuje i razumijavanje uzroka nastanka nuspojava vezanih terapijske postupke - razumijeti postupke suportivne i palijativne skrbi onkoloških bolesnika i njihovu primjenu u praksi. Vještine - prepoznati osnovne simptome pojave zloćudnih bolesti i komplikacije vezane uz osnovnu bolest, te nuspojave liječenja - primijenti znanja o mogućnostima terapijskih postupaka u suportivnoj i palijativnoj skrbi - poznavati način komunikacije s bolesnikom i njegovom obitelji. Sposobnost i stavovi - prosudivati nastavne teme i materijale - sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje i stavove - razviti otvoreni i kritički stav prema problemima onkoloških bolesnika - razlikovati i poznavati mogućnosti i ograničenja pojedinih terapijskih postupaka i kao i njihove nuspojave.
Sadržaj kolegija	A. Predavanja - Uvod i povijest onkologije, epidemiologija, prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti - Kliničke značajke neoplazmi, osnovne klasifikacije tumora i stupnjevanje uznapredovalosti bolesti - Osnovni principi sustavne terapije tumora - Nuspojave i komplikacije liječenja, hitna stanja u onkologiji - Karcinomska bol i liječenje - Hematološke komplikacije onkološkog liječenja - Infektivne komplikacije kod onkoloških bolesnika - Palijativna i suportivna skrb B. Seminari - Praćenje onkoloških bolesnika

	• Principi onkološke farmacije • Principi rada multidisciplinarnih timova • Nuspojave onkološkog liječenja • Prikaz i rješavanje problemskih seminara/prikazi slučajeva i odlučivanje o postupcima u liječenju i rješavanju nuspojava liječenja/ • Suportivna skrb • Mučnina i povraćanje • Enteralna i parenteralna prehrana u onkologiji • Psihosocijalni aspekti i psihološka potpora • Terminalna skrb C. Vježbe • Prepoznavanje i kontrola simptoma onkoloških bolesnika • Multidisciplinarni tim i funkcioniranje multidisciplinarnog tima • Primjeri iz onkološke svakodnevne prakse • Onkološko savjetovanje • Komplikacije onkološkog liječenja • Principi palijativne i suportivne skrbi/praktička primjena i problemi • Edukacija bolesnika, etička i ekonomska pitanja u onkologiji • Komunikacija s bolesnikom i obitelji • Briga za pacijenta na kraju života (terminalna skrb)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1-6; 10 - 13	9	0,3	0%
	Seminarski rad	1-6; 10 - 13	9	0,3	10%
	Kliničke vježbe	7-9	24	0,8	20%
	Završni ispit (pismeni i usmeni)	1-13	18	0,6	70%
	Ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja: Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% teorijske nastave. Kontinuirana provjera znanja: Objektivno mjerenje znanja provodi se ispitivanjima kroz zadatke, uključuje; seminar Završni ispit: Pismeni i usmeni ispit: uključuje sadržaj predavanja, vježbi i seminara				
Studentske obveze	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, odraditi seminare i proći provjeru znanja.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Bešlija S, Vrbanec D ur.: Medicinska/internistička onkologija, 2. izdanje 2019 2. ESMO Supportive Care 2018 – ESMO Pocket guidelines, izdanje 2018 Izborna: 1. Brkljačić M, Šamija M, Belev B, Strnad M, Čengić T.: Palijativna medicina, izdanje 2013

* P – predavanja, S – Seminari, M – metodičke vježbe

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227187) Povijest sestrinstva		
Nastavnik	Nada Tadić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 15S – 0V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	savladati pojmove iz područja povijesti sestrinstva i prepoznati zbivanja u sadašnjosti na temelju dijalektičkog praćenja promjena tijekom povijesnog razvoja sestrinstva.		

