

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170814) Informatika u zdravstvenoj njezi		
Nastavnica Suradnici	izv. prof. dr. sc. Snježana Babić (nositeljica) Romeo Šajina, mag. inf. asistent Katarina Vuk, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica i informatički praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 30PK – 30KL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Studentu predočiti osnove informatike te sestrinske informatike i njezinu primjenu u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskome zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		
Ishodi učenja	1. opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava 2. objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege 3. odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje 4. primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama 5. primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika		
Sadržaj kolegija	1. Određenje temeljnih pojmova informatike i njezina značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse. 2. Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija. 3. Programska potpora potrebna za rad računalnih sustava – programska potpora sustavu, aplikacijska programska potpora; 4. Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja. 5. Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine.		

	6. Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care). 7. Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; 8. Primjena e-sestrinske dokumentacije i njezino stalno poboljšavanje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK, KL	1. - 5.	60	2	0
	Grupni zadaci	1. - 5.	6	0,2	20
	Samostalni zadaci	1. - 5.	7.5	0,25	40
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 5.	16.5	0,55	40
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Grupni i samostalni zadaci se predaju putem sustava e-učenja prema utvrđenim rokovima obzirom isti su preduvjet pristupanja pismenom ispitu. Pismeni ispit se smatra položenim ukoliko je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova temeljem čega student ima pravo pristupiti usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. prisustvovati svim oblicima nastave 2. napisati i predati grupne i samostalne zadatke 3. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Kern, J., Petrovečki, M. (ur.): Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) 2. Somek, M.: Skripta iz informatike, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, Zagreb, 2018. Izborna: 1. McGonigle, D., Mastrian, K. G.: Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge, Jones & Bartlett Learning, Burlington, 2018.				

* P – Predavanja, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170812) Filozofija i etika u sestrinstvu		
Nastavnica Suradnik	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) doc. dr. sc. Alen Tafra		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 15S*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Kolegiji iz područja – zdravstvene njege, Komunikacijske vještine, Sociologija zdravlja		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s etikom kao filozofskom disciplinom te sestrinskom etikom kao posebnom područnom profesionalnom etikom. Studenti će biti usmjereni prema samostalnom, kritičkom moralnom promišljanju unutar interdisciplinarnog okruženja, u situacijama moralnih dvojbi u kliničkoj praksi, kroz primjenu etičkih teorija, etičkih načela, modela etičkog prosuđivanja te profesionalnog etičkog kodeksa. Uz to studenti bi trebali steći znanja iz područja zaštite ljudskih prava, prava bolesnika te prava djeteta.		
Ishodi učenja	1. definirati pojam etike kao filozofske discipline te morala kao predmeta njenog proučavanja 2. opisati povijest razvoja etike 3. opisati porijeklo morala te navesti i objasniti teorije razvoja morala 4. definirati pojam sestrinske etike kao posebne (normativne) profesionalne etike 5. opisati povijest sestrinske etike i utjecaja različitih etičkih pravaca na njezin razvoj 6. navesti i objasniti tradicionalne i moderne etičke teorije (etika vrline, deontologija/etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, utilitarna etika, etika skrbi i dr.) na kojima je utemeljena sestrinska etika 7. navesti i objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi 8. navesti, opisati i primijeniti moralna načela sestrinske etike i etički kodeks medicinskih sestara u praktičnoj situaciji		

	9. zauzeti kritičko stajalište (vlastitu perspektivu) u razmatranju etičkih dvojbi u sestrinskoj praksi i u interdisciplinarnom dijalogu 10. primijeniti Deklaraciju o ljudskim pravima, Deklaraciju o pravima bolesnika te Deklaraciju o pravima djeteta prilikom razmatranja dvojbenih moralnih situacija				
Sadržaj kolegija	1. Etika kao filozofska disciplina. 2. Povijest razvoja etike. 3. Moral, porijeklo morala, teorije razvoja morala. 4. Etika u sestrinstvu – profesionalna područna etika. 5. Razvoj sestrinske etike. 6. Tradicionalne i moderne etičke teorije na kojima se temelji sestrinska etika (etika vrline, deontologija/etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, utilitarna etika, etika skrbi i dr.). 7. Moralna načela i njihova primjena u sestrinskoj praksi; Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi. 8. Etički kodeks medicinskih sestara (međunarodne udruge, sestrinske udruge i sestrinsko regulacijsko tijelo u Republici Hrvatskoj). 9. Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg moralnog dobra. 10. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka (samostalno odlučivanje i interdisciplinarni dijalog).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P, S	1. - 10.	36	1,2	0%
	Pismeni radovi (S)	1. - 10.	9	0,3	30%
	Studija slučaja	1. - 10.	4.5	0,15	20%
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 10.	10.5	0,35	50%
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad na izabranu temu (uvjet pristupa usmenom ispitu). Tema, termin kao i ostali formalni i sadržajni uvjeti seminarskog rada određuju se u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. Seminarski radovi temelje se primarno na izornoj literaturi, a njima student ostvaruje do 30% uspješnosti. Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = nije prezentiran 7 % = prezentiran 14%= prezentiran uz primjereno izlaganje 22% = stručno prezentiran 30% = stručno prezentiran, uz komentare i potkrijepljenost podacima iz literature Slučaj za studiju odabiru studenti u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, student izrađuje studiju i predaje istu na pregled pri čemu ostvaruje do najviše 20% uspješnosti i to:				

	- za studiju koja sadrži potrebne elemente uz manje nedostatke u analizi u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti, - za studiju koji sadrži potrebne elemente analize i detaljniju razradu dodijeljenog slučaja u pisanom obliku dodjeljuje se 20% uspješnosti Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ostvarenog postotka uspješnosti seminarskog rada, studije slučaja i završnog ispita (maksimalno 30%).
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi i predati seminarski rad o temi dogovorenoj s predmetnim, nastavnikom ili suradnikom, u dogovorenom roku i pod uvjetima koje određuje predmetni nastavnik ili suradnik. Prezentirati seminarski rad u dogovorenom terminu. 2. Izraditi i predati studiju slučaja odabranu u suglasnosti s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. 3. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 2. Kalauz S. Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena; 2011. Izborna: 1. Čović A. Etika i Bioetika. Zagreb: Pergamena; 2004. 2. Gosić N. Bioetička edukacija. Zagreb: Pergamena; 2005. 3. Kubler – Ross E. Razgovori s umirućima. Zagreb: Naklada prevodioca; 1980. 4. Lucas LR. Bioetika za svakoga. Split: Verbum; 2007. 5. Mandić N. Etika i psihijatrija. U Muačević i sur. (ur.): Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 1995. (str. 247 – 253) 6. Matulić T. Bioetika. Zagreb: Glas koncila; 2001. 7. Pozaić V. Čuvare života – radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu. Zagreb: Centar za bioetiku FTIDI Zagreb; 1998. 8. Šegota I. Etika sestrinstva. Zagreb: Pergamena; 1997. Priručna: 1. https://www.cna-aiic.ca/en/on-the-issues/best-nursing/nursing-ethics 2. http://www.bc.edu/bc_org/avp/son/ethics/

	3. http://www.nursingethics.ca/articles.html
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170806) Komunikacijske vještine		
Nastavnica	dr. sc. Irena Mikulaco (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica odjeli OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15M– 30KL
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje kolegija.		
Korelativnost	Svi kolegiji zdravstvene njege i psihologije te izborni kolegij Umijeće javnog govora.		
Cilj kolegija	Predočiti studentima osnovna načela, vrste i oblike ljudske komunikacije te specifičnosti komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.		
Ishodi učenja	1. definirati komunikaciju i objasniti njezine ključne elemente 2. objasniti vrste, ciljeve i načela komunikacije 3. nabrojiti obilježja informacijske i terapijske komunikacije 4. prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne komunikacijske znakove 5. objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove 6. prepoznati i analizirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji te primijeniti strategije za njihovo prevladavanje, uključujući rješavanje jednostavnih prigovora 7. usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama 8. analizirati različite stilove vođenja u timu i primijeniti odgovarajući stil u različitim situacijama.		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije 2. Verbalna komunikacija 3. Neverbalna i paraverbalna komunikacija 4. Prepreke u komunikaciji, prigovori i tehnike rješavanja prigovora 5. Asertivna komunikacija 6. Slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja 7. Povratna informacija: struktura i priopćavanje		

	8. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji 9. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, komunikacija s djecom i adolescentima, komunikacija sa starijim osobama, komunikacija s osobama s invaliditetom 10. Komunikacija u timu; stilovi vođenja; prezentacijske vještine				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja (P)	1. - 8.	15	0,5	0
	Obavljanje zadataka na metodičkim vježbama (M)	4. - 8.	15	0,5	30
	Pisanje izvještaja s kliničkih vježbi (KL)	4. - 7.	15	0,5	10
	Pisani ispit	1. - 8.	45	1,5	60
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. - ocjenjivanje se provodi prema Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli Metodičke vježbe Studenti su obavezni dolaziti na metodičke vježbe te obavljati zadane zadatke. Kliničke vježbe Studenti su obavezni napisati izvještaje o različitim komunikacijskim situacijama za vrijeme bolničke prakse u kojima je neophodno primijeniti komunikacijske vještine. Izvještaj mora sadržavati sljedeće: uvod i okolnosti, tijek komunikacije, probleme/rješenja, zaključak i preporuku. Detaljne upute za izradu izvještaja studenti će dobiti na uvodnom satu. Svaki izvještaj mora biti opsega 1 kartice teksta (1800 znakova prazninama). Izvještaji se predaju putem platforme za e-učenje. Pisani ispit Pisani ispit uključuje gradivo iz obvezne literature. Da bi student položio ispit, mora ostvariti najmanje 51%. Konačna ocjena Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka metodičkih vježbi (30%), pisanja izvještaja iz kliničkih vježbi (10%) i pisanog ispita (60%).				
Studentske obveze	Da uspješno položi ovaj obavezni kolegij student mora 1. prisustvovati na nastavi, 2. dobiti minimalni broj bodova iz svih elemenata koji se vrednuju (realizirati zadane metodičke vježbe, izraditi 10 izvještaja iz kliničkih vježbi i položiti pisani ispit), odnosno ako				

	iz bilo kojeg elementa student ostvari 0% nije u mogućnosti položiti kolegij te ga ima obvezu dogodne upisati ponovno kada ponovno obavlja sve obveze propisane za redovne studente.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Reardon, K. K. (1998): <i>Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alinea. 2. Lučanin, D. i Despot Lučanin, J. (2010.): <i>Komunikacijske vještine u zdravstvu</i>. Zagreb-Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap. Izborna: 1. Antolović, K. i Sviličić, N. (2020). <i>Komunikacijske vještine</i>. Zagreb: K&K Promocija. 2. Leinert Novosel, S. (2015). <i>Komunikacijski kompas</i>, II. prošireno izdanje. Zagreb: Plejada 3. Perković, L. i Pukljak Iričanin, Z. (2019). <i>Priručnik za vježbe iz Komunikacijskih vještina u zdravstvu</i>. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb.

* P – Predavanja, M – Metodičke vježbe, KL – Kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(170805) Osnove medicinske kemije i biokemije				
Nastavnica Suradnica	izv. prof. dr. sc. Lorena Honović (nositeljica) nasl. doc. dr. sc. Jelena Vlašić Tanasković				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, Odjel za medicinsko biokemijsku djelatnosti OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	20P – 15S – 10M – 30KL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Fiziologija, Osnove zdravstvene njege, Mikrobiologija s parazitologijom				
Cilj kolegija	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina; 2. identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; 3. objasniti osnovna načela probave i metabolizma temeljnih organskih spojeva i molekula 4. prepoznati i primijeniti osnove medicinske biokemije u svakodnevnom radu s pacijentima				
Sadržaj kolegija	1. Struktura i funkcija proteina. 2. Ugljikohidrati. 3. Lipidi. 4. Enzimi i koenzimi. 5. Probava i apsorpcija proteina. 6. Ciklus limunske kiseline. 7. Oksidativna fosforilacija. 8. Biološke membrane. Membranski prijenos. 9. Struktura i svojstva DNA i RNA. 10. Medicinska biokemija u laboratorijskoj dijagnostici				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje predavanja i vježbi uz aktivnosti (P, V)	1.-4.	21	0,7	0
	Seminarski rad uz prezentaciju	1.-4.	9	0,3	5
	Kolokvij (pismeni nakon odrađenih vježbi)	1.-4.	15	0,5	10
	Ispit (pismeni)	1.-4.	45	1,5	85
	Ukupno		90	3	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja, seminari) i vježbe 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Ocjena seminarskog rada je sljedeća: 5 - 5% udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 4% udjela u ukupnoj ocjeni 3 - 3% udjela u ukupnoj ocjeni 2- 2% udjela u ukupnoj ocjeni Ocjena iz kolokvija određuje se na način: 5- 89 do 100% bodova donosi 10 % udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 76 do 88 % bodova donosi 8 % udjela u ukupnoj ocjeni 3- 63 do 75 % bodova donosi 6 % udjela u ukupnoj ocjeni 2- 50 do 62 % bodova donosi 4 % udjela u ukupnoj ocjeni. Ocjena završnog ispita određuje se na način: 5 - 89 do 100% bodova donosi od 75 do 85% udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 76 do 88% bodova donosi 65 do 74% udjela u ukupnoj ocjeni 3 - 63 do 75% bodova donosi 55 do 64% udjela u ukupnoj ocjeni 2 - 50 do 62 % bodova donosi 42 do 54% udjela u ukupnoj ocjeni Konačna ocjena se prema Pravilniku o studiranju dobiva na sljedeći način: 5 - 89 do 100% ocjene 4 - 76 do 88% ocjene 3- 63 do 75% ocjene 2- 50 do 62% ocjene - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Kolokvij se polaže nakon odrađenih vježbi. Za prolaznost kolokvija potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova kolokvija. Nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. Studenti koji neopravdano izostanu s vježbi ne nadoknađuju vježbe i gube mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog dijela. Za prolaznost završnog ispita potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova ispita					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - 1. pohađati nastavu 2. pohađati vježbe				

	3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti pismeni kolokvij 5. položiti završni pismeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: 1. Karlson, P. Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga. Zagreb, 1993. 2. Murray, RK., Bender, DA., Botham, KM. Harperova ilustrirana bioekmija, 28. izdanje, Medicinska naklada. Zagreb. 2010. Izborna: 1. Stryer, L. Biokemija, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb. 1991.

* P – Predavanja, S – Seminar, M – Metodičke vježbe, KL – Klinička nastava

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(170811) Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja				
Nastavnik Suradnik	izv. prof. dr. sc. Dragan Schwartz (nositelj) dr. sc. Adlan Čehobašić, prof. fizike, medicinski fizičar				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	20P*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Interna medicina, Kirurgija				
Cilj kolegija	Student će biti informiran o osnovnim načelima mehanike i statike na osnovi primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i o osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike na ljudsko tijelo; 2. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu; 3. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.				
Sadržaj kolegija	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje. Radioaktivnost. Organizacija.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 3.	15	0,5	0
	Ispit (pismeni)	1. - 3.	45	1.5	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti kolokvij (pismeni) 3. položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000. izabrana poglavlja Izborna: 1. Jasminka Brnjas - Kraljević: Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. ISBN: 9531761566. 2. Jasminka Brnjas - Kraljević: Autorizirana predavanja (skripta). Priručna: 1. G. M. Cooper & R. E. Hausman: Stanica: molekularni pristup, Medicinska naklada, Zagreb, 2004., str. 42. – 100. 2. Nastavni tekstovi na stranici Katedre za biofiziku: www.physics.mefos.hr 3. www.iaea.org

* P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170801) Anatomija		
Nastavnica Suradnik	Manuela Perković, nasl. pred. (nositeljica) izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 20PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Fiziologija, Interna medicina, Neurologija, Osnove hitne medicine, Kirurgija, svi kolegiji zdravstvene njege		
Cilj kolegija	usvojiti temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
Ishodi učenja	1. reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava; 2. analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije; 3. razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu; 4. koristiti nove spoznaje u svladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; 5. razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav; 6. interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti.		
Sadržaj kolegija	1. Orijentacijske ravnine i anatomske nazivlje. Ravnine u prostoru (sagitalna, frontalna, horizontalna), podsjetnik na osnovne anatomske pojmove koji definiraju položaj. 2. Građa skeletnog sustava. Podjela kostiju prema obliku. Opis i struktura pojedinih dijelova skeleta (glava, vrat, gornji i donji ekstremitet). Definiranje svake kosti u prostoru s njenim osnovnim dijelovima. 3. Građa zglobova. Spojevi među kostima. Podjela na pomične i nepomične. Osnovni dijelovi pomičnih spojeva. Vrste ligamenata. Vrste pokreta i podjela zglobova prema opsegu i vrsti pokreta. 4. Građa mišićnog sustava. Osnovna građa skeletnog mišića. Podjela mišića prema obliku i funkciji. Osnovne skupine mišića u tijelu. Opis najznačajnijih mišića u tijelu.		

