

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170814) Informatika u zdravstvenoj njezi		
Nastavnica Suradnici	izv. prof. dr. sc. Snježana Babić (nositeljica) Romeo Šajina, mag. inf. asistent Zaposlenik MFPU, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica i informatički praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 30PK – 30KL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Studentu predočiti osnove informatike te sestrinske informatike i njezinu primjenu u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskome zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		
Ishodi učenja	1. opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava 2. objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege 3. odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje 4. primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama 5. primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštititi zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika		
Sadržaj kolegija	1. Određenje temeljnih pojmova informatike i njezina značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse. 2. Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija. 3. Programska potpora potrebna za rad računalnih sustava – programska potpora sustavu, aplikacijska programska potpora; 4. Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja. 5. Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine.		

	6. Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care). 7. Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; 8. Primjena e-sestrinske dokumentacije i njezino stalno poboljšavanje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK, KL	1. - 5.	60	2	0
	Grupni zadaci	1. - 5.	6	0,2	20
	Samostalni zadaci	1. - 5.	7.5	0,25	40
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 5.	16.5	0,55	40
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Grupni i samostalni zadaci se predaju putem sustava e-učenja prema utvrđenim rokovima obzirom isti su preduvjet pristupanja pismenom ispitu. Pismeni ispit se smatra položenim ukoliko je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova temeljem čega student ima pravo pristupiti usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira prema Pravilniku o studiranju.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/ica mora: 1. prisustvovati svim oblicima nastave 2. napisati i predati grupne i samostalne zadatke 3. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Kern, J., Petrovečki, M. (ur.): Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) 2. Somek, M.: Skripta iz informatike, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, Zagreb, 2018. Izborna: 1. McGonigle, D., Mastrian, K. G.: Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge, Jones & Bartlett Learning, Burlington, 2018.				

* P – Predavanja, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170812) Filozofija i etika u sestrinstvu		
Nastavnica Suradnik	Vanja Crnjin Đurić, pred. (nositeljica) doc. dr. sc. Alen Tafra		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P – 15S*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Kolegiji iz područja – zdravstvene njege, Komunikacijske vještine, Sociologija zdravlja		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s etikom kao filozofskom disciplinom te sestrinskom etikom kao posebnom područnom profesionalnom etikom. Studenti će biti usmjereni prema samostalnom, kritičkom moralnom promišljanju unutar interdisciplinarnog okruženja, u situacijama moralnih dvojbi u kliničkoj praksi, kroz primjenu etičkih teorija, etičkih načela, modela etičkog prosuđivanja te profesionalnog etičkog kodeksa. Uz to studenti bi trebali steći znanja iz područja zaštite ljudskih prava, prava bolesnika te prava djeteta.		
Ishodi učenja	1. definirati pojam etike kao filozofske discipline te morala kao predmeta njenog proučavanja 2. opisati povijest razvoja etike 3. opisati porijeklo morala te navesti i objasniti teorije razvoja morala 4. definirati pojam sestrinske etike kao posebne (normativne) profesionalne etike 5. opisati povijest sestrinske etike i utjecaja različitih etičkih pravaca na njezin razvoj 6. navesti i objasniti tradicionalne i moderne etičke teorije (etika vrline, deontologija/etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, utilitarna etika, etika skrbi i dr.) na kojima je utemeljena sestrinska etika 7. navesti i objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi 8. navesti, opisati i primijeniti moralna načela sestrinske etike i etički kodeks medicinskih sestara u praktičnoj situaciji		