Ishodi učenja	1. opisati i definirati odrednice povijesnog razvoja sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu 2. navesti ličnosti koje su pridonijele razvoju sestrinstva i objasniti njihove motive 3. zauzeti kritičko stajalište (vlastitu perspektivu) u razmatranju položaja i uloge medicinskih sestara u povijesti 4. usporediti razvoj sestrinstva u Hrvatskoj s razvojem sestrinstva u drugim zemljama				
Sadržaj kolegija	Kolegij se oslanja na kronološki tijek od antike do suvremenog doba s naglaskom na razdoblje od Krimskog rata (1853.-1856.) do danas. 1. Uvod u povijest sestrinstva 2. Sestrinstvo u antici i srednjem vijeku 3. Sestrinstvo u novom vijeku 4. Razvoj modernog sestrinstva u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama 5. Razvoj modernog sestrinstva u Hrvatskoj – razdoblje Austro-Ugarske Monarhije i Kraljevine Jugoslavije 6. Sestrinstvo u Socijalističkoj Jugoslaviji 7. Sestrinstvo u Republici Hrvatskoj				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost u nastavi (P, S)	1-4	36	1,2	20%
	Pisani rad (esej)	1-4	9	0,3	30%
	Ispit (usmeni)	1-4	15	0,5	50%
	Ukupno		60	2	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (pohađanje, rasprava i sl.) ima pravo na ostvarivanje do 20% uspješnosti. Student je dužan napisati esejski rad na izabranu temu (uvjet pristupa usmenom ispitu). Tema kao i ostali formalni i sadržajni uvjeti eseja određuju se u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. Esejski radovi temelje se primarno na izornoj literaturi, a njima student ostvaruje do 30% uspješnosti.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. redovito pohađati nastavu 2. čitati i proučavati zadanu literaturu te se pripremati za aktivno sudjelovanje u nastavi 3. izraditi i predati esejski rad o temi dogovorenoj s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, u dogovorenom roku i pod uvjetima koje određuje predmetni nastavnik ili suradnik 4. položiti usmeni završni ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Abou Aldan, D: Metodika zdravstvene njege, Medicinska naklada, Zagreb, 2019., str. 10 – 24 2. Čitanka s odabranim tekstovima, ur. Nikša Minić 3. Dugac, Ž: O sestrama, siromašnima i bolesnima : slike socijalne i zdravstvene povijesti međuratnog Zagreba, Srednja Europa, Zagreb, 2015. 4. Dugac, Ž.; Horvat K.: Službeno, praktično i elegantno: o uniformama sestara pomoćnica – medicinskih sestara od 1920-ih do 1949-ih godina u Hrvatskoj, Acta medico-historica Adriatica, Vol. 11, No. 2, 2013., 251 – 274 5. Grković – Janović, S. Sestra Lujza. Naklada Bošković. Split, 2003. Izborna: 1. Dugac, Ž.: Kako biti čist i zdrav, Zdravstveno prosvjećivanje u međuratnoj Hrvatskoj, Srednja Europa, Zagreb 2010. 2. Dugac, Ž: Protiv bolesti i neznanja, Rockefellerova fondacija u međuratnoj Jugoslaviji, Srednja Europa, Zagreb 2005. 3. Colonial Caring, A History of colonial and post-colonial nursing, ur. Sweet, H.; Hawkins S., Manchester University Press, Manchester, 2015. 4. Hallett, C., Nurse Writers of the Great War, Manchester University Press, Manchester, 2016. 5. Dickinson T, „Curing Queers“, Mental nurses and their patients, 1935-1974, Manchester University Press, 2014. 6. Routledge Handbook on the Global History of Nursing, ur. D'Antonio P., Fairman. J, Whelan J., Routledge, New York, 2013.

	7. Men in Nursing, History, Challenges and Oportunities, ur. O'Lynn C., Tranbarger R., Springer, New York, 2007. 8. Boschma, G., The Rise of Mental Health Nursing, A History of Psychiatric Care in Dutch Asylums, 1890.-1920., Amsterdam University Press, Amsterdam, 2003. 9. Radina Vučetić, Nevidljivi neprijatelj Variola vera 1972, Službeni glasnik, Beograd 2022. Priručna: 1. Bilješke s predavanja
--	--