	5. Građa srca. Oblik i položaj srca. Opis srčanih komora. Srčani zalisci. Provodni sustava srca. Vaskularizacija i inervacija srca. 6. Građa krvnih žila. Podjela na arterije, vene i kapilare s opisom strukture svake od vrste krvnih žila. Osnovna načela ustroja arterijskog i venskog sustava. 7. Središnji živčani sustav. Opis osnovne građe neurona. Osnove razvoja mozga. Osnovni dijelovi mozga. Opis moždane kore. Bazalni gangliji. Ventrikularni sustav i likvorski prostori. 8. Periferni živčani sustav. Moždani živci. Moždinski živci. Organiziranje moždinskih živaca u spletove. Opis najznačajnijih perifernih živaca u tijelu. 9. Autonomni živčani sustav. Centralni i periferni dio simpatikusa i parasimpatikusa. Razlike u organizaciji simpatičkih i parasimpatičkih putova. 10. Dišni sustav. Načelo građe dišnog sustava. Opis dijelova dišnog sustava. Nos i nosna šupljina. Paranazalni sinusi. ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pluća. Topografija organa dišnog sustava. 11. Probavni sustav. Načelo građe probavne cijevi. Opis dijelova probavne cijevi. Usna šupljina. Ždrijelo. Jednjak. Želudac. Tanko crijevo. Debelo crijevo. Topografija organa probavne cijevi. 12. Jetra i gušterača. Građa jetre. Režnjevi jetre. Porta hepatis. Načelo građe žučnih vodova. Topografija jetre i žučnih vodova. Građa i topografija gušterače. 13. Mokraćni sustav. Osnovno načelo građe mokraćnog sustava. Građa i vaskularizacija bubrega. Građa nefrona. Mokraćovod. Mokraćni mjehur. Mokraćna cijev. Topografija organa mokraćnog sustava. 14. Muški spolni sustav. Osnovno načelo građe muškog spolnog sustava. Sjemenik. Pasjemenik. Sjemenovod. Sjemenski mjehurići. Mlaznični vod. Prostata. Muška mokraćna cijev. Penis. Topografija organa muškog spolnog sustava. 15. Ženski spolni sustav. Osnovno načelo građe ženskog spolnog sustava. Jajnik. Jajovod. Maternice. Rodnica. Stidnica. Topografija organa ženskog spolnog sustava. Prilagodbeni građa ženskog spolnog sustava trudnoći.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P,	1. - 6.	21	0,7	0
	Pohađanje PRK	1. - 6.	21	0,7	10
	Ispit /pismeni/	1. - 6.	24	0,8	20
	Ispit /usmeni/	1. - 6.	24	0,8	70
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati sve oblike nastave (predavanja, vježbe) 2. položiti završni ispit (pismeni i usmeni)				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Bajek S, Bobinac D, Jerković R, Malnar D, Marić I: Sustavna anatomija čovjeka, Digital Point, Medicinska biblioteka, Rijeka 2007. Priručna: 1. Sobotta: Atlas anatomije čovjeka

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Fiziologija		
Nastavnici Suradnik	Branislav Šuša, nasl. pred. (nositelj) izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović izv. prof. dr. sc. Stanislav Peharec		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 20PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Anatomija, Biokemija		
Cilj kolegija	Kolegij Fiziologije daje studentima znanje o osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu te lakše svladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini te na razini organizma kao cjeline.		
Ishodi učenja	1. opisati glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline 2. definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; 3. objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; 4. interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; 5. protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.		
Sadržaj kolegija	1. Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita. 2. Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška. 3. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost. 4. Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: podrijetlo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihova nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnice i regulacija kontrakcije.		

	5. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca. 6. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije. 7. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularnareapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens. 8. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikova dioksida krvlju, regulacija disanja. 9. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina. 10. Endokrini sustav: ustroj i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene. 11. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnoga živčanog sustava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	24	0,8	0
	pohađanje PRK	4. - 5.	18	0,6	10
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 5.	48	1,6	90
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati sve oblike nastave 2. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima				

	- vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Guyton A. C., Hall J. E.: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb 2012. 2. Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet Rijeka, listopad 2001.

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2026./2027. IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(170804) Farmakologija		
Nastavnica Suradnik	izv.prof. dr.sc. Gioconda Millotti (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Biokemija, Fiziologija, Patofiziologija, Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Izložiti temeljno znanje i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite bolesnicima u dijelu koji se odnosi na farmakoterapiju. Cilj je dati osnovno znanje iz farmakologije i kliničke farmakologije potrebno stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakidašnjem radu s bolesnicima.		
Ishodi učenja	1. protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije; 2. razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova; 3. prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakidašnjem radu, njihove nuspojave i interakcije; 4. pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću; 5. prezentirati osnovno znanje o kliničkim ispitivanjima lijekovima, kao i o zakonodavstvu na području lijekova.		
Sadržaj kolegija	1. Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje). 2. Farmakokinetika i farmakodinamika. 3. Kliničko ispitivanje lijekova. 4. Nuspojave i interakcije. 5. Zakonodavstvo na području lijekova. 6. Suradnja bolesnika i pridržavanje uputa o primjeni lijeka. 7. Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije). 8. Farmakologija autonomnoga živčanog sustava; 9. Farmakologija središnjega živčanog sustava. 10. Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi. 11. Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava.		

	12. Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava. 13. Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava. 14. Farmakologija bubrega 15. Farmakologija endokrinog sustava 16. Farmakologija reproduktivnog sustava 17. Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe 18. Antimikrobna kemoterapijska sredstva 19. Kemoterapija zloćudnih biolesta 20. Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	30	1	0
	samostalni zadatci (domaća zadaća), vježbe	1. - 5.	18	0,6	10
	kolokvij (pismeni)	1. - 5.	42	1,4	90
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija. Kolokviji nisu obavezni, ali studentima omogućavaju oslobađanje pismenog ispita ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju). Prvi kolokvij piše se sredinom semestra. Drugi kolokvij piše se krajem semestra. Ukoliko student ne položi oba kolokvija, pristupa pismenom ispitu. Pismeni ispit je eliminacijski (potrebno je postići najmanje 50% bodova). Nema popravnih kolokvija				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati više od 50% nastave te aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave 2. izvršiti samostalni zadatak 3. položiti kolokvije i/ili završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave (vježbe), te na završnom ispitu Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi.				

	O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište Zagreb. 2012. 2. Rang H. P., Dale M. M. , Ritter J. M., Moore P. K. (urednici), Farmakologija, Golden Marketing, Zagreb 2006. Izborna: 1. Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, St. Louis 2003. 2. Farmakologija, Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2012. 3. Osnove kliničke farmakologije, I. Frančetić, D. Vitezić, Medicinska naklada Zagreb, 2007. 4. Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 5. Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb (odabrana poglavlja) 6. Klinička farmakologija, Roko Živković

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170803) Mikrobiologija s parazitologijom		
Nastavnica Suradnici	Lorena Lazarić Stefanović, pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 15 PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Higijena i epidemiologija (II. godina studija)		
Cilj kolegija	usvojiti osnove mikrobiologije i parazitologije, upoznati biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, njihove načine prenošenja te obrane čovjeka od infekcija kao i načine liječenja infektivnih bolesti; odabrati pravilni i siguran laboratorijski rad, te podržati prevenciju bolničkih infekcija.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja, te koristiti stečeno znanje o osnovama obrane čovjeka od infekcije; 2. prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva; 3. prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnoga i sigurnoga laboratorijskog rada, metode dezinfekcije i sterilizacije, te objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija 4. objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita; 5. prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava; 6. primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija.		
Sadržaj kolegija	1. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka; 2. Načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima;		

	3. Mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija; 4. Osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava; 5. Pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu; 6. Načini sprječavanja i zaštite od bolničkih infekcija; 7. Upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kolokvij (pismeni)	I-VI	18	0,6	20
	Ispit (pismeni)	I-VI	72	2,4	80
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
	1. Kolokvij je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 20 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu}}{100} \times 20$ Kolokvij nije obavezan. Piše se tijekom semestra i obuhvaća dio gradiva obrađen i povezan s vježbama. Studenti smiju pisati popravni kolokvij u terminu na kraju semestra (konačna ocjena kolokvija u tom slučaju biva postotak popravnog kolokvija).				
Studentske obveze	2. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 80 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu}}{100} \times 80$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene, 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene				
	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati vježbe. 2. Pisati kolokvij na kojem može doseći 20% maksimalnog udjela u ocjeni. 3. Položiti završni ispit.				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Damani, N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 2. Kalenić Smilja i sur.: Medicinska mikrobiologija (680 str., odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb 2013. 3. Lorena Lazarić Stefanović i Emina Pustijanac (2024). Mikrobiologija s parazitologijom: Sveučilišni priručnik za studente Sestrinstva. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Medicinski fakultet u Puli.

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170807) Osnove zdravstvene njege		
Nastavnik Suradnici	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	40P – 25S – 30 PK – 120 KL – 75 PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Palijativna zdravstvena njega, Kliničke vježbe zdravstvene njege I, II, III, Osnove medicinske kemije i biokemije, Mikrobiologija s parazitologijom		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su prenijeti studentima osnove sestrinstva i zdravstvene njege, osnovne vještine sestrinske prakse. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege; 2. opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; 3. opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; opisati prijem, premještanj i otpust pacijenta; 4. provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;		

	5. planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; 6. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	1. Sestrinstvo, zdravstvena njega 2. Osobine i načela zdravstvene njege 3. Teorije zdravstvene njege 4. Povijest sestrinstva u hrvatskoj i svijetu 5. Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove 6. Osnovne ljudske potrebe 7. Opći postupci sprječavanja infekcija 8. Vitalni znakovi 9. Tjelesne izlučevine 10. Primjena lijekova 11. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože 12. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama 13. Sestrinska skrb za stare ljude 14. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika 15. Sestrinska dokumentacija 16. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK	1. - 6.	57	1,9	0
	Seminarski rad	1. - 6.	9	0,3	0
	Kolokvij I	1. - 6.	30	1	25
	Kolokvij II	4.	12	0,4	5
	Kolokvij III	4.	9	0,3	20
	Kliničke vježbe (KL, PKL)	1. - 6.	156	5,2	0
	Završni ispit	1. - 6.	87	2,9	50
	Ukupno		360	12	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I (teorija - pismeni). - Kolokvij II (studija slučaja - pismeni): student na temelju pregleda literature na osnovu medicinske dijagnoze prikuplja podatke prema velikim tjelesnim sustavima, prema uputama za pisanje rada. - Kolokvij III pismeni (primjena teorijskih znanja iz kolokvija II; student pristupa pismenom ispitu; rješavanje zadataka; pregled abdomena, vitalne funkcije, izlučevine, antropometrijska mjerenja, doza lijeka, higijena ruku) Kolokvij I, II, III (pismeni): student polaže prije izlaska na KL i PKL. Uvjet pristupa kolokviju III položen kolokvij I i II. Student koji ne položi kolokvij I, II, III ne može pristupiti kliničkim vježbama.				

	Kolokvij I, II, III student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana). - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje PK, KL, PKL Uvjet za pristupanje KL: sve intervencije u praktikumu trebaju biti uspješno izvedene i položen kolokvij I, II i III. Nazočnost na vježbama (PK, KL i PKL) je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Mentor po završetku kliničkih vježbi ocjenjuje studenta sa zadovoljio/nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na kliničkim vježbama gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (položen pismeni ispit uvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita) Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti kolokvij I, II, III (preduvjet KL, PKL) 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. pohađati PK, KL i PKL 5. položiti završni ispit (pismeni i usmeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2005. 3. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995. 4. Fučkar G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb, 1996.

	5. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb, 1994. 6. Mijoč, V. i Čargo, M. (2022) Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap. Zagreb. 7. Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb. Izborna: 1. Rosdahl, CB., Kowalski, MT. Textbook of basic nursing J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 2011. Priručna: 1. Perry A. G., Potter P. A.: Clinical Nursing Skills & Techniques. Mosby St. Louise 2014.
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170808) Proces zdravstvene njege		
Nastavnik Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica) Katarina Vuk, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	50P – 30S – 30 PK – 150KL – 60PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje kolegiju Proces zdravstvene njege moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Osnove zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Kliničke vježbe zdravstvene njege I, II, III, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega u zajednici, Palijativna zdravstvena njega, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u jedinici intenzivnog liječenja		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. procijeniti stanje pacijenta; 3. utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; 4. formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; 5. izraditi plan, provesti i evaluirati zdravstvenu njegu;		
	6. dokumentirati sestrinsku skrb.		

Sadržaj kolegija	1. Proces sestrinske skrbi 2. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom 3. Procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (v. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon) 4. Planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) 5. Provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta 6. Evaluacija zdravstvene njege 7. Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege 8. Aktualne sestrinske dijagnoze 9. Visokorizične sestrinske dijagnoze 10. Povoljne sestrinske dijagnoze 11. Sestrinsko-medicinski problem 12. Vještine sestrinske prakse 13. Proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK	1. - 6.	63	2	0
	Seminarski rad	1. - 6.	11	0,4	0
	KL i PKL	1. - 6.	168	5,6	10
	Kolokvij I	1. - 6.	20	0,7	10
	Kolokvij II	1. - 6.	20	0,7	10
	Kolokvij III	1. - 6.	30	1	20
	Ispit	1. - 6.	48	1,6	50
	Ukupno		360	12	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (seminari, predavanja, vježbe u praktikumu). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I (pismeni): student polaže prije izlaska na vježbe. Student koji ne položi kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama. Kolokvij (pismeni): student polaže prije izlaska na vježbe. Student koji ne položi kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama. Kolokvij student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana. - Kolokvij II teorija - esejska pitanja (pismeni) - Kolokvij III zadaci (pismeni) ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju (II i III) student se oslobađa I i II pismenog dijela završnog ispita – na završnom ispitu piše III dio ispita pozitivan rezultat III dijela preduvjet pristupanja usmenom ispitu. - Vježbe u praktikumu: tijekom PK student izrađuje sestrinsku dokumentaciju po načelima procesa zdravstvene njege - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada.				

	- Pohađanje PK, KL i PKL: nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL student prati dva pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje kompletne sestrinske dokumentacije mentoru, mentor po završetku kliničkih vježbi ocjenjuje studenta. Student kojemu je sestrinska dokumentacija ocjenjena s negativnom ocjenom gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (pismeni ispit – 3 dijela: I dio teorija, II dio zadaci i III dio prikaz slučaja student svaki od dijelova treba položiti s 50%) položen pismeni ispit (sva tri dijela preduvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita) Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu (predavanja, seminare) 2. Položiti kolokvije 3. Izraditi i prezentirati seminarski rad 4. Pohađati PK, KL i PKL 5. Izraditi sestrinsku dokumentaciju 6. Položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem, mentorom, kolegama i – pacijentom. Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: mjestu izvođenja kolegija, provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja, studentskim obvezama i dostupnoj literaturi.
Literatura	Obvezna: 1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995. 2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996. Zagreb. 2017. 3. Nastavni materijali 4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište. Zagreb. 2023. 5. Izborna: 1. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. HKMS. Zagreb. 2015. 2. Alavanja, A. Metodički pristupi nastavi procesa zdravstvene njege – Planiranje zdravstvene njege. Završni rad. 2020.