	9. zauzeti kritičko stajalište (vlastitu perspektivu) u razmatranju etičkih dvojbi u sestrinskoj praksi i u interdisciplinarnom dijalogu 10. primijeniti Deklaraciju o ljudskim pravima, Deklaraciju o pravima bolesnika te Deklaraciju o pravima djeteta prilikom razmatranja dvojbenih moralnih situacija				
Sadržaj kolegija	1. Etika kao filozofska disciplina. 2. Povijest razvoja etike. 3. Moral, porijeklo morala, teorije razvoja morala. 4. Etika u sestrinstvu – profesionalna područna etika. 5. Razvoj sestrinske etike. 6. Tradicionalne i moderne etičke teorije na kojima se temelji sestrinska etika (etika vrline, deontologija/etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, utilitarna etika, etika skrbi i dr.). 7. Moralna načela i njihova primjena u sestrinskoj praksi; Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi. 8. Etički kodeks medicinskih sestara (međunarodne udruge, sestrinske udruge i sestrinsko regulacijsko tijelo u Republici Hrvatskoj). 9. Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg moralnog dobra. 10. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka (samostalno odlučivanje i interdisciplinarni dijalog).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje i aktivnost P, S	1. - 10.	36	1,2	0%
	Pismeni radovi (S)	1. - 10.	9	0,3	30%
	Studija slučaja	1. - 10.	4.5	0,15	20%
	Ispit (pismeni i usmeni)	1. - 10.	10.5	0,35	50%
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave. Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad na izabranu temu (uvjet pristupa usmenom ispitu). Tema, termin kao i ostali formalni i sadržajni uvjeti seminarskog rada određuju se u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. Seminarski radovi temelje se primarno na izornoj literaturi, a njima student ostvaruje do 30% uspješnosti. Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = nije prezentiran 7 % = prezentiran 14%= prezentiran uz primjereno izlaganje 22% = stručno prezentiran 30% = stručno prezentiran, uz komentare i potkrijepljenost podacima iz literature Slučaj za studiju odabiru studenti u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, student izrađuje studiju i predaje istu na pregled pri čemu ostvaruje do najviše 20% uspješnosti i to:				

	- za studiju koja sadrži potrebne elemente uz manje nedostatke u analizi u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti, - za studiju koji sadrži potrebne elemente analize i detaljniju razradu dodijeljenog slučaja u pisanom obliku dodjeljuje se 20% uspješnosti Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ostvarenog postotka uspješnosti seminarskog rada, studije slučaja i završnog ispita (maksimalno 30%).
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi i predati seminarski rad o temi dogovorenoj s predmetnim, nastavnikom ili suradnikom, u dogovorenom roku i pod uvjetima koje određuje predmetni nastavnik ili suradnik. Prezentirati seminarski rad u dogovorenom terminu. 2. Izraditi i predati studiju slučaja odabranu u suglasnosti s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. 3. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 2. Kalauz S. Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena; 2011. Izborna: 1. Čović A. Etika i Bioetika. Zagreb: Pergamena; 2004. 2. Gosić N. Bioetička edukacija. Zagreb: Pergamena; 2005. 3. Kubler – Ross E. Razgovori s umirućima. Zagreb: Naklada prevodioca; 1980. 4. Lucas LR. Bioetika za svakoga. Split: Verbum; 2007. 5. Mandić N. Etika i psihijatrija. U Muačević i sur. (ur.): Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 1995. (str. 247 – 253) 6. Matulić T. Bioetika. Zagreb: Glas koncila; 2001. 7. Pozaić V. Čuvari života – radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu. Zagreb: Centar za bioetiku FTIDI Zagreb; 1998. 8. Šegota I. Etika sestrinstva. Zagreb: Pergamena; 1997. Priručna: 1. https://www.cna-aiic.ca/en/on-the-issues/best-nursing/nursing-ethics 2. http://www.bc.edu/bc_org/avp/son/ethics/

	3. http://www.nursingethics.ca/articles.html
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170806) Komunikacijske vještine		
Nastavnica	Zaposlenik Sveučilišta		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica odjeli OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 15M– 30KL
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje kolegija.		
Korelativnost	Svi kolegiji zdravstvene njege i psihologije te izborni kolegij Umijeće javnog govora.		
Cilj kolegija	Predočiti studentima osnovna načela, vrste i oblike ljudske komunikacije te specifičnosti komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.		
Ishodi učenja	1. definirati komunikaciju i objasniti njezine ključne elemente 2. objasniti vrste, ciljeve i načela komunikacije 3. nabrojiti obilježja informacijske i terapijske komunikacije 4. prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne komunikacijske znakove 5. objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove 6. prepoznati i analizirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji te primijeniti strategije za njihovo prevladavanje, uključujući rješavanje jednostavnih prigovora 7. usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama 8. analizirati različite stilove vođenja u timu i primijeniti odgovarajući stil u različitim situacijama.		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije 2. Verbalna komunikacija 3. Neverbalna i paraverbalna komunikacija 4. Prepreke u komunikaciji, prigovori i tehnike rješavanja prigovora 5. Asertivna komunikacija 6. Slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja 7. Povratna informacija: struktura i priopćavanje		