2024./2025.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227198) Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi		
Nastavnica Suradnica	Martina Močenić, pred. (nositelj) Mentor: Jasenska Lončarević, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana praktikum zdravstvena ustanova	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15V– 0S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Mikrobiologija s parazitologijom, Higijena i epidemiologija, Infektologija, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega odraslih II, Kirurgija, ortopedija i traumatologija, Kliničke vježbe zdravstvene njege I, II, III		
Cilj kolegija	procijeniti potrebu, odabrati i uspješno, samostalno i pravilno provesti postupke prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi.		
Ishodi učenja	A - Standardne mjere zaštite (sigurnost pacijenta/klijenta i djelatnika u zdravstvu)		

	1. procijeniti potrebu te prema tome upotrijebiti osnovna pravila ponašanja i zaštitnu opremu standardnih mjera zaštite 2. primijeniti pravilno postupke pri rukovanju i odlaganju infektivnog i oštrog medicinskog otpada kao i postupke prevencije infekcija koje se prenose krvlju B - Specifične mjere zaštite temeljene na načinu prijenosa otpornih mikroorganizama i onih s visokim potencijalom širenja; 3. demonstrirati pravilno mjere ovisno o načinu prijenosa uzročnika infekcije/kolonizacije, korištenje i zbrinjavanje odabranih zaštitnih sredstava 4. procijeniti politiku, pravila i praksu smještaja, izolacije i premještaja pacijenta (kontaktna izolacija, kapljična izolacija, respiratorna izolacija, karantenska izolacija pacijenta) C - Primjena invazivnih postupaka, procedura i uređaja u svrhu prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi. 5. procijeniti rizik za mogućnost nastanka infekcije 6. demonstrirati osnovna pravila asepse, antiseptičke, čišćenja, dezinfekcije i sterilizacije, osnovna pravila i protokole za sprečavanje nastanka infekcija povezanih sa: intravaskularnim kateterima, urinarnim kateterima, stečenim infekcijama respiratornog trakta (VAP) te infekcijama kirurškog mjesta, pravilno uzimanje, čuvanje i transport mikrobioloških uzoraka				
Sadržaj kolegija	1. Općenito o infekcijama povezanim sa zdravstvenom skrbi 2. Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme 3. Primjena pravilne higijene ruku i upotrebe zaštitnih rukavica 4. Primjena specifičnih mjera zaštite/izolacije temeljene na načinu prijenosa rezistentnih mikroorganizama i onih sa visokim potencijalom širenja (VRE, KRE, MRSA, CD, ESBL, TBC, COVID-19 i dr.) 5. Osnovna pravila asepse, antiseptičke, čišćenja, dezinfekcije, sterilizacije 6. Pravilno uzimanje, čuvanje i transport uzoraka za laboratorijsku / mikrobiološku analizu 7. Intervencije i strategije sprečavanja infekcija povezanih sa primjenom invazivnih postupaka, procedura i uređaja (povezanih sa urinarnim kateterima, intravaskularnim kateterima, infekcijama respiratornog trakta i kirurškim infekcijama) 8. Smjernice i postupci prevencije izloženosti djelatnika infekcijama koje se prenose krvlju				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, V	1.– 6.	24	0,8	0%
	Kolokvij (usmeni)	1.– 6.	12	0,4	30%
	Samostalni zadatak	1.– 6.	12	0,4	30%
	Ispit (pismeni)	1.– 6.	12	0,4	40%

	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student može izostati s 10% predavanja i 0% vježbi. Nakon odrađenih vježbi student polaže usmeni kolokvij, može dostići maksimalno 30% ocjene. Samostalni zadatak student predaje u pisanom obliku do zadanog roka, može dostići 30% udjela u ocjeni Završni ispit je pismeni – 40% udjela u ocjeni.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu. 2. Napisati i predati samostalni zadatak (vježba). 3. Položiti usmeni kolokvij. 4. Položiti usmeni i pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj /nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Damani NN. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada, Zagreb, 2019. 2. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Medicinska naklada, Zagreb, 2012. Izborna: 1. IFIC Basic Concepts of infection control, 2nd Edition, Editors Candace Friedman and William Newsom, IFIC, 2011., https://docplayer.net/22061316-Ific-basic-concepts-of-infection-control.html 2. CDC, Guidelines Library, https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html Priručna: 1. Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN 85/2012.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_07_85_1949.html				