	3. Crnjin Đurić, V. Metodički pristup nastavi procesa zdravstvene njege – Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom. Završni rad. 2020. 6. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995. 7. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996. 8. Herdman, TH, Kamitsuru, S. sestrinske dijagnoze. Naklada Slap. Zagreb. 2020. 9. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze 2. HKMS. Zagreb. 2013. 10. Kurtović, B. i sur. Sestrinsko – medicinski problemi. HKMS. Zagreb. 2017. 11. Nanda International, Inc. Sestrinske dijagnoze 2018-2020 prijevod 11 izdanja Čukljek, S. Naklada Slap. 2020. 12. Šepec. S. i sur. Sestrinske dijagnoze. HKMS. Zagreb. 2011. 13. Materijali web stranica Proces zdravstvene njege https://pznj-mfpu.unipu.hr/ Priručna: 1. Ackley, B. J. Ladwig, G. B.: Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care, 8. izd., Mosby St. Louis 2008. 2. Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 13. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2010. 3. Carpenito, L.J. Handbook of Nursing Diagnosis. J.B. Lippincott Company. Philadelphia. 1989.
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170810) Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		
Nastavnik	Biljana Macanović, nasl. pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Etika i filozofija u zdravstvu, Sociologija zdravlja		
Cilj kolegija	Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava; 2. razumjeti osnove socijalnog i zdravstvenog prava; 3. identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; 4. razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti; 5. objasniti rad i ustroj strukovnih komora; 6. razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građansko-pravnu i kazneno-pravnu odgovornost; 7. prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.		
Sadržaj kolegija	1. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti 2. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove 3. Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći) - Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata		

	- Priziv savjesti - Profesionalna tajna - Obveza prijavljivanja - Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije - Izbor drugoga liječnika - Pretraga liječničke ordinacije - Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci - Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje;				
	4. Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore) - Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) 5. Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kazneno-pravna i građansko-pravna odgovornost 6. Temeljna prava pacijenata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P	1. - 7.	18	0,6	0
	Aktivnost /zadatak – vježba (pisani)	1. - 7.	6	0,2	20
	Kolokvij (pismeni)	1. - 4.	6	0,2	20
	Ispit (usmeni)	1. - 7.	30	1	60
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kolokvij se sastoji od 20 pitanja od kojih svaki točan odgovor nosi 1% ukupne ocjene od 20 % za kolokvij. Pisani zadatak piše se u paru s ciljem utvrđivanja osnovnih pravnih pojmova i povezivanja s granama prava predmetnog kolegija. Neispunjavanje obveza pohađanje nastave eliminacijsko je za dolazak na završni ispit. Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 - 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 - 88,9 % ocjene				

	3 (dobar) = 63 - 75,9% ocjene 2 (dovoljan) = 50 - 62,9% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. redovito prisustvovati na predavanjima 2. postići očekivane ciljeve (izraditi zadatak i ostvariti 50% na kolokviju) 3. položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna literatura: 1. Gmajnić R. i Franjić S., Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osijek, 2019. 2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19 3. Zakon o socijalnoj skrbi NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19 4. Zakon o radu NN 93/14, 127/17, 98/19 5. Zakon o sestrinstvu NN 121/03, 117/08, 57/11 6. Zakon o zaštiti prava pacijenata NN 169/04, 37/08 7. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 118/18 8. Zakon o djelatnostima u zdravstvu NN 87/09 9. Pravilnik o pravima i odgovornostima medicinskih sestara od 1.10.2007. 10. Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama NN 79/11, 131/12, 71/16 11. Statut Hrvatske komore medicinskih sestara pročišćeni tekst od 14.4.2016. 12. Etički kodeks medicinskih sestara Hrvatske komore medicinskih sestara od 22.12.2005. 13. Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološkotehnoške djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinskolaboratorijske djelatnosti od 19.10.2010. Dodatna literatura: 1. Gmajnić R. i Franjić S., Medicina i zdravstveno pravo, Osijek, 2019. 2. Zakon o zaštiti na radu NN 71/14, 118/14, 154/14, 94/18, 96/18 3. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama NN 128/17

	4. Zakon o liječništvu NN 121/03, 117/08 5. Zakon o primaljstvu NN 120/08, 145/10 6. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN 80/13, 137/13, 98/19 7. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN 85/06, 150/08, 71/10 8. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u Republici Hrvatskoj NN 80/13, 15/18 9. Kodeks medicinske etike i deontologije NN 55/08, 139/15
--	--

*P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170813) Dijetetika		
Nastavnica Suradnice	Natječaj		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obavezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30 P–15 S–15 PRK–30 PKL*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Osnove medicinske kemije i biokemije, Fiziologija, Javno zdravstvo, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		
Cilj kolegija	Usvajanje temeljnog znanja o ljudskoj prehrani potrebnog za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.		
Ishodi učenja	1. razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani, kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku te ulogu u organizmu; 2. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane; 3. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema te razlikovati i opisati dijete prilikom akutnih i kroničnih bolesti kao i osobitosti prehrane operiranih bolesnika; 4. izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa te procijeniti i sastaviti jelovnik u skladu s fiziološkim potrebama pojedinca i grupe; 5. upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe; 6. koristiti i osmisлити različite ankete prehrane te prikupljati podatke.		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani 2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima 3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i mineral 4. Uloga vode u organizmu 5. Sastav namirnica i planiranje jelovnika		

	6. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje 7. Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti izazvane nedovoljnom i nepravilnom prehranom 8. Metode ocjene stanja uhranjenosti 9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane 10. Prehrana u posebnim uvjetima 11. Zdravstvena ispravnost hrane				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja i vježbi uz aktivnosti na predavanjima i vježbama	1.-6.	63	2,1	0
	Seminarski rad uz prezentaciju	4.	15	0.5	10
	Ispit (pismeni)	1.-6.	42	1,4	90
	ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Iz seminarskog rada postići najmanje 50 % od ukupno predviđenih bodova 2. Ispit se sastoji od pismenog dijela. Za prolaznost potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova				
Studentske obveze	-Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit - Seminarski rad: studenti (grupa 2-3 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Student koji opravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. Studenti koji neopravdano izostanu s vježbi ne nadoknađuju vježbe i gube mogućnost izlaska na završni ispit. - Da položi kolegij, student/studentica mora: - 1. pohađati nastavu 2. pohađati vježbe 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i sve dodatne obavijesti vezane uz kolegij objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama učenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj/nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obavezna: 1.Štimac D i sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Zagreb; Medicinska naklada, 2021.				

	2. Vranešić Bender D i sur. Dijetoterapija, Zagreb, Medicinska naklada, 2023. Izborna: 1. Krešić G. Trendovi u prehrani, Opatija, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, 2012 2. Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske, Nacionalne smjernice za prehranu učenika u osnovnim školama, Zagreb, 2013. 3. Kaic-Rak, A., Antić, K. Tablice o sastavu namirnica i pića, Zavod za zaštitu zdravlja SR Hrvatske, Zagreb, 1990. 4. Katz D.L. Nutrition in Clinical Practice, Wolters Kluwer, 4th edition, 2021. 5. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi: Odluka o standardu prehrane bolesnika u bolnicama. Narodne novine 59/2015
--	--

*P– Predavanja, S – Seminar, V – Vježbe, KL – Klinička nastava

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170809) Kliničke vježbe zdravstvene njege I		
Nastavnik Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	120KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi I moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		

Ishodi učenja	1. opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na ljudskim potrebama; 2. opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; 3. provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; 4. provoditi higijenu ruku, njegu usne šupljine i osobnu higijenu bolesnika te postupak dezinfekcije i sterilizacije; 5. provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; 6. dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije; 7. izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 8. procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije; 9. provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); 10. primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 11. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina te primjenu stečenog znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima: Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema u bolesnika te provođenje intervencija usmjerenih na rješavanje problema.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe (KL)	1. - 8.	120	4	0
	Posebne kliničke vježbe (PKL)	1. - 8.	30	1	0
	Ukupno		150	5	0
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrada 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992. 2. Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb. Izborna: 1. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing . J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995.

* KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186137) Patofiziologija		
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija		
Korelativnost	Anatomija, Fiziologija		
Cilj kolegija	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije i specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke razvoja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.		
Ishodi učenja	1. objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine razvoja patofizioloških procesa; 2. prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; 3. objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; 4. pravilno koristiti stečeno znanje i vještine.		
Sadržaj kolegija	1. Opća patofiziologija: - Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti - Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa 2. Specijalna patofiziologija: - Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza. - Tumori mozga i kraniocerebralne ozljede - Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS		

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje i aktivnost P	1. - 4.	24	0,8	0
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 4.	36	1,2	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Gamulin S.: Patofiziologija za visoke medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2005. Izborna: 1. Harrison's principles of internal Medicine, McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005. 2. Kovač Z., Gamulin S., Marušić M.: Patofiziologija, Školska knjiga, Zagreb 2006.				

*P – predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(186140) Patologija				
Nastavnica Suradnica	doc. dr. sc. Loredana Labinac (nositeljica) Manuela Perković, nasl. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 10PK*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija				
Korelativnost	Patofiziologija				
Cilj kolegija	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, patologije organa i organskih sustava. Prikazati studentima morfološke promjene, njihove posljedice i uzroke nastanka pojedinih bolesti.				
Ishodi učenja	1. objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; 2. objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; 3. prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; 4. identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; 5. prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.				
Sadržaj kolegija	Opća patologija: procesi adaptacije; stanično oštećenje i smrt; akutna i kronična upala; reparacija; regeneracija; cijeljenje; hemodinamski poremećaji; genetski poremećaji; poremećaji imunosti; novotvorine; patologija okoliša; patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav; dišni sustav; hematopoetski sustav; probavni sustav, jetra , gušterača; bubrezi; muški i ženski spolni sustav; dojke; endokrini sustav; koža; kosti i zglobovi; periferni živci; mišići; središnji živčani sustav				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave (P) i (PK)	1. - 5.	30	1	0
	Kolokvij (pismeni i usmeni)	1. - 5.	9	0,3	30
	Ispit (pismeni)	1. - 5.	21	0,7	70
	ukupno		60	2	100

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. prisustvovati svim oblicima nastave (predavanje, vježbe) 2. položiti kolokvij (pismeni i usmeni) 3. položiti ispit (pismeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni
Literatura	Obvezna: 1. Jukić, S. Patologija za više medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 1999. 2. Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002. Izborna: 1. Jakić Razumović J., Šarčević B., Seiwert S.: Patologija, SLAP, Zagreb 2009. 2. Damjanov I., Jukić S., Nola M.: Patologija, II. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2008. 3. Cotran, RS., Kumar, V., Collins, T., Robbins Pathologic Basis of Disease. 6th ed. Saunders Company, Philadelphia, 1999

* P – Predavanja, PK – Vježbe u praktikum

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186132) Ginekologija i porodništvo		
Nastavnik Suradnici	doc.dr.sc. Dragan Belci (nositelj) nasl. doc. dr. sc. Davor Zoričić, dr. med. Mirela Markanović Mišan, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta		
Cilj kolegija	Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.		
Ishodi učenja	1. objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti; 2. objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda; 3. identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija, kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata; 4. interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu uz pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom; 5. objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti, kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnog sustava.		
Sadržaj kolegija	1. Menstrualni ciklus. 2. Poremećaji menstrualnoga ciklusa. 3. Bračna neplodnost. 4. Trudnoća i porod. 5. Patološke promjene u trudnoći i porodu. 6. Nadzor novorođenčeta. 7. Puerperij. 8. Pobačaj i prijevremeni porod. 9. Ektopična trudnoća.		

	10. Akutne i kronične upale ženskoga spolnog sustava. 11. Spolno prenosive bolesti. 12. Benigni i maligni tumori ženskoga spolnog sustava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. – 5.	24	0,8	0
	ispit (pismeni i usmeni)	1. – 5.	36	1,2	100
	ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Đelmiš J. Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Habek D. Ginekologija i porodništvo (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2017. 3. Šimunić V. Ginekologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. Izborna: 1. Cunningham FG. Williams Obstetrics, 25th ed. New York: McGraw-Hill; 2018. 2. Berek J.S. Berek and Novak's Gynecology, 15th ed. Philadelphia; Lippincott Williams and Wilkins; 2012.				

*P-Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186142) Zdravstvena njega majke i novorođenčeta		
Nastavnica	Irina Pucić, pred. (nositeljica) Tamara Brgić Mickov, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	7	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 80PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Ginekologija i porodništvo, Pedijatrija		
Cilj kolegija	Usvojiti opće i specifično znanje, vještine i kompetencije u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.		

Ishodi učenja	1. definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelja i babinjače i novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka; 2. educirati trudnicu, roditelja i babinjaču o prehrani, fiziološkim događajima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda; 3. objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju u trudnice, roditelja i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka; 4. definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu te opisati hitna stanja u žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija; 5. objasniti uredno postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije;				
	6. opisati fiziološke promjene u novorođenčeta u ranome novorođenačkom razdoblju te prilikom izlaska iz rodilišta te definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju; 7. posjedovati znanje i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta.				
Sadržaj kolegija	Sadržaji predmeta su: Povijesni razvoj materinstva; Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva; Fiziološke promjene u trudnoći; Prehrana u trudnoći; Embrionalni i fetalni razvoj - Visokorizična, višepodna i adolescentna trudnoća; Zdravstvena skrb trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem; Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju; Priprema trudnice za porod; Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu; Hitna stanja u porodništvu; Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije; Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja; Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta; Porodne traume; Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja	1., 4.	21	0.7	0
	Seminari	2.	6	0.2	10
	Kliničke i posebne kliničke vježbe	1. - 4., 5., 7.	111	3.7	20
	kolokvij (pismeni)	1. - 7.	30	1	10
	ispit (pismeni)	1. - 7.	42	1.4	60
	ukupno		210	7	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja,				

	seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi i prezentirati seminarski rad (student piše i prezentira seminarski rad prema uputama i na zadanu temu) 3. prisustvovati na vježbama 4. položiti kolokvij s najmanje 50% 5. položiti ispit (pismeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Turuk, V.: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, nastavni tekstovi, 2004 Izborna: 1. Habazin, I.: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, nastavni tekstovi, 2006.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186135) Pedijatrija		
Nastavnik	doc.dr.sc. Mladen Jašić, dr. med., pred. (nositelj) doc. dr. sc. Nataša Rojnić Putarek		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta, Ginekologija i porodništvo		
Cilj kolegija	upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije, s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi i ulogom medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika, s osobitostima imunološkog sustava djece te najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.		
Ishodi učenja	1. objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije; 2. primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika; 3. prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije; 4. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece.		
Sadržaj kolegija	1. Zaštita majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku 2. Nesreće u djece 3. Prehrana i poremećaji prehrane 4. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece 5. Bolesti novorođenčeta; Infekcije dišnog sustava u djece; Konvulzivni sindrom i epilepsije 6. Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje 7. Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje 8. Neurokutani sindromi 9. Tumori mozga i kranio cerebralne ozljede 10. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS		

	11. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis 12. Bolesti koštanog sustava u djece 13. Psihomotorički razvoj djeteta 14. Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece 15. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta; Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut 16. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece 17. Osobitosti imunološkog sustava djece 18. Imunodeficijencije 19. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca 20. Novorođenačke žutice 21. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti 22. Genetsko savjetovanje 23. Vrućica - značaj i postupci 24. Sindrom iznenadne dojenačke smrti 25. Prevencija preventibilnih bolesti 26. Sindrom kardiovaskularnog zatajenja 27. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta 28. Prirođene i stečene srčane greške 29. ADHD (attention deficite hyperactive disorders) 30. Reumatske bolesti u djece 31. Perikarditis, miokarditis, endokarditis 32. Diabetes melitus, Diabetes insipidus 33. Bolesti jetara, žuči i gušterače 34. Malapsorpcijski sindrom 35. Bolesti crvene krvne loze 36. Ulkusna bolest 37. Opstipacija 38. Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev) 39. Bolesti zgrušavanja krvi 40. Poremećaj spolnog razvoja 41. Tubulointersticijski nefritis 42. Urolitijaza u djece 43. Bolesti bijele krvne loze 44. Tuberkuloza u djece				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje i aktivnost na nastavi (P)	1. - 4.	24	0,8	0
	ispit (pismeni)	1. - 4.	36	1,2	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja) trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50% odnosno 30% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Mardešić D.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb 2003. 2. Juretić M., Balarin L.: Pedijatrija za više medicinske sestre, Klinička bolnica Split, Split 1995. Izborna: 1. Kliegman R. M.: Nelson Textbook of pediatrics, 18th ed. Philadelphia (PA): W. B. Saunders company, 2007.				