	8. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji 9. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, komunikacija s djecom i adolescentima, komunikacija sa starijim osobama, komunikacija s osobama s invaliditetom 10. Komunikacija u timu; stilovi vođenja; prezentacijske vještine				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja (P)	1. - 8.	15	0,5	0
	Obavljanje zadataka na metodičkim vježbama (M)	4. - 8.	15	0,5	30
	Pisanje izvještaja s kliničkih vježbi (KL)	4.- 7.	15	0,5	10
	Pisani ispit	1. - 8.	45	1,5	60
	Ukupno		90	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. - ocjenjivanje se provodi prema Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli Metodičke vježbe Studenti su obavezni dolaziti na metodičke vježbe te obavljati zadane zadatke. Kliničke vježbe Studenti su obavezni napisati izvještaje o različitim komunikacijskim situacijama za vrijeme bolničke prakse u kojima je neophodno primijeniti komunikacijske vještine. Izvještaj mora sadržavati sljedeće: uvod i okolnosti, tijek komunikacije, probleme/rješenja, zaključak i preporuku. Detaljne upute za izradu izvještaja studenti će dobiti na uvodnom satu. Svaki izvještaj mora biti opsega 1 kartice teksta (1800 znakova prazninama). Izvještaji se predaju putem platforme za e-učenje. Pisani ispit Pisani ispit uključuje gradivo iz obvezne literature. Da bi student položio ispit, mora ostvariti najmanje 51%. Konačna ocjena Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka metodičkih vježbi (30%), pisanja izvještaja iz kliničkih vježbi (10%) i pisanog ispita (60%).				
Studentske obveze	Da uspješno položi ovaj obavezni kolegij student mora 1. prisustvovati na nastavi, 2. dobiti minimalni broj bodova iz svih elemenata koji se vrednuju (realizirati zadane metodičke vježbe, izraditi 10 izvještaja iz kliničkih vježbi i položiti pisani ispit), odnosno ako				

	iz bilo kojeg elementa student ostvari 0% nije u mogućnosti položiti kolegij te ga ima obvezu dogodne upisati ponovno kada ponovno obavlja sve obveze propisane za redovne studente.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Reardon, K. K. (1998): <i>Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alinea. 2. Lučanin, D. i Despot Lučanin, J. (2010.): <i>Komunikacijske vještine u zdravstvu</i>. Zagreb-Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap. Izborna: 1. Antolović, K. i Sviličić, N. (2020). <i>Komunikacijske vještine</i>. Zagreb: K&K Promocija. 2. Leinert Novosel, S. (2015). <i>Komunikacijski kompas</i>, II. prošireno izdanje. Zagreb: Plejada 3. Perković, L. i Pukljak Iričanin, Z. (2019). <i>Priručnik za vježbe iz Komunikacijskih vještina u zdravstvu</i>. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb.