* P – predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186145) Zdravstvena njega djeteta		
Nastavnica Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica) Tamara Vrgić Mickov, pred. dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, bolnički odjel pedijatrije	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	8	Broj sati u semestru	40P – 10S – 90KL – 60 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Pedijatrija		
Cilj kolegija	usvojiti opće i specifično znanje, vještine i kompetencije u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.		

Ishodi učenja	1. procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; 2. primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; 3. nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; 4. procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; 5. educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete;
	6. opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; 7. opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; 8. demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; 9. definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; 10. definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.
Sadržaj kolegija	1. Stilovi roditeljstva, stajališta roditelja prema vlastitom djetetu, stajališta roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu 2. Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma; Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja 3. Razvoj emocija u djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja 4. Proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta 5. Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda 6. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike pri sumnji na zlostavljanje 7. Prehrana dojenčeta i djeteta, cjelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu 8. Aktivna i pasivna imunizacija; Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom 9. Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima) 10. Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi; Dijete s intelektualnim teškoćama 11. Procjena i načini tretiranja boli u djece 12. Hitna stanja u pedijatriji 13. Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta 14. Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja	1. - 10.	30	1	0
	Pohađanje seminara	1. - 10.	7	0,2	0
	Kliničke vježbe i PKL	1. - 10.	113	3,8	0
	Kolokvij I (pismeni)	1., 3. – 7.	18	0,6	25
	Kolokvij II (pismeni)	1. - 4.	18	0,6	25
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 10.	54	1,8	50
	ukupno		240	8	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni				
	studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kolokviji I: student polaže prije kliničkih vježbi. Student koji ne položi kolokvij I ne može pristupiti kliničkim vježbama. Kolokvij I student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana. Kolokvij II : student polaže kolokvij nakon obavljenih kliničkih vježbi. Student koji ne položi kolokvij II ne može pristupiti ispitu. Kolokvij II student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana. Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni (Ponavlja se pristupanje kolokviju) Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 25 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 25}{100}$ Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. Pohađanje vježbi: Uvjet za pristupanje KL: sve intervencije u praktikumu trebaju biti uspješno izvedene i položen kolokvij I. Nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Mentor po završetku kliničkih vježbi ocjenjuje studenta sa zadovoljio/nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na kliničkim vježbama gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (položen pismeni ispit uvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita) Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene				

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. pohađati kliničke vježbe 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti kolokvij I i II (Kolokviji I uvjet za KV) 5. položiti ispit (pismeni i usmeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima
	- vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2009. 2. Taradi N i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS, 2015. 3. Nastavni materijali Priručna: 1. Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija (odabrana poglavlja), Školska knjiga, Zagreb 2003. 2. Nanda International, Inc. Sestrinske dijagnoze 2018-2020 prijevod 11 izdanja Čukljek, S. Naklada Slap. 2020

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186110) Interna medicina		
Nastavnica Suradnik	doc.dr.sc. Irena Hrstić, dr.med. (nositeljica) Daniela Fabris Vitković, nasl. pred. Katerina Klapčić, dr.med. spec. internist Krešimir Milas, dr. med. spec. internist		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Zdravstvena njega odraslih I; Kliničke vježbe zdravstvene njege II		
Cilj kolegija	prenijeti studentima znanje iz etiologije i epidemiologije, o mehanizmima nastanka bolesti s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakidašnjem radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.		
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti; 2. prepoznati hitna stanja u internističkih bolesti; 3. objasniti patogenezu internističkih bolesti; 4. prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti; 5. opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti; 6. objasniti metode liječenja i opisati komplikacije internističkih bolesti.		
Sadržaj kolegija	1. Bolesti kardiovaskularnoga sustava (zatajivanje srca; ishemijska bolest srca; poremećaji ritma; iznenadna srčana smrt; kardiopulmonalna resuscitacija; srčane greške kongenitalne i stečene; endokarditis, miokarditis i perikarditis; arterijska		

	hipertenzija; plućna embolija, plućna hipertenzija; bolesti aorte, arterija i vena). 2. Bolesti dišnog sustava (bronhalna astma; KOPB; respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; tumori pluća; bolesti pleure; tuberkuloza). 3. Bolesti probavnoga sustava (sindrom malapsorpcije, gastrointestinalno krvarenje, bolesti jednjaka; tumori jednjaka; gastritis; ulkusna bolest; tumori želuca; upalne; ostale bolesti i bolesti crijeva vaskularni poremećaji crijeva; akutni abdomen; tumori tankog i debelog crijeva; virusni hepatitis; autoimune bolesti jetre; ciroza jetre; tumori jetre; bolesti bilijarnog sustava; bolesti gušterače; tumori gušterače). 4. Bolesti krvi i krvotvornih organa (krvotvorni sustav; bolesti eritrocita; bolesti uzrokovane poremećajem hemostaze; benigne bolesti granulocita; kronične mijeloproliferativne bolesti; akutne leukemije i sindromi mijelodisplazije; limfoproliferativne bolesti). 5. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava (akutna insuficijencija bubrega; kronična insuficijencija bubrega; bolesti glomerula; infekcije mokraćnog sustava; tubulointersticijske bolesti bubrega; toksične nefropatije; vaskularne bolesti bubrega; nefrolitijaza; opstrukcija mokraćnog sustava; tumori mokraćnog sustava; tumori prostate) 6. Bolesti endokrinog sustava, metabolizma i skeleta (bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače; bolesti nadbubrežnih žlijezda; endokrine bolesti jajnika, testisa i dojke; bolesti paratireoidnih žlijezda; rahitis, osteomalacija i osteoporoza; poremećaj metabolizma lipida; poremećaj metabolizma purina; šećerna bolest). 7. Klinička imunologija i reumatologija (imunodeficiencije; alergijske bolesti i reakcije; autoimunost i autoimunosne bolesti; reumatske bolesti; sustavni eritemski lupus; sklerodermija; Sjogrenov sindrom; dermatomiozitis i polimiozitis; sindromi preklapanja; sindrom vaskulitisa; sarloidoza; uloz; degenerativne bolesti zglobova).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost na nastavi (P)	1. - 6.	24	0,8	0
	ispit (pismeni)	1. - 6.	36	1,2	100
	ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Vrhovac B. i sur.: Interna medicina , Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Priručna: 1. Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.

* P – predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186120) Neurologija		
Nastavnica	doc. dr. sc. Dolores Janko Labinac (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Anatomija, Fiziologija, Oftalmologija		
Cilj kolegija	predočiti prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i stanja. Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika. U spoznaji neurološke razine poremećaja dati važnost organizaciji i funkciji centralnoga i perifernoga živčanog sustava. Istaknuti mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.		
Ishodi učenja	1. primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica; 2. prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice; 3. prepoznati kako uspješno prevenirati takve bolest; 4. zbrinuti bolesnika u slučaju hitnih stanja		
Sadržaj kolegija	1. Uzroci neuroloških bolesti, životne navike, rizični čimbenici te kako ih spriječiti. 2. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja, posebice u domeni više medicinske sestre i tehničara. 3. Dijagnostičke aparature i tehnike. Neurološke bolesti kao jedan od vodećih uzroka smrti u Hrvatskoj i Europi. 4. Hitna stanja u neurologiji. 5. Ostale neurološke bolesti.		

	6. Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji. 7. Neurologija i granična područja. 8. Udio nesreća na poslu i profesionalnih bolesti u neurološkim poremećajima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost na nastavi (P)	1. - 4.	11	0,4	0
	ispit usmeni	1. - 4.	19	0,6	100
	Ukupno		30	1	100
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Aktivno sudjelovati u nastavi 2. Uspješno izvršiti postavljeni zadatak 3. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Bučuk, M., Tuškan-Mohar, L.: Neurologija; za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012. Izborna: 1. Demarin V., Trkanjec Z.: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008.				

* P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186149) Infektologija		
Nastavnica	Iva Polić Kljaić, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Mikrobiologija s parazitologijom, Farmakologija		
Korelativnost	Interna medicina, Pedijatrija		
Cilj kolegija	Studentima predočiti načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Studentima prenijeti temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.		
Ishodi učenja	1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; 2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti, prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; 3. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima; 4. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti i širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada; 5. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; 6. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine) te argumentirati mišljenje u		

	procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijemu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.				
Sadržaj kolegija	Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa. Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (1 sat) P1: Opća infektologija 1: etiologija, patogeneza i klinička slika infektivnih bolesti P2: Opća infektologija 2: dijagnostika i liječenje infektivnih bolesti, načela antimikrobne terapije, imunoprofilaksa i kemoprofilaksa P3: Vrućica i sepsa P4: Infekcije respiratornog sustava P5: Infekcije gastrointestinalnog sustava P6: Osipne bolesti P7: Infekcije središnjeg živčanog sustava P8: Infekcije unutar zdravstvenog sustava P9: Bolesti prenosive vektorima P10: Zoonoze P11: Virusni hepatitis P12: HIV i AIDS				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti P	1. - 6.	12	0.4	0
	ispit (pismeni)	1. - 6.	18	0.6	100
	ukupno		30	1	100
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti pismeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija				

	- provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Medicinska naklada, Zagreb 2012. Izborna: 1. Begovac J. i sur. Klinička infektologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 2. Damani N. Priručnik o kontroli i prevenciji infekcija. Medicinska naklada, Zagreb. 2019.

*P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186147) Dermatologija		
Nastavnik/ca	Valentina Saint Georges, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjestoizvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	15P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za savladavanje položeni kolegiji: Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Infektologija, Interna medicina, Zdravstvena njega djece i odraslih, Kirurgija, Mikrobiologija s parazitologijom		
Cilj kolegija	predočiti osnovne kliničke slike najčešćih dermatoloških bolesti djece i odraslih. Upoznavanje s osnovnim pojmovima dermatološke propedeutike tj. vrstama kožnih promjena. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene		

	navedenih sadržaja u terapiji i zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika. Upoznavanje s osnovnim laboratorijskim pretragama te načinom izvođenja drugih dijagnostičkih testova u dermatologiji.
Ishodi učenja	1. objasniti promjene na koži, objasniti najčešće simptome i osobitost dermatoloških bolesti, 2. definirati osnovna načela pristupa pacijentima sa bolestima kože 3. prepoznati iznimnu važnost medicinske sestre u dijagnostici i liječenju kožnih bolesti (poznavanjem dijagnostičkih metoda, izvođenje alergoloških testiranja, uzimanje uzoraka kože i sluznica, te terapija lokalnim preparatima, primjena obloga za cijeljenje rana, kompresivna terapija te sistemnom terapijom , terapijom ultraljubičastim svjetlom, osnovama dermatokirurških tehnika, te ostalom suvremenom terapijom u dermatologiji)
Sadržaj kolegija	1. Uvodni dio : uloga kože, razvitak kože, pregled građe i funkcije kože, prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži. Dermatološka propedeutika, dermatološki status. - Osnovni načini dijagnostike (fizikalni dijagnostički postupci, in vivo i in vitro testovi) i liječenja u dermatovenerologiji lokalnom i sistemnom terapijom . 2. Infektivne bolesti kože I (virusne i bakterijske bolesti) 3. Infektivne bolesti kože II (dermatomikoze, parazitarne bolesti kože) 4. Spolno prenosive bolesti (virusne, bakterijske , gonoreja, sifilis); provođenje dijagnostike i terapije 5. Alergijske bolesti kože: (definicija alergijskih reakcija , kontaktni i alergijski dermatitis, atopijski dermatitis , urtikarije; dijagnostički testovi u alergologiji, urgentna stanja u dermatologiji : anafilaksija i angioedemi ; terapija, specifična imunoterapija) 6. Eritematoskvamozne bolesti kože (psorijaza i lichen planus); lokalna i sistemna terapija, terapija suvremenim biološkim lijekovima) 7. Autoimune bolesti kože i vezivnog tkiva (kožni i sistemski lupus, sklerodermije, dermatomiozitis) 8. Bulozne bolesti kože (autoimune i stečene bolesti, vulgarni pemphigus i bulozni pemfigoid, herpetiformni dermatitis) 9. Poremećaji pigmentacije (najčešće hiper i hipopigmentacijske bolesti kože) 10. Bolesti krvnih žila i hemoragijske bolesti kože (vaskulitisi, kronična venska insuficijencija: nastanak i posljedica proširenih vena, kronične rane i vrijed - diferencijalna dijagnoza; primjena suvremene terapije : obloge i druge metode u liječenju kroničnih rana). 11. Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka (acne, alopecije, seboreični dermatitis) 12. Dermatološka onkologija (najčešći benigni i maligni tumori kože i sluznica - dijagnostika i terapija)

	13. Odabrana poglavlja iz pedijatrijske dermatologije (nasljedne i kronične dermatoze djece, njega i terapija kroničnih dermatoza djece) 14. Dermatološka kirurgija 15. Neurogene i psihogene manifestacije na koži 16. Fizikalna i kemijska oštećenja kože 17. Dermatološka kozmetologija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost na nastavi (P)	1.-3.	9	0,3	0
	Ispit pismeni	1.-3.	21	0,7	100
	Ukupno		30	1	100
	Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti ispit				
Rokovi ispita	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Basta Juzbašić A. i sur: Dermatovenerologija, Medicinska naklada Zagreb, 2014.				

*P-Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186122) Zdravstvena njega odraslih I.		
Nastavnik Suradnici	Božana Ilić, nasl. pred. (nositelj) dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. Vanja Crnjin Đurić, pred. Tamara Brgić Mickov, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	9	Broj sati u semestru	45P – 20S – 90KL – 75PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Interna medicina, Infektologija, Neurologija, Zdravstvena njega odraslih II		
Cilj kolegija	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.		

Ishodi učenja	1. prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika; 2. objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu; 3. razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških); 4. objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; 5. objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca; 6. objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;
---------------	--

	7. prepoznavati patofiziološke promjene u internističkim, neurološkim i infektološkim bolesnika; 8. pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi; 9. odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike; 10. objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje; 11. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu negu bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika. Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na kroničnost bolesti, dulje razdoblje rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P	1., 5.-6., 10.	37.5	1,25	0
	Seminarski rad	1., 5.-6., 10.	16.5	0,55	0
	Pohađanje i aktivnosti KL i PKL	2., 3., 4., 7., 8., 9., 10., 11.	132	4,4	10
	Kolokvij	1.– 6.	39	1,3	20
	Ispit	1.- 11.	45	1,5	70
	ukupno		270	9	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kolokvij: pismena provjera znanja prije pristupanja KL i PKL, položen kolokvij preduvjet izlaska na kliničke vježbe Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad				

	na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. Pohađanje vježbi (preduvjet pristupanju položen kolokvij): nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Ukoliko student izostane 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Izrada sestrinske dokumentacije Tijekom vježbi student prati tri pacijenta (interni odjel, odjel neurologije, odjel infektologije) od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplete sestrinske dokumentacije mentoru koji iste ocjenjuje. Student kojemu je sestrinska dokumentacija negativno ocjenjena gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela student polaže pismeni ispit (tri dijela) zdravstvena njega internističkog, neurološkog i infektološkog bolesnika; za uspješno položen ispit student mora iz svakog dijela ostvariti 50%, ukoliko ne ostvari iz svakog dijela 50% student pristupa novom ispitnom roku ukoliko je ostvario 50% i više iz svakog dijela pristupa usmenom ispitu Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu 2. Izraditi i prezentirati seminarski rad 3. Položiti kolokvij 4. Prisustvovati PK, KL i PKL 5. Položiti pismeni i usmeni završni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Medicinska naklada. Zagreb. 2010. 3. Kuzman, I. Infektologija. Medicinska naklada. Zagreb. 2012. 4. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 5. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 6. Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. Izborna: 1. Brljak J. Zdravstvena njega u gastroenterologiji s endoskopskim metodama. Medicinska naklada. Zagreb.2013. 2. Bučuk M., Tuškan Mohar L. Neurologija : za stručne studije. Rijeka. Medicinski fakultet Sveučilišta, 2012. 3. Damani, N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 4. Svetić Čišić R. i sur. Kako živjeti sa šećernom bolešću. Medicinska naklada. Zagreb. 2014. Priručna: 1. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 2. Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 3. Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.
-------------------	---

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186124) Sociologija zdravlja		
Nastavnik	dr. sc. Edgar Buršić, v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Filozofija i etika u sestrinstvu		
Cilj kolegija	omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i spoznaja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljno znanje o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata) te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.		
Ishodi učenja	1. reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi; 2. provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije; 3. usporediti različite sustave u odnosima prema bolesniku; 4. interpretirati temeljno znanje o načelu pravednosti i jednakosti u društvu te imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnost interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege.		
Sadržaj kolegija	sadržaji iz opće sociologije i njezina razvoja, glavne sociološke teme i teorije te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu). Studenti će ujedno upoznati sljedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsustavi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moć i politika, pojedinac –		

	kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1.,3., 4.	30	1	0
	pohađanje S	1.,3., 4.	15	0,5	0
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz	1. - 4.	15	0,5	0
	ispit (pismeni/usmeni)	1. - 4.	30	1	100
	ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Studenti koji izostanu više od 50 % nastave moraju napisati dodatni referat na zadanu temu i predati ga do kraja siječnja. Ispit je pismeni ukoliko na ispit pristupi više od 5 studenata, u suprotnom je usmeni. Ispit može biti podijeljen na dva kolokvija. Konačna je ocjena zbir elemenata: 5 (izvrstan) = 89 – 100 % ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 – 88,9 % ocjene 3 (dobar) = 63 – 75,9 % ocjene 2 (dovoljan) = 50 – 62,9 % ocjene.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. aktivno komentarima i sugestijama sudjelovati u nastavnom procesu 3. napisati seminarski rad i usmeno ga obraniti na kraju odslušanog semestra 4. položiti završni usmeni ili pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama				

	- dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Literatura: Nastavnik je izradio skriptu koju studenti mogu koristiti za ispit, a skripta je bazirana na najnovijoj stranoj literaturi i nalazi se na Merlinu. Uz skriptu, studenti mogu koristiti službenu literaturu na hrvatskom jeziku: Obvezna: 1. Cerjan-Letica, G. et al.: Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb 2003. Izborna: 1. Marmot, Michael: Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb 2009. 2. Štifanić, M.: Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka 2001.

* P – Predavanja, S – Seminar

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186126) Javno zdravstvo		
Nastavnik	dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je predočiti studentima javnozdravstvene pojmove i probleme te ih osposobiti da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike. Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.		
Ishodi učenja	1. objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo); 2. identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice te analizirati i povezati odnos između njih; 3. opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja; 4. protumačiti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite; 5. predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite; 6. procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno-medicinskom i socijalno-medicinskom aspektu.		
Sadržaj kolegija	Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, činitelji koji utječu na zdravlje, unapređenje i promocija zdravlja, zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska		

	dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje, zdravstveno gospodarstvo, metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenost i zdravlje, socijalne potrebe i socijalna zaštita, suzaštita i samozaštita, ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, intervencija prilikom kroničnih bolesti, planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, ocjena kvalitete rada i stručni nadzor, medicinska dokumentacija, značaj screening programa, nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P,	1. - 6.	21	0,7	0
	metodičke vježbe	3., 4., 6.	12	0,4	10
	kolokvij (pismeni)	1. - 6.	30	1	45
	završni ispit (usmeni)	1. - 6.	27	0,9	45
	ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanje, seminari). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti kolokvij s najmanje 50% bodova 3. položiti završni ispit s najmanje 50% bodova				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Jakšić Ž., Kovačić L. i sur.: Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.				

	2. Puntarić, D., Ropac, D., Jurčev Savičević, A i suradnici. Javno zdravstvo. Zagreb : Medicinska naklada, 2015.
--	--

* P – predavanja, M – metodičke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186128) Higijena i epidemiologija		
Nastavnica Suradnik	dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. (nositelj) Tamara Brgić Mickov, pred. Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Mikrobiologija s parazitologijom (1. godina studija)		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je usvojiti higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme. Cilj predmeta je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.		
Ishodi učenja	Student će nakon odslušanog kolegija i izvršenih svih obveza: 1. identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; 2. objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihova prepoznavanja (otkrivanja); 3. grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; 4. prepoznati i demonstrirati značaj pojedinoga higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; 5. protumačiti i analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti u određenom razdoblju;		

	6. planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.				
Sadržaj kolegija	1. Opća epidemiologija 2. Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja 3. Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja 4. Segment primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti 5. Mjere prevencije u nezaraznih bolesti 6. Specijalna epidemiologija 7. Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti 8. Imunizacija 9. Higijena 10. Osobna higijena, higijena u kolektivu 11. Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje 12. Utjecaj društvenih čimbenika (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kolokvij (pismeni)	I-VI	22,5	0,75	20
	Seminari i vježbe	I-VI	22,5	0,75	0
	Ispit (pismeni)	I-VI	45	1,5	80
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 1. Kolokvij je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 20 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu}}{100} \times 20$ Student tijekom akademske godine dobiva dva termina za pisanje kolokvija. Prvi je termin predviđen na kraju izvođenja seminara i vježbi, a drugi termin nekoliko dana kasnije. Ukoliko student odluči popravljati ocjenu iz kolokvija onda je ocjena koju osvoji na drugom kolokviju konačna ocjena. 2. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 80 %				

	račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 80}{100}$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene, 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: Pohađati seminare i metodičke vježbe. Pisati i položiti kolokvij na kojem može doseći 20% maksimalnog udjela u ocjeni. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Termini pisanja kolokvija određuju se na početku izvođenja kolegija. Termini ispita određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kolčić I., Vorko–Jović A. i sur.: Epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2012., (izabrana poglavlja) 2. Puntarić D. i Ropac D. i sur.: Higijena i epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2017. Priručna: 1. Vorko-Jović A. i sur.: Priručnik za seminare i vježbe iz epidemiologije, Medicinska naklada, Zagreb 2002. 2. Vorko-Jović A., Strnad M., Rudan I. i sur.: Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb 2010. (izabrana poglavlja)

* P – Predavanja, S – Seminar, M – Metodičke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186152) Zdravstvena psihologija		
Nastavnica Suradnica	dr. sc. Renata Martinčić Marić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15M*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Komunikacijske vještine		
Cilj kolegija	Steći osnovna znanja o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i o utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti ujedno stječu znanja o mogućnostima primjene pojedinih psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		
Ishodi učenja	1. prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem, te povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; 2. predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti; 3. poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; 4. sakupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; 5. razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; 6. objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; te emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.		
Sadržaj kolegija	1. Definicija zdravstvene psihologije 2. Stres zdravlje i bolest 3. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna potpora		

	4. Pedijatrijska psihologija / Poimanje zdravlja i bolesti u djece / Hospitalizacija u djece 5. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija 6. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima / Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela / Psihološki aspekti psihosomatskih bolesti / Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate.				
Planirane aktivnosti, Metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Vježbovni zadaci	1-6	36	1.2	25
	kolokvij (pismeni)	1-6	27	0.9	35
	ispit (pismeni i usmeni)	1-6	27	0,9	40
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Vježbovni zadaci: tri vježbovna zadatka koja studenti rješavaju samostalno ili u manjim skupinama tijekom nastave nose maksimalno 25 bodova. Vježba 1 = 10 bodova Vježba 2 = 10 bodova Vježba 3 = 5 bodova U semestru se piše kolokvij koji studentima pruža mogućnost da se oslobode pisanog dijela završnog ispita. Student koji nije uspio postići veću razinu znanja od 35% na kolokviju ili nije izašao na kolokvij ne može izaći na pismeni ispit i ima <i>popravak</i> . Popravak sadrži obradu jednu od tema kolegija u vidu seminarskog rada. Ukoliko student/ica postigne najmanje 50% bodova na kolokviju biti će oslobođen pismenog dijela završnog ispita. Usmeni dio završnog ispita obavezan je za sve studente. Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. riješiti vježbovne zadatke 2. položiti kolokvij s najmanje 35 - 50% bodova da bi izašli na završni ispit 3. položiti završni ispit s najmanje 50% bodova				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Akademska čestitost Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr).				

	Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju potrebno je postaviti granice prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja, a neke od njih su: 1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem. 2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja. 3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim. 4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici. Kontaktiranje s nastavnikom Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave se odvija u određenom vremenu konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Havelka, M. (2011): Zdravstvena psihologija: psihosocijalni pristup zdravlju (Nastavni tekstovi za studente Zdravstvenog veleučilišta), Zagreb. http://www.vmspd.com/wp-content/uploads/2016/04/Zdravstvena-psihologija-nastavni-tekstovi.pdf 2. Havelka Meštrović A., Havelka, M., (2020): Zdravstvena psihologija: psihosocijalne osnove zdravlja, 3. Dopunjeno i prošireno izdanje, Naklada slap, Jastrebarsko. 3. poglavlje: Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu (str. 51-82) i poglavlje: Psihološke poteškoće u bolnici (str.229-256) Izborna: 1. Priest H. (2014): Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama, Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I.(2006): Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Grubić, M. (2016.): Medicinska psihologija djeteta. U knjizi: Mardešić D. i sur.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb. (str.45-65.) 4. Uvod u psihologiju: Suvremena znanstvena i primijenjena psihologija (1991). Ur. (Vladimir Kolesarić, Mirjana Krizmanić, Boris Petz), Grafički zavod Hrvatske, Tisak "Prosvjeta" Bjelovar. Poglavlje: Krizmanić, M., Može li psihologija pomoći održavanju zdravlja i liječenju bolesti, str. 379-448.

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186108) Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Nastavnica Suradnici	Irina Pucić, pred. (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30KL – 40 PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Informatika u zdravstvu i zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.		
Ishodi učenja	1. opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture; organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; 2. demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama; objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima te objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; 3. objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; 4. objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 5. objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom;		

	6. objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi; 7. demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u sestrinsku praksu; 8. planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi; 9. objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 10. objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; 11. objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronički karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.
Sadržaj kolegija	Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi. Modeli organizacije rada u sestrinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi. Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.

	Obveze:	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje P	1, 4, 6, 9, 10, 11	24	0,8	0
	Seminarski rad	2	12	0,4	10
	KL i PKL	3, 5, 7, 8	57	1,9	20
	Ispit (pismeni i usmeni)	1 – 11	57	1,9	70
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminar). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu (predavanja, seminara, vježbi) 2. Izraditi i i prezentirati seminarski rad 3. Položiti pismeni i usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Kalauz, S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014. Izborna: 1. Švaljug, D. nastavni tekstovi: Koordinacija i supervizija u zdravstvenoj njezi, Zagreb, 2008. 2. Čulig, J. Zovko, V. Priručnik za procjenu radnog učinka, ZZJZ. Priručna:				

	1. Fikreta Bahtijarević-Šiber: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007.
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186130) Kliničke vježbe zdravstvene njege II		
Nastavnica Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	100KL – 20PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi II moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta		
Korelativnost	Kliničke vježbe zdravstvene njege I, Kliničke vježbe zdravstvene njege III, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvene njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega odraslih I, Neurologija, Interna medicina, Pedijatrija, Dermatologija, Infektologija, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege. Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu; 2. navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika;		

	3. objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; 4. opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika; 5. opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke; 6. opisati i izvoditi Mantoux test; 7. objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; 8. objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka; 9. opisati i objasniti primjenu citostatske terapije; 10. opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama; 11. navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde; 12. objasniti postupak i uvesti nazogastričnu sondu; 13. objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova; 14. objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika; 15. objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; 16. navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti; 17. opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka; 18. opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta; 19. opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; 20. objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta; 21. identificirati patološka stanja u vitalno ugroženog djeteta; 22. planirati zdravstvenu njegu u jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu; 23. opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; 24. opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima; 25. opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta.
Sadržaj kolegija	Provođenje procesa zdravstvene njege u internističkih, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika, priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke, primjena Mantoux testa i EKG-a, priprema i primjena i.v. lijekova, priprema i primjena infuzijskih otopina uz pomoć infuzijske pumpe, priprema i primjena transfuzije, zbrinjavanje bolesnika u izolaciji, primjena citostatske terapije, opći monitoring bolesnika, indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde, uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage, zdravstvena njega zdravog djeteta, zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava, procjena rasta i razvoja novorođenčeta, psihički i fizički razvoj djeteta, osobitosti u provođenju zdravstvene njege u nedonošenog djeteta, psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko-tehničke zahvate, zdravstvena njega djeteta u

	hitnim stanjima, tehnike reanimacijskih postupaka u novorođenčeta i malog djeteta, komunikacija s roditeljima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe – priprema i pohađanje	1-5, 8-11, 13-18, 20-22, 24, 25	96	3,2	0
	Posebne kliničke vježbe – priprema i pohađanje	6,7,12, 19, 23	24	0,8	0
	ukupno		120	4	0
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrađena 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. 2. Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. 3. Turuk, V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. Priručna:				

	1. Morović-Vergles, J. i sur.: Interna medicina - odabrana poglavlja. Slap i Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2008. 2. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (dabrana poglavlja) 3. Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija (odabrana poglavlja), Školska knjiga, Zagreb 2003.
--	--

* KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(186154) Temeljni postupci održavanja života		
Nastavnik	dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. (nositelj)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Predavaonica praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 10PK – 30PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Anestezija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Interna medicina		
Cilj kolegija	Upoznati temeljne postupke održavanja života (BLS), znati prepoznati potrebu za njihovu primjenu i pravilno ih primjenjivati		
Ishodi učenja	1.(3.) Primijeniti postupke osnovnog održavanja života, s naglaskom na kvalitetnu ventilaciju pluća i vanjsku masažu srca te upotrijebiti AVD (automatski vanjski defibrilator) 2.(5.) Objasniti i prepoznati hitna stanja koja ugrožavaju život 3.(6.) Upotrijebiti defibrilator i transportni ventilator u reanimaciji, 4.(7.)Primijeniti neinvazivnu mehaničku ventilaciju (NIV), kapnografiju i pulsnu oksimetriju 5.(8.) Analizirati EKG zapis		
Sadržaj kolegija	1. BLS i upotreba AVD 2. Napredno održavanje života u posebnim okolnostima (trudnice, utopljenici, trauma glave...) 3. Reanimacija uz tehničku podršku 4. Neinvazivna mehanička ventilacija (NIV)		

	5. Radionica kapnografija i pulsna oksimetrija 6. Radionica EKG-a				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti P	1-5	9	0,3	0
	aktivnosti (vježbe)	1-6	33	1,1	20
	kolokvij (usmeni)	1,3,5,6	9	0,3	30
	ispit (pismeni)	1-5	9	0,3	50
	ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - kolokvij je uvjet za pristup pismenom ispitu - pismeni ispit - za prolaz je potrebno 70% točnih odgovora				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati predavanja i vježbe 2. postići najmanje 50% predviđenih bodova iz svake nastavne aktivnosti koja se ocjenjuje 3. položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Osnovno održavanje života-BLS, (www.crorc.org) 2. Osnovno održavanje života djeteta – (www.crorc.org) 3. Pravilnik o uvjetima za provođenje programa javno dostupne rane defibrilacije (NN 120/13) Izborna:				