* P – Predavanja, M – Metodičke vježbe, KL – Kliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(170805) Osnove medicinske kemije i biokemije				
Nastavnica Suradnica	izv. prof. dr. sc. Lorena Honović (nositeljica) nasl. doc. dr. sc. Jelena Vlašić Tanasković				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, Odjel za medicinsko biokemijsku djelatnosti OB Pula	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	20P – 15S – 10M – 30KL*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Fiziologija, Osnove zdravstvene njege, Mikrobiologija s parazitologijom				
Cilj kolegija	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina; 2. identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; 3. objasniti osnovna načela probave i metabolizma temeljnih organskih spojeva i molekula 4. prepoznati i primijeniti osnove medicinske biokemije u svakodnevnom radu s pacijentima				
Sadržaj kolegija	1. Struktura i funkcija proteina. 2. Ugljikohidrati. 3. Lipidi. 4. Enzimi i koenzimi. 5. Probava i apsorpcija proteina. 6. Ciklus limunske kiseline. 7. Oksidativna fosforilacija. 8. Biološke membrane. Membranski prijenos. 9. Struktura i svojstva DNA i RNA. 10. Medicinska biokemija u laboratorijskoj dijagnostici				
Planirane aktivnosti,	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Pohađanje predavanja i vježbi uz aktivnosti (P, V)	1.-4.	21	0,7	0
	Seminarski rad uz prezentaciju	1.-4.	9	0,3	5
	Kolokvij (pismeni nakon odrađenih vježbi)	1.-4.	15	0,5	10
	Ispit (pismeni)	1.-4.	45	1,5	85
	Ukupno		90	3	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja, seminari) i vježbe 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Ocjena seminarskog rada je sljedeća: 5 - 5% udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 4% udjela u ukupnoj ocjeni 3 - 3% udjela u ukupnoj ocjeni 2- 2% udjela u ukupnoj ocjeni Ocjena iz kolokvija određuje se na način: 5- 89 do 100% bodova donosi 10 % udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 76 do 88 % bodova donosi 8 % udjela u ukupnoj ocjeni 3- 63 do 75 % bodova donosi 6 % udjela u ukupnoj ocjeni 2- 50 do 62 % bodova donosi 4 % udjela u ukupnoj ocjeni. Ocjena završnog ispita određuje se na način: 5 - 89 do 100% bodova donosi od 75 do 85% udjela u ukupnoj ocjeni 4 - 76 do 88% bodova donosi 65 do 74% udjela u ukupnoj ocjeni 3 - 63 do 75% bodova donosi 55 do 64% udjela u ukupnoj ocjeni 2 - 50 do 62 % bodova donosi 42 do 54% udjela u ukupnoj ocjeni Konačna ocjena se prema Pravilniku o studiranju dobiva na sljedeći način: 5 - 89 do 100% ocjene 4 - 76 do 88% ocjene 3- 63 do 75% ocjene 2- 50 do 62% ocjene - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Kolokvij se polaže nakon odrađenih vježbi. Za prolaznost kolokvija potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova kolokvija. Nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. Studenti koji neopravdano izostanu s vježbi ne nadoknađuju vježbe i gube mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog dijela. Za prolaznost završnog ispita potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova ispita					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - 1. pohađati nastavu 2. pohađati vježbe				

	3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti pismeni kolokvij 5. položiti završni pismeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obavezna: 1. Karlson, P. Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga. Zagreb, 1993. 2. Murray, RK., Bender, DA., Botham, KM. Harperova ilustrirana bioekmija, 28. izdanje, Medicinska naklada. Zagreb. 2010. Izborna: 1. Stryer, L. Biokemija, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb. 1991.

* P – Predavanja, S – Seminar, M – Metodičke vježbe, KL – Klinička nastava

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(170811) Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja				
Nastavnik Suradnik	izv. prof. dr. sc. Dragan Schwartz (nositelj) dr. sc. Adlan Čehobašić, prof. fizike, medicinski fizičar				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	20P*		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje				
Korelativnost	Interna medicina, Kirurgija				
Cilj kolegija	Student će biti informiran o osnovnim načelima mehanike i statike na osnovi primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i o osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike na ljudsko tijelo; 2. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu; 3. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.				
Sadržaj kolegija	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje. Radioaktivnost. Organizacija.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 3.	15	0,5	0
	Ispit (pismeni)	1. - 3.	45	1.5	100
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti kolokvij (pismeni) 3. položiti ispit				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000. izabrana poglavlja Izborna: 1. Jasminka Brnjas - Kraljević: Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. ISBN: 9531761566. 2. Jasminka Brnjas - Kraljević: Autorizirana predavanja (skripta). Priručna: 1. G. M. Cooper & R. E. Hausman: Stanica: molekularni pristup, Medicinska naklada, Zagreb, 2004., str. 42. – 100. 2. Nastavni tekstovi na stranici Katedre za biofiziku: www.physics.mefos.hr 3. www.iaea.org