	4. Zbrinjavanje ozlijeđenih osoba-međunarodne smjernice za djelatnike hitnih službi, Campbell, VII izdanje, (www.itls-hrvatska.org) - Napredno održavanje života - ALS (www.crorc.org) 5. Protokoli i smjernice u hitnoj medicinskoj službi 6. Hitni pedijatrijski vodič 7. e-učenje: korištenje međunarodnih smjernica na www.cprguidelines.eu, www.erc.edu 8. skripte uz predavanja Priručna: 1. www.cprguidelines.eu 2. 2. Skripte uz predavanja
--	--

* P – Predavanja, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200313) Osnove onkologije i palijativne/suportivne skrbi		
Nastavnik Suradnici	izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović, (nositelj) izv. prof. dr. sc. . dr. sc. Robert Šeparović Lidija Kocić, dr. med., stručni suradnik		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaonica, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P – 8S – 15KL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Anatomija, Fiziologija, Farmakologija		
Korelativnost	Palijativna zdravstvena njega		
Cilj kolegija	usvojiti osnovna načela onkologije, liječenja te palijativnog i suportivnog pristupa pacijentima, u okviru rada multidisciplinarnih timov		
Ishodi učenja	Znanje 1. steći osnovna znanja o osnovnim načelima nastanka tumora, epidemiologije, prevencije i ranog otkrivanja tumora. 2. steći osnovno znanje o mogućnostima primjene onkološke terapije i mogućim nuspojavama terapije. Razumijevanje		

	3. razumjeti razliku između pojedinih vrsta onkološke terapije /kemoterapija, hormonska terapija, imunoterapija, biološka terapija/ i mogućnosti njihove primjene, a to uključuje i razumijavanje uzroka nastanka nuspojava vezanih terapijske postupke 4. razumijeti postupke suportivne i palijativne skrbi onkoloških bolesnika i njihovu primjenu u praksi. Vještine 5. primijenti znanja o mogućnostima terapijskih postupaka u suportivnoj i palijativnoj skrbi Sposobnost i stavovi 6. razlikovati i poznavati mogućnosti i ograničenja pojedinih terapijskih postupaka i kao i njihove nuspojave.
Sadržaj kolegija	A. Predavanja • Uvod i povijest onkologije, epidemiologija, prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti • Kliničke značajke neoplazmi, osnovne klasifikacije tumora i stupnjevanje uznapredovalosti bolesti • Osnovni principi sustavne terapije tumora • Nuspojave i komplikacije liječenja, hitna stanja u onkologiji • Karcinomska bol i liječenje • Hematološke komplikacije onkološkog liječenja • Infektivne komplikacije kod onkoloških bolesnika • Palijativna i suportivna skrb B. Seminari • Praćenje onkoloških bolesnika • Principi onkološke farmacije • Principi rada multidisciplinarnih timova • Nuspojave onkološkog liječenja • Prikaz i rješavanje problemskih seminara/prikazi slučajeva i odlučivanje o postupcima u liječenju i rješavanju nuspojava liječenja/ • Suportivna skrb • Mučnina i povraćanje • Enteralna i parenteralna prehrana u onkologiji • Psihosocijalni aspekti i psihološka potpora • Terminalna skrb C. Vježbe • Prepoznavanje i kontrola simptoma onkoloških bolesnika • Multidisciplinarni tim i funkcioniranje multidisciplinarnog tima • Primjeri iz onkološke svakodnevne prakse • Onkološko savjetovanje • Komplikacije onkološkog liječenja • Principi palijativne i suportivne skrbi/praktička primjena i problemi • Edukacija bolesnika, etička i ekonomska pitanja u onkologiji • Komunikacija s bolesnikom i obitelji • Briga za pacijenta na kraju života (terminalna skrb)

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje P, S	1-6	9	0,3	0
	Seminarski rad	1-6	9	0,3	10
	Kliničke vježbe	5-6	24	0,8	20
	Završni ispit (pismeni i usmeni)	1-6	18	0,6	70
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja: Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Kontinuirana provjera znanja: Objektivno mjerenje znanja provodi se ispitivanjima kroz zadatke, uključuje; seminar Završni ispit: Pismeni i usmeni ispit: uključuje sadržaj predavanja, vježbi i seminara				
Studentske obveze	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, odraditi seminare i proći provjeru znanja.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Bešlija S, Vrbanec D ur.: Medicinska/internistička onkologija, 2. izdanje 2019 2. ESMO Supportive Care 2018 – ESMO Pocket guidelines, izdanje 2018 Izborna: 1.Brkljačić M, Šamija M, Belev B, Strnad M, Čengić T.: Palijativna medicina, izdanje 2013				

*P – predavanja, S – Seminari, KL – kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227187) Povijest sestrinstva		
Nastavnica	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski engleski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 15S – 0V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	savladati pojmove iz područja povijesti sestrinstva i prepoznati zbivanja u sadašnjosti na temelju dijalektičkog praćenja promjena tijekom povijesnog razvoja sestrinstva.		
Ishodi učenja	1. opisati i definirati odrednice povijesnog razvoja sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu 2. navesti ličnosti koje su pridonijele razvoju sestrinstva i objasniti njihove motive 3. zauzeti kritičko stajalište (vlastitu perspektivu) u razmatranju položaja i uloge medicinskih sestara u povijesti 4. usporediti razvoj sestrinstva u Hrvatskoj s razvojem sestrinstva u drugim zemljama		
Sadržaj kolegija	Kolegij se oslanja na kronološki tijek od antike do suvremenog doba s naglaskom na razdoblje od Krimskog rata (1853.-1856.) do danas. 1. Uvod u povijest sestrinstva 2. Sestrinstvo u antici i srednjem vijeku 3. Sestrinstvo u novom vijeku 4. Razvoj modernog sestrinstva u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama 5. Razvoj modernog sestrinstva u Hrvatskoj – razdoblje Austro-Ugarske Monarhije i Kraljevine Jugoslavije 6. Sestrinstvo u Socijalističkoj Jugoslaviji		

7. Sestrinstvo u Republici Hrvatskoj					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost u nastavi (P, S)	1-4	36	1,2	0
	Pisani rad (esej)	1-4	9	0,3	30
	Ispit (usmeni)	1-4	15	0,5	70
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminarine može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Student je dužan napisati esejski rad na izabranu temu (uvjet pristupa usmenom ispitu). Tema kao i ostali formalni i sadržajni uvjeti eseja određuju se u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. Esejski radovi temelje se primarno na izornoj literaturi, a njima student ostvaruje do 30% uspješnosti.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. redovito pohađati nastavu 2. čitati i proučavati zadanu literaturu te se pripremati za aktivno sudjelovanje u nastavi 3. izraditi i predati esejski rad o temi dogovorenoj s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, u dogovorenom roku i pod uvjetima koje određuje predmetni nastavnik ili suradnik 4. položiti usmeni završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor će				

	revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Abou Aldan, D: Metodika zdravstvene njege, Medicinska naklada, Zagreb, 2019., str. 10 – 24 2. Čitanka s odabranim tekstovima, ur. Nikša Minić 3. Dugac, Ž: O sestrama, siromašnima i bolesnima : slike socijalne i zdravstvene povijesti međuratnog Zagreba, Srednja Europa, Zagreb, 2015. 4. Dugac, Ž.; Horvat K.: Službeno, praktično i elegantno: o uniformama sestara pomoćnica – medicinskih sestara od 1920-ih do 1949-ih godina u Hrvatskoj, Acta medico-historica Adriatica, Vol. 11, No. 2, 2013., 251 – 274 5. Grković – Janović, S. Sestra Lujza. Naklada Bošković. Split, 2003. Izborna: 1. Dugac, Ž.: Kako biti čist i zdrav, Zdravstveno prosvjećivanje u međuratnoj Hrvatskoj, Srednja Europa, Zagreb 2010. 2. Dugac, Ž: Protiv bolesti i neznanja, Rockefellerova fondacija u međuratnoj Jugoslaviji, Srednja Europa, Zagreb 2005. 3. Colonial Caring, A History of colonial and post-colonial nursing, ur. Sweet, H.; Hawkins S., Manchester University Press, Manchester, 2015. 4. Hallett, C., Nurse Writers of the Great War, Manchester University Press, Manchester, 2016. 5. Dickinson T, „Curing Queers“, Mental nurses and their patients, 1935-1974, Manchester University Press, 2014. 6. Routledge Handbook on the Global History of Nursing, ur. D'Antonio P., Fairman. J, Whelan J., Routledge, New York, 2013. 7. Men in Nursing, History, Challenges and Opportunities, ur. O'Lynn C., Tranbarger R., Springer, New York, 2007. 8. Boschma, G., The Rise of Mental Health Nursing, A History of Psychiatric Care in Dutch Asylums, 1890.-1920., Amsterdam University Press, Amsterdam, 2003. 9. Radina Vučetić, Nevidljivi neprijatelj Variola vera 1972, Službeni glasnik, Beograd 2022. Priručna: 1. Bilješke s predavanja

* P – predavanja, S – Seminari

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200319) Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje		
Nastavnica Suradnici	nasl. doc. dr. sc. Lada Kalagac Fabris (nositeljica) Siniša Zrna, nasl. pred. Maša Biberić, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjel OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15PK – 15KL – 20PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Kirurgija, traumatologija i ortopedija, Temeljni postupci održavanja života		
Cilj kolegija	prenijeti studentima osnove anesteziologije i intenzivnog liječenja te usvajanje temeljnog znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite, te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, svatko na razini svoje stručne osposobljenosti i opremljenosti.		
Ishodi učenja	1. prepoznati razvoj životno opasnog stanja i ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja); 2. spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije); 3. procijeniti i interpretirati stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima; 4. objasniti i interpretirati način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; 5. objasniti fiziološke procese u tijeku raznih anestezioloških tehnika i interpretirati nepoželjna stanja u tijeku anestezije; 6. identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom reanimacije i anestezioloških postupaka; Kolegij naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.		
Sadržaj kolegija	1. Povijest anesteziologije 2. Periop. prehrana		

	- Prije anestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat - ASA-klasifikacija bolesnika Hemodinamski monitoring u anesteziji - Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici. Mišićni relaksansi. Opijati - Komplikacije opće i regionalne anestezije Poslije anestezijska skrb - Regionalna anestezija. Neuroaksijalna anestezija Periferni nervni blokovi - Srčani zastoj - kardiopulmonalna reanimacija - Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED) - Osnovne i napredne mjere Održavanja dišnog puta - Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja Defibrilacija - Postupci neposrednog održavanja života (ILS) Opskrba politraumatiziranog bolesnika - Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) Akutna respiratorna insuficijencija - Intenzivno liječenje bolesnika Mehanička ventilacija - Dekompencija srca, Kardiogeni šok, AIM - Zatajivanje srca i krvotoka. Kardiogeni šok. Infarkt srca, poremećaji provođenja. - Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja Akutna bol - Kronična bol - Akupunktura u liječenju boli - EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnosti na nastavi (P, PK, KL, PKL)	1. - 6.	48	1,6	0
	Kolokvij (usmeni vještine)	1. - 6.	27	0,9	20
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 6.	45	1,5	80
	Ukupno		120	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - Pohađati i aktivno sudjelovati nastav (P, KL i PKL) - Položiti kolokvij - Položiti ispit				

	Neispunjavanje obveza smatra se eliminacijskim kriterijem za izlazak na završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014. Izborna: 1. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC) 2. ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)

*P-predavanja; PK-Vježbe u praktikumu; KL-Kliničke vježbe; PKL- Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200321) Kirurgija, traumatologija i ortopedija		
Nastavnik Suradnik	mr.sc. Andrej Angelini, dr.med.spec., nasl. pred. (nositelj) izv. prof. dr. sc. Dragan Trivanović doc.dr.sc. Ivan Rakovac Bojan Gluhačić, dr.med.spec., nasl. pred. Predrag Mamontov, dr. med. dr. sc. Antony Ban		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Anatomija, Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Temeljni postupci održavanja života		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja opće kirurgije te osnova iz pojedinih subspecijalnosti kirurgije. Prepoznavanje osnovnih kirurških bolesti i stanja, te razumjevanje i primjenjivanje postupaka dijagnostike u pripremi kirurških bolesnika za liječenje. Tijekom kolegija studentima će se opisati i prezentirati najčešći operativni zahvati u liječenju pojedinih bolesti. Cilj je da se studenti tijekom nastave upoznaju sa osnovama perioperativnog liječenja od pripreme bolesnika za operativno liječenje do postoperativnog praćenja bolesnika.		
Ishodi učenja	1. objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških bolesnika; 2. objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava; 3. izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za predoperacijsku pripremu bolesnika; 4. objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane; 5. provesti postoperacijski monitoring bolesnika; 6. objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.		
Sadržaj kolegija	Opći dio Povijesni pregled kirurgije. Principi pregleda kirurškog bolesnika i osnovne dijagnostičke metode.		

	Rane – podjela rana, cijeljenje i principi liječenja rana. Asepsa i antisepsa, najčešće kirurške infekcije i njihovo liječenje. Prijeoperacijska priprema bolesnika i procjena operacijskog rizika. Perioperativni stres i perioperativne komplikacije. Specijalni dio Osnove digestivne kirurgije; Osnove urologije; Osnove traumatologije i ortopedije; Osnove neurokirurgije; Osnove torakalne i vaskularne kirurgije; Osnove kardijalne kirurgije; Osnove plastične i rekonstrukcijske kirurgije. Kirurgija dojke i štitnjače. Onkološka kirurgija. Hitna stanja u kirurgiji				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 6.	24	0,8	0
	ispit (usmeni ili pismeni)	1. - 6.	36	1,2	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Prpić I. i suradnici: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb 2002. 2. Prpić, I.: Kirurgija za više medicinske škole, Medicinska naklada, Zagreb 1996. Izborna: 1. T.Šoša i suradnici: Kirurgija, Naklada Ljevak, Zagreb 2007 2. J.Hančević i suradnici: ABC kirurške svakidašnjice, Medicinska naklada, Zagreb 2005.				

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200340) Oftalmologija				
Nastavnik	dr. sc. Maja Merlak (nositeljica)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	10P*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Otorinolaringologija				
Cilj kolegija	Studentima prenijeti temeljna načela oftalmologije. Studentima prenijeti najznačajnije bolesti oka. Prikazati studentima važnost zdravstvene njege u oftalmoloških bolesnika. Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.				
Ishodi učenja	1. objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; 2. utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; 3. primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika; 4. razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.				
Sadržaj kolegija	Orbita i očna adneksa, suzni putovi. Bolesti spojnice oka; bolesti rožnice oka i bjeloočnice. Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije. Bolesti srednje očne ovojnice. Bolesti leće (mrena) i staklovine. Bolesti mrežnice. Bolesti vidnog živca Glaukom. Refrakcijske anomalije oka. Strabologija. Ozljede oka				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 4.	9	0,3	0
	ispit (pismeni)	1. - 4.	21	0,7	100
	Ukupno		30	1	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili				

	neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Tajne i odgovori oftalmologije, urednik J Pavan. Izdavač Sveučilište Sjever 2021. (pdf)

*P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200337) Otorinolaringologija		
Nastavnik	Taša Lacković, nasl. pred. Tamara Tačigin, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	10P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	omogućiti studentu usvajanje temeljnog znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenja bolesnika te njege oboljelih. Usvojiti znanje o životno opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.		
Ishodi učenja	1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu, fiziološke procese uha, grla i nosa te uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti; 2. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći; 3. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti; 4. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji; 5. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije; 6. sudjelovati u procesu liječenja.		
Sadržaj kolegija	1. Otologija – osnove anatomije uha. 2. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. 3. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. 4. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci. 5. Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. 6. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. 7. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina. 8. Faringologija i laringologija – osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. 9. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana.		

	10. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika. 11. Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje. Upale dubokih prostora vrata. 12. Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje. 13. Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 4.	9	0,3	0
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 6.	21	0,7	100
	Ukupno		30	1	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Baudoin T., Branica S. (2024) Otorinolaringologija I kirurgija glave i vrata. Medicinska naklada. Zagreb. Izborna: 2. Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolaringologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004. 3. Shin J. J., Hartnick C. J., Randolph G. W.: Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.				

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200323) Zdravstvena njega odraslih II		
Nastavnica Suradnici	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica odjeli Ob Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	7	Broj sati u semestru	40P – 10S – 90KL – 60PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Položen kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvene njege odraslih I i odslušan kolegij Kirurgija, traumatologija i ortopedija		
Cilj kolegija	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u kirurških bolesnika; 2. objasniti i planirati opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 3. objasniti i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 4. objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti; 5. objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i posljeoperacijsku zdravstvenu njegu; 6. pratiti i procijeniti uspješnost preoperativne, perioperativne i postoperativne zdravstvene njege;		

	7. planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege; 8. objasniti i provoditi intervenciju u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama; 9. objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji; 10. objasniti i provoditi rehabilitaciju i palijativnu skrb; 11. nadzirati i upravljati kvantitetom I kvalitetom zdravstvene njege; 12. evaluirati i dokumentirati pruženu zdravstvenu njegu;				
Sadržaj kolegija	1. Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. 2. Sustavna preoperativna, perioperativna i postoperativna zdravstvena njega. 3. Usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operativnog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb. 4. Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza. 5. Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operativni zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: operativni zahvat, premedikacija, neposredno postoperacijsko praćenje bolesnika, posljeoperacijske, teškoće, posljeoperacijske komplikacije. 6. Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i posljeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operativnim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operativnim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica s ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece koja su imala operativni zahvat te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije. 7. Tehnička pripremu dvorane i instrumenata za operacijski zahvat, organizacija rada u dvorani, održavanje ispravnosti instrumentarija te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizacija, dezinfekcija, aseptični uvjeti rada. 8. Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, poštovanje pravila timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, S	1. – 12.	39	1.3	0
	Seminarski rad	1. – 12.	15	0.5	0
	KL i PKL	1. – 12.	117	3.9	10

	Ispit (pismeni i usmeni)	1. – 12.	39	1.3	90
	Ukupno		210	7	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% (izvanredni studenti), odnosno 30% (redovni studenti) nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: nastavu vati na vježbama – nazočnost na vježbama je obavezna (100%). koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s m nadoknađuje vježbe. prezentirani seminarski rad ispit (min. 50%)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni. U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem, mentorom, kolegama i – pacijentom.				
Literatura	Obvezna: 1. Prpić I.: Kirurgija za medicinare (priručnik za ispite); Školska knjiga, Zagreb, 2005. 2. Prpić I.: Kirurgija za više medicinske škole; Medicinska naklada, Zagreb, 1996. 3. Kovačević I.: Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika (nastavni tekstovi); Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2003. Izborna: 1. Kalauz, S.: Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 2. Smith A., Kiesel M., Radford M. (ed.): Oxford Handbook of Surgical Nursing; Oxford University Press, 2016.				

	3. Farrell M.: Smelter and Bare's Textbook of Medical-Surgical Nursing; Wolters Kluwer Health, 2017. Bačić I.: Kirurgija za studente zdravstvenih studija; Sveučilište u Zadru, 2018.
--	---

*P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200325) Psihijatrija i mentalno zdravlje		
Nastavnik	Ivica Šain, nasl. pred. (nositelj) dr. sc. Tomislav Peharda		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje, cilj je da student usvoji znanje o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu s bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.		
Ishodi učenja	1. prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja); 2. samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti; 3. prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku); 4. imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; 5. definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.		

Sadržaj kolegija	1. Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari. 2. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. 3. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji. 4. Urgentna stanja u psihijatriji. Suvremena organizacija psihijatrijske službe. 5. Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija. Društveno-pravni status duševnih bolesnika i njihova prava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P	1. - 5.	24	0,8	0
	Ispit	1. - 5.	36	1,2	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na nastavi 2. Položiti kolokvij (pismeni) 3. Položiti ispit (pismeni i usmeni)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Moro, L.J., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004. 2. Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A.G. Matoš, 2003.				

*P – Predavanja

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200327) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Nastavnica	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	3.
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 80PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege; Odslušani kolegij Zdravstvene njege odraslih I		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega starijih osoba, Psihijatrija i mentalno zdravlje		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je naučiti studenta da razumije stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti ga za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; dati mu osnovno teoretsko znanje i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima te ga osposobiti da funkcionira kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.		
Ishodi učenja	1. razviti stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; 2. procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika; 3. reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; 4. sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima; 5. prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njege;		

	6. razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima. 7. demonstrirati znanje za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja; 8. razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi.
Sadržaj kolegija	- Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. - Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja. - Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem. - Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju. - Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem. - Prihvatanje bolesnika s metalnim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju (V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, G. W. Stuart, Roy C.). - Dokumentacija zdravstvene njege. - Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi. - Karakteristike terapijske komunikacije. Procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi. - Zdravstvena zaštita i akutna psihijatrijska stanja. - Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu i drugim psihoaktivnim tvarima. - Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima, sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima, s depresijom, manijom, sa suicidalnim ponašanjem, s nasilničkim ponašanjem, s anksioznim poremećajem, s poremećajem hranjenja, s poremećajima u razvojnem razdoblju, s poremećajem osobnosti. - Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem. - Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga sestrinstva u psihofarmakoterapiji. - Timski rad. Socioterapijske tehnike rada. - Terapijska zajednica. - Promicanje mentalnog zdravlja. - Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. - Sadržaj kolegija, uključujući i praktično znanje stečeno na praktičnim vježbama, usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je sadržajima koje su studenti stekli u psihološkoj grupi kolegija. Unapređenje duševnog zdravlja i procjena mentalnog statusa čine osnovu za učenje duševnih bolesti, specifičnih tehnika i kontinuirane zdravstvene njege i rehabilitacije. Sadržaj kolegija uključuje uvod u tehnike

	pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima i zdravstvenu njegu bolesnika na odjelima forenzike.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P, S	1. - 8.	27	0,9	0
	KL i PKL	1.- 8.	111	3,7	0
	Kolokvij I	1. - 8.	6	0,2	15
	Kolokvij II	1. - 8.	6	0,2	15
	Kolokvij III	1. - 8.	6	0,2	20
	Završni ispit	1. - 8.	24	0,8	50
	Ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I: pismena provjera znanja prije pristupanja KL i PKL, kolokvij preduvjet za pristupanje KL - Kolokvij II: zadaci seminarski rad (sestrinski problemi) - Kolokvij III: zadatak mentalni status (prikaz slučaja) ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju (II i III) student se oslobađa II i III pismenog dijela završnog ispita – na završnom ispitu piše I dio ispita pozitivan rezultat pismenog ispita preduvjet pristupanja usmenom ispitu. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na KL i PKL je obavezna (100%) Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor istu ocjenjuje. Student koji nije zadovoljio na KL gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog (I dio teorija dio; II dio sestrinski problemi (seminarski rad); III dio mentalni status) i usmenog dijela (položen pismeni ispit uvjet za pristupanje usmenom ispitu)				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema uputama i na zadanu temu) 3. Pohađati KL i PKL izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. Položiti kolokvije 5. Položiti završni ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Sedić B.: Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006. 3. Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb 2011. Izborna: 1. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamenta, Zagreb 2011. 2. Gail Wiscarz Stuart. Principles and practice of psychiatric nursing. Elsevier. St Louis, Missouri, 2013. 3. Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 13. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2010.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200344) Zdravstvena njega u kući				
Nastavnik Suradnica	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositelj)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, domovi pacijenata	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	20P – 5S – 30KL – 30PKL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.				
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.				
Ishodi učenja	1. protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući; 2. organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući; 3. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji; 4. provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući; 5. Surađivati sa multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku; 6. voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju.				
Sadržaj kolegija	Sestrinska skrb u kući. Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta. Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući. Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima. Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom. Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom. Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući. Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	15	0,5	0

poučavanja i načini vrednovanja	seminari	1. - 2.	3	0,1	0
	pohađanje vježbi	1. - 6.	48	1,6	10
	završni ispit (pismeni i usmeni)	1. - 5.	24	0,8	90
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL i PKL student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na KL i PKL nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (predavanja, seminari) 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. pohađati KL i PKL i izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske 3. godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				

Literatura	Obvezna: 1. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2004. 2. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. Izborna: 1. Pavić J.: Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. 2. Šimunec D. ur.: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2009.
	3. Grupa autora: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2019.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200346) Palijativna zdravstvena njega		
Nastavnica Suradnice	Božana Ilić, nasl. pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	dvorana klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	10P – 5S – 25KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući		

Cilj kolegija	Studentu će biti prenesena osnovna načela, filozofija i organizacija palijativne zdravstvene njege. Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući, kao i pružanje potpore obitelji tijekom bolesti i žalovanja.				
Ishodi učenja	1. objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; 2. navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi; 3. identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; 4. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu; 5. primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; 6. organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji; 7. komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi.				
Sadržaj kolegija	Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njege. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji. Potpore obitelji tijekom bolesti i žalovanja. Etička pitanja u palijativnoj njezi.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 3., 7.	9	0,3	0
	seminarski rad	1. - 3., 7.	9	0,3	15
	kliničke i posebne kliničke vježbe	4. - 6.	36	1,2	15
	ispit (usmeni)	1. - 4.	36	1,2	70
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: redovni studenti 70%, a izvanredni studenti 50% Veća odsutnost od navedenog onemogućava prelaz na slijedeće stepenice ranije navedenog redoslijeda polaganja kolegija. Vježbe na kojima studenti opravdano ili neopravdano izostanu moraju se nadoknaditi u dogovoru sa mentorom.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi i prezentirati seminarski rad prema uputama za izradu seminarskog rada 3. odraditi KL i PKL prisutnost 100% 4. položiti usmeni ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Zagreb. Naklada slap. 2020.
	3. Ozimec Vulinec, Š.: Palijativna skrb, Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2014. 4. Ozimec, Š.: Zdravstvena njega umirućih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2003. Izborna: 1. Jušić, A. i sur: Hospicij i palijativna skrb, Školska knjiga, Zagreb 1995. 2. Lončar Z., Katić M, Jureša V., et.al.: Palijativna skrb u zajednici, Zagreb: Medicinska naklada, 2018. 3. Elisabeth Kubler-Ross, Razgovori s umirućima, 2007.

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200348; 200349) Zdravstvena njega u zajednici		
Nastavnica	Olga Rojnić, nasl. pred.(nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, terenska nastava u zajednici	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	25P – 5S – 60KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Javno zdravstvo, Zdravstvena njega u kući		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno-socijalnim institucijama, kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.		
Ishodi učenja	1. prikupiti i analizirati potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji i zajednici; 2. analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike		

	rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; 3. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; 4. razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 5. opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 6. koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; 7. opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno- zdravstvenoj suradnji; 8. napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; 9. dokumentirati sestrinsku skrb				
Sadržaj kolegija	Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje, primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjeren na zadatke koji se odnose na: - promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti u novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama; - promicanje zdravlja provedbom nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljane populacije; - prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade; - edukaciju korisnika i obitelji za samozbrinjavanje; - edukaciju korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala; - upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa; - zdravstvenu njegu nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje; - zdravstvenu njegu nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i odijevanju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala u nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...); - skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1. - 9.	15	0,5	0
	pohađanje i aktivnost S	1. - 9.	3	0,1	0
	vježbe – KL i PKL	1. - 4.	84	2,8	10

	završni ispit -pismeni i usmeni	1. - 9.	48	1,6	90
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje KL i PKL Uvjet za pristupanje: Nazočnost na KL i PKL je obavezna (100% satnice). - Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL i PKL student prati pacijente po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje komplet sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na KL i PKL nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (predavanja, seminari) 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. pohađati KL i PKL i izraditi sestrinsku dokumentaciju 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Mojsović, Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici I., Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005. 2. Mojsović, Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici II., Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2006. 3. Šimunec D. ur.: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb 2013.				

*P – Predavanja, S – Seminar, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200331) Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				
Nastavnica	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica klinički odjeli zajednica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15S – 15PKL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Komunikacijske vještine				
Cilj kolegija	Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje.				
Ishodi učenja	1. definirati aktivnosti usmjerene unapređenju zdravlja 2. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; 3. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; 4. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; 5. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; 6. provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.				
Sadržaj kolegija	Zdravstveno ponašanje i zdravlje. Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj. Metode učenja i poučavanja. Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom. Medicinska sestra – zdravstveni edukator. Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1.- 6.	23	0,8	0
	samostalni zadatci (PKL) izrada prezentacije	1.- 6.	13	0,4	20
	seminarski rad	1.- 6.	12	0,4	20
	kolokvij (pismeni)	1.- 3.	12	0,4	10
	ispit (pismeni)	1. - 6.	30	1	50

	Ukupno 90 3 100 Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) i 100% (vježbi) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. 1. Kolokvij: student polaže nakon odslušanih predavanja. Kolokvij student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana. Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni (Ponavlja se pristupanje kolokviju) Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 10 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 10}{100}$ 2. Student samostalno i u grup izrađuju zadatke tijekom PKL prema uputama. Pisani dio zadatka (10%): Detaljan, logičan i pravilno strukturiran zadatak, uključujući teorijsku osnovu i rješenja. Prezentacija (10%): Prikaz rješenja zadatka, uključujući praktične primjere. Jasnoća govora, vizuelna prezentacija i interakcija. 3. Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. Pisani rad (10%): Fokus na kvalitetu, strukturu i dubinu istraživanja. Korištenje relevantne literature i analitičkog pristupa. Struktura seminara poštuje zadane upute. Prezentacija (5%): Jasnoća i vizuelna organizacija prezentacije prema uputama. Izlaganje (5%): Profesionalan nastup i jasna komunikacija. 4. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 50 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 50}{100}$ Konačna ocjena dobiva se prema Pravilniku o ocjenjivanju na sljedeći način: izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu, seminare i PKL 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. Izradi i prezentira zadatak na PKL (uvjet za izlazak na ispit) 4. položiti kolokvij pismeni 5. položiti ispit (pismeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Joško Sindik, Tanja Rončević i suradnici. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlje; Dubrovnik, Sveučilište u Dubrovniku, 2014. 2. Abou Aldan, D. (2019). Metodika zdravstvene njege (Priručnik za nastavnike). Zagreb: Medicinska naklada. 3. Nastavni materijali Izborna 1. Bognar, L. i Matijević, M. (2005). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. 2. Oermann, M. H, De Gagne, J. C, Cusatis Phillips, B. (2022). Teaching in Nursing and role of the educator the complete guide to best practice in teaching, evaluation, and curriculum development third edition. Editors: Springer Publishing Company, LLC 3. Previšić, V. (2007). Kurikulum: teorije – metodologija – sadržaj – struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga.

*P – Predavanja, S – Seminar, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200342) Zdravstvena njega starijih osoba		
Nastavnica	Tamara Brgić Mickov, pred. (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, institucionalne i izvaninstitucionalne ustanove za skrb starijih osoba	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30T – 45PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege; Odslušani kolegij Zdravstvene njege odraslih I		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega odraslih I		
Cilj kolegija	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.		
Ishodi učenja	1. opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije; 2. objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja; 3. razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi; 4. prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba; 5. provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima; 6. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba; 7. primijeniti mjere prevencije za starije osobe; 8. usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe; 9. razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.		
Sadržaj kolegija	Sadržaj predmeta obuhvaća: Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Osnovne karakteristike medicine starije dobi. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija za starije. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih		

	ljudskih potreba. Komunikacija sa starijim osobama. Organizacijski modeli skrbi za starije. Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba. Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P	1. - 9.	24	0,8	0
	Pohađanje i aktivnost S	1. - 9.	12	0,4	0
	Pohađanje i aktivnost T i PKL	1. – 9.	60	2	0
	Kolokvij	1. - 9.	12	0,4	30
	Ispit	1. - 9.	12	0,4	70
	Ukupno		120	4	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij: pismena provjera znanja prije pristupanja T i PKL, kolokvij preduvjet za pristupanje T - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje T i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na T i PKL je obavezna (100%). Tijekom terenske nastave student prati jednog pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje kompletne sestrinske dokumentacije mentoru, mentor ocjenjuje studenta kriterij zadovoljio / nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na terenskoj nastavi gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (pismeni ispit preduvjet za polaganje usmenog ispita)				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu (predavanja, seminare) 2. položiti kolokvij 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. prisustvovati T i PKL 5. izraditi sestrinsku dokumentaciju 6. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija				

	- provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2007. 3. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011. 4. Duraković, Z. i sur.: Gerijatrija – medicina starije dobi, C. T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Izborna: 1. Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. (str. 465. – 527.) 2. Despot Lučanin, J.: Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko 2003. 3. Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko (2001.), (odabrana poglavlja) 4. Gail Wiscarz Stuart. Principles and practice of psychiatric nursing. Elsevier. St Louis, Missouri, 2013.

*P – Predavanja, S – Seminar, T – Terenske vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200329) Zdravstvena njega osoba s invaliditetom		
Nastavnica	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, institucionalne i vaninstitucionalne ustanove	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	15P – 10S – 15T – 15PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Dozvoljen upis ako je zadovoljen preduvjet položen kolegiji Osnove zdravstvene njege Dozvoljeno polaganje ako je zadovoljen preduvjet položen kolegij Proces zdravstvene njege.		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Cilj kolegija	upoznati studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.		
Ishodi učenja	1. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; 2. razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; 4. evaluirati ishode zdravstvenih planova; 5. opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; 6. promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.		

Sadržaj kolegija	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi; Programi u radu s osobama s invaliditetom; Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima; Pomagala za osobe s invaliditetom; Dijete s neurorizikom; Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji; Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja; Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - uloga medicinske sestre.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1.-6.	18	0,6	0
	seminarski rad	1.-6.	6	0,2	0
	terenska nastava	1.-6.	12	0,4	0
	kolokvij	1.-6.	12	0,4	30
	ispit (pismeni i usmeni)	1.-6.	12	0,4	70
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Seminarski rad: student piše i prezentira seminarski rad prema uputama i na zadanu temu Kolokvij: student polaže prije pristupanja terenskoj nastavi (ne položen kolokvij onemogućava pohađanje terenske nastave) - Pohađanje T i PKL Uvjet za pristupanje: položen kolokvij. Nazočnost na T i PKL je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s terenske nastave u dogovoru s mentorom nadoknađuje terensku nastavu. Terenska nastava: student utvrđuje potrebe, planira, provodi i evaluira zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati predavanja i seminare				

	- izraditi i prezentirati seminarski rad - položiti kolokvij - pohađati terensku nastavu - položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: - Ljubičić M.; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zadar 2014. Izborna: - Šegota I.; Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010. - Behetić Đ., Duh Đ.; Pristup i zbrinjavanje bolesnika s poremećajima vida i bolestima oka, KBC Sestre milosrdnice, Zagreb 2013. - Lučanić D. Despot Lučanić J.; Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Zagreb 2010. - Nenadić K., Šubarić Ž., Dumančić J.; Osobe s oštećenjima vida - naši pacijenti, Hrvatski savez slijepih, Zagreb 2015. - Barnett K.; Iskra - Kako sam u autističnom sinu pronašla genija, Profil, Zagreb 2013. - Azinović G., Benković Z.; Ne lomite napukle trske - Život s darovanim teškoćama, Fram Ziral, Mostar 2017.

*P – Predavanja, S – Seminar, T – terenske vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027. IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(200335) Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu		
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Marinko Rade (nositelj) Igor Dobrača, v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	III.

Mjesto izvođenja	Prostori Sveučilišta Jurja Dobrile	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S – 30M – 25 PKL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Kolegij je povezan sa svim onim kolegijima koji temelje svoje spoznaje na znanstvenim istraživanjima jer daje mogućnost praćenja, razumijevanja i primjene podataka i rezultata.				
Cilj kolegija	upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije. Prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju. Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi. Upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege.				
Ishodi učenja	1. primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenome znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature; 2. objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu;				
	3. primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; 4. kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.				
Sadržaj kolegija	1. Znanstveno istraživanje 2. Hipoteza i statistička hipoteza 3. Vrste istraživanja 4. Planiranje istraživanja 5. Tumačenje rezultata 6. Prikaz podataka 7. Znanstvena publikacija 8. Građa znanstvenoga članka 9. Objavljivanje istraživanja				
	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja	1. - 4.	24	0,8	0
	seminarski rad (prikaz istraživanja)	1. - 4.	15	0,5	0
	metodičke vježbe	1. - 4.	33	1,1	0
	posebne kliničke vježbe (pismeni prikaz opažanja i prikupljenih podataka za vrijeme PKL)	1. - 3.	33	1,1	0
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 4.	15	0,5	100
	Ukupno		120	4	100

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): • Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati do 50 %, redovni student do 30 % nastave (predavanja). • Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente mora biti 100 %. • Ukoliko student izostane, bilo opravdano ili neopravdano, više od 50 % odnosno 30 % nastave (predavanja, seminara) te bilo koji postotak vježbi, gubi pravo na daljnje praćenje kolegija i ne može pristupiti završnom ispitu. • Studenti svoje radove (seminarski rad, metodičke vježbe i PKL) predaju putem sustava e-učenja. S rokovima predaje studenti će biti obaviješteni tijekom uvodnog predavanja kolegija • Realizirane vježbe i seminarski rad preduvjet su pristupanju završnom ispitu. • Konačna ocjena formira se isključivo na temelju 100 % rezultata pismenog i usmenog ispita. Položen pismeni ispit preduvjet za pristupanje usmenom ispitu. • Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. pohađati sve oblike nastave 2. napisati i predati radove prema utvrđenim rokovima 3. položiti ispit (pismeni i usmeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Posebne kliničke vježbe provode se na radilištima, a studenti i studentice su za to vrijeme dužni samostalno opažati te prikupljati podatke u skladu sa strukturiranim uputama i propisanim obrascima. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.

Literatura	Obvezna: 1. Marušić, M. i sur.: Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. Izborna: 2. Day R. A., Gastel N.: How to write and publish a scientific paper, 8th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. Priručna: 4. Petz, B.: Osnovne statističke metode za nematematičare, 6. izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. 5. Lang T., Secic M.: How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 6. Horvat, J., Mioč, J. Osnove statistike, 3. izdanje, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.
------------	--

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(200350) Kliničke vježbe zdravstvene njege III		
Nastavnica Suradnici	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	120KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi III moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Palijativna zdravstvena njega		
Korelativnost	Kliničke vježbe zdravstvene njege I i II, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika, Palijativna zdravstvena njega		
Cilj kolegija	Razviti potrebno znanje i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifično stručno znanje, vještine i stajališta u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanje i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih teškoća i komplikacija te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene		
	njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanje, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanje o terapijskim postupcima u psihijatrijskih bolesnika te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).		

Ishodi učenja	1. definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij; 2. analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom; 3. izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta; 4. pripremiti i izvesti premedikaciju; 5. pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju; 6. pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol; 7. prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija; 8. prepoznati i tretirati poslijeoperacijske teškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica; 9. provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, B ulau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija; 10. sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje; 11. provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika; 12. promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane; 13. prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo; 14. izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje; 15. znati nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena; 16. definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija; 17. provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka; 18. objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu; 19. procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege; 20. planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege;
---------------	--

	21. provoditi edukaciju bolesnika; 22. opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja; 23. identificirati moguće rizične čimbenike; 24. odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba; 25. procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija); 26. navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika; 27. nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka; 28. identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije; 29. koristiti skale procjene mentalnog statusa; 30. pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju; 31. kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici; 32. napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji; 33. planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike; 34. demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja; 35. identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje; 36. odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika; 37. organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.
Sadržaj kolegija	Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz zdravstvene njege kirurške i zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih teškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratorni monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma). Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika: metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja,

	zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe	1. - 37.	96	3,2	0
	Posebne kliničke vježbe	7.,8.,11., 13.,22., 25.	24	0,8	0
	Samostalni zadaci	12.,17., 31.,34.	30	1,0	0
	Ukupno		150	5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrađivanje 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Kolegij se ne ocjenjuje. Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Literatura kolegija Zdravstvenih njega Zdravstvene njege odraslih II i Zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.				

*KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(241314) Završni ispit		
Nastavnica Suradnice/i	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica) dr. sc. Benjamin Osmančević, v. pred. Tamara Brgić Mickov, pred. Irina Pucić, pred. Božana Ilić, nasl. pred. Kristina Mržljak, nasl. pred Katarina Vuk, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica, info kabinet praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	OP – OV – OS*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Za svladavanje položeni svi obvezni i izborni kolegiji predviđeni studijskim programom.		
Korelativnost	Kolegiji preddiplomskog stručnog studija sestrinstva		
Cilj kolegija	Ocijeniti kompetencije za utvrđivanje, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u okviru definiranih kompetencija prvostupnika sestrinstva		
Ishodi učenja	1. objasniti pojmove i osnovne sadržaje (<i>pogledati sadržaj kolegija</i>) 2. navesti definiciju standardiziranog postupka 3. objasniti svrhu i trajanje standardizirano postupka 4. nabrojati indikacije, kontraindikacije i komplikacije standardiziranog postupka 5. demonstrirati pripremu pacijenta (psihička i fizička procjena), pribora, prostora, osoblja za izvođenje standardiziranog postupka 6. demonstrirati standardizirani postupak		
Sadržaj kolegija	Kolegij obuhvaća sadržaje izvedbenih planova nastave sljedećih kolegija: Osnove zdravstvene njege; Proces zdravstvene njege; Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I; Zdravstvena njega majke i novorođenčadi; Zdravstvena njega djeteta; Zdravstvena njega odraslih II; Zdravstvena njega psihijatrijskih, bolesnika; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega starijih osoba; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u kući; Palijativna zdravstvena njega		

	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pismeni ispit	1.	90	3	50
	Usmeni ispit (praktični)	2. – 6.	90	3	50
	ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student pristupa pismenom ispitu (na računalu u info kabinetu). Uvjet pristupa usmenom ispitu u praktikumu prolaznost na pismenom ispitu 50% i više. Usmeni ispit u praktikumu sastoji se od demonstriranja dva (2) standardizirana postupka pred tri (3) člana komisije, prema predefiniranoj listi provjere (checklisti). Smatra se da je student položio usmeni ispit ako je u potpunosti uspješno proveden standardizirani postupak. Razmak između pismenog i usmenog dijela mora biti najmanje 3 dana.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. položiti završni ispit (pismeni i usmeni dio ispita)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija i obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obavezna literature 1. navedena u izvedbenim nastavnim planovima kolegija Osnove zdravstvene njege; Proces zdravstvene njege; Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I; Zdravstvena njega majke i novorođenčadi; Zdravstvena njega djeteta; Zdravstvena njega odraslih II; Zdravstvena njega psihijatrijskih, bolesnika; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega starijih osoba; Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u kući; Palijativna zdravstvena njega 2. Katalog ispitnih pitanja 3. Katalog standardiziranih postupaka (Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb.)				

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(227238) Profesionalni izazovi u sestrinstvu		
Nastavnik	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	20P – 10S*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Komunikacijske vještine, Filozofija i etika u sestrinstvu, Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Objasniti i analizirati određene profesionalne i socijalno-društvene probleme u sestrinstvu s kojima se medicinske sestre i tehničari susreću u svakodnevnom radu.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i navesti organizacijske i druge probleme s kojima se medicinske sestre susreću u profesionalnom radu 2. objasniti utjecaj manjka medicinskih sestara na kvalitetu pružanja zdravstvene njege i razvoj „burn-out“ sindroma 3. objasniti utjecaj prekovremenog rada na profesionalno obavljanje zadataka te zdravlje i osobni život te prepoznati slučajeve mobbinga na radnom mjestu 4. analizirati problem emigracije medicinskih sesatra i utjecaj na funkcioniranje zdravstvenog sustava 5. usporediti društveni položaj medicinskih sestara i percepciju u javnosti 6. analizirati probleme u obrazovanju medicinskih sestara (srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje)		
Sadržaj kolegija	1. Manjak medicinskih sestara u zdravstvenom sustavu: uzroci, posljedice i moguća rješenja 2. Emigracija i imigracija zdravstvenog osoblja 3. Utjecaj prekovremenog i noćnog rada na profesionalni i osobni život 4. Predrasude i stereotipi o sestrinstvu te slika medicinskih sestara u društvu 5. Nasilje i mobbing na radnom mjestu od strane kolega, pacijenata i obitelji pacijenta		

	6. Uloga, integracija i kompetencije suportivnih djelatnika u zdravstvu 7. Problematika obrazovanja u sestrinstvu kroz srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. -6.	15	0,5	0
	seminarski rad	1. -6.	15	0,5	10
	ispit (pismeni)	1. -6.	30	1	90
	ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% (izvanredni studenti), odnosno 30% (redovni studenti) nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. SeminarSKI rad: studenti (grupa 3-4 studenata) izrađuju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. izraditi i prezentirani seminarski rad 4. položiti pismeni ispit (min. 50%)				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustav				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem i kolegama. Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali i predavanja Izborna: 1. Huston, Carol J. Professional issues in nursing: Challenges and opportunities. Lippincott Williams & Wilkins, 2013.				

	2. Cherry, Barbara; JACOB, Susan R. Contemporary nursing: Issues, trends, & management. Elsevier Health Sciences, 2016. 3. Griffith, Richard; TENGNAH, Cassam. Law and professional issues in nursing. Learning Matters, 2020. 4. Cowen, Perle Slavik; MOORHEAD, Sue. Current Issues In Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2014. 5. Peterson, Cheryl A. Nursing shortage: Not a simple problem-no easy answers. Online Journal of Issues in Nursing, 2001, 6.1: 1-14. 1. Ellis, Janice Rider; HARTLEY, Celia Love. Nursing in today's world: trends, issues & management. Lippincott Williams & Wilkins, 2011
--	--

*P – predavanja, S – seminari

2026./2027.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(253860) Genetika				
Nastavnik	Prof. Mauro Štifanić (nositelj)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	Ijetni	Godina studija	III.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	10P + 5S + 10M*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Osnove medicinske kemije i biokemije				
Cilj kolegija	Usvojiti osnovne principe genetike te objasniti utjecaj genetskog nasljeđa na čovjekov život				
Ishodi učenja	1. Usvojiti osnovna činjenična i teorijska znanja, odnosno osnovne principe genetike 2. Primijeniti usvojena znanja na rješavanje problemskih zadataka 3. Objasniti i kroz primjere raspravljati o utjecaju genetskog nasljeđa na čovjekov život				
Sadržaj kolegija	Povijest genetike, Mendelovi zakoni nasljeđivanja, Stanična i molekularna osnova nasljeđa, Kromosomi i dioba stanice, Obrasci nasljeđivanja, Genetički polimorfizam i frekvencije alela u populacijama, Genetički čimbenici u čestim stanjima, predispozicijama i bolestima				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	1-3	27	0.9	20%
	ispit (pismeni i/ili usmeni)	1-3	33	1.1	80%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Za uspješan završetak kolegija student iz svake predviđene obaveze treba ostvariti najmanje polovinu predviđenih bodova. Završnog ispita studenti se mogu osloboditi tijekom semestra, polaganjem kolokvija koji će biti organiziran pri kraju nastave. Konačna ocjena dobiva se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Toleriraju se izostanci (posebno za svaki oblik nastave) do 30% satnice za redovne, odnosno 50% za izvanredne studente. 2. Položiti kolokvij ili završni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Turnpenny P., Ellard S., Emeryjeve osnove medicinske genetike. Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Izborna: 2. Gunder McClary, Laura M., Essentials of medical genetics for nursing and health professionals - an interprofessional approach. Jones & Bartlett Learning, 2020.				