* P – Predavanja

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170801) Anatomija		
Nastavnica	Manuela Perković, nasl. pred. (nositeljica)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 20PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Fiziologija, Interna medicina, Neurologija, Osnove hitne medicine, Kirurgija, svi kolegiji zdravstvene njege		
Cilj kolegija	usvojiti temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
Ishodi učenja	1. reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava; 2. analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije; 3. razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu; 4. koristiti nove spoznaje u svladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; 5. razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav; 6. interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti.		
Sadržaj kolegija	1. Orijentacijske ravnine i anatomske nazivlje. Ravnine u prostoru (sagitalna, frontalna, horizontalna), podsjetnik na osnovne anatomske pojmove koji definiraju položaj. 2. Građa skeletnog sustava. Podjela kostiju prema obliku. Opis i struktura pojedinih dijelova skeleta (glava, vrat, gornji i donji ekstremitet). Definiranje svake kosti u prostoru s njenim osnovnim dijelovima. 3. Građa zglobova. Spojevi među kostima. Podjela na pomične i nepomične. Osnovni dijelovi pomičnih spojeva. Vrste ligamenata. Vrste pokreta i podjela zglobova prema opsegu i vrsti pokreta. 4. Građa mišićnog sustava. Osnovna građa skeletnog mišića. Podjela mišića prema obliku i funkciji. Osnovne skupine mišića u tijelu. Opis najznačajnijih mišića u tijelu. 5. Građa srca. Oblik i položaj srca. Opis srčanih komora. Srčani zalisci. Provodni sustava srca. Vaskularizacija i inervacija srca.		

	6. Građa krvnih žila. Podjela na arterije, vene i kapilare s opisom strukture svake od vrste krvnih žila. Osnovna načela ustroja arterijskog i venskog sustava. 7. Središnji živčani sustav. Opis osnovne građe neurona. Osnove razvoja mozga. Osnovni dijelovi mozga. Opis moždane kore. Bazalni gangliji. Ventrikularni sustav i likvorski prostori. 8. Periferni živčani sustav. Moždani živci. Moždinski živci. Organiziranje moždinskih živaca u spletove. Opis najznačajnijih perifernih živaca u tijelu. 9. Autonomni živčani sustav. Centralni i periferni dio simpatikusa i parasimpatikusa. Razlike u organizaciji simpatičkih i parasimpatičkih putova. 10. Dišni sustav. Načelo građe dišnog sustava. Opis dijelova dišnog sustava. Nos i nosna šupljina. Paranazalni sinusi. Ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pluća. Topografija organa dišnog sustava. 11. Probavni sustav. Načelo građe probavne cijevi. Opis dijelova probavne cijevi. Usna šupljina. Ždrijelo. Jednjak. Želudac. Tanko crijevo. Debelo crijevo. Topografija organa probavne cijevi. 12. Jetra i gušterača. Građa jetre. Režnjevi jetre. Porta hepatis. Načelo građe žučnih vodova. Topografija jetre i žučnih vodova. Građa i topografija gušterače. 13. Mokraćni sustav. Osnovno načelo građe mokraćnog sustava. Građa i vaskularizacija bubrega. Građa nefrona. Mokraćovod. Mokraćni mjehur. Mokraćna cijev. Topografija organa mokraćnog sustava. 14. Muški spolni sustav. Osnovno načelo građe muškog spolnog sustava. Sjemenik. Pasjemenik. Sjemenovod. Sjemenski mjehurići. Mlaznični vod. Prostata. Muška mokraćna cijev. Penis. Topografija organa muškog spolnog sustava. 15. Ženski spolni sustav. Osnovno načelo građe ženskog spolnog sustava. Jajnik. Jajovod. Maternice. Rodnica. Stidnica. Topografija organa ženskog spolnog sustava. Prilagodbeni građa ženskog spolnog sustava trudnoći.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P,	1. - 6.	21	0,7	0
	Pohađanje PRK	1. - 6.	21	0,7	10
	Ispit /pismeni/	1. - 6.	24	0,8	20
	Ispit /usmeni/	1. - 6.	24	0,8	70
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati sve oblike nastave (predavanja, vježbe) 2. položiti završni ispit (pismeni i usmeni)				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica i asistent kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Bajek S, Bobinac D, Jerković R, Malnar D, Marić I: Sustavna anatomija čovjeka, Digital Point, Medicinska biblioteka, Rijeka 2007. Priručna: 1. Sobotta: Atlas anatomije čovjeka

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Fiziologija		
Nastavnik	Natječaj		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 20PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Anatomija, Biokemija		
Cilj kolegija	Kolegij Fiziologije daje studentima znanje o osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu te lakše svladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini te na razini organizma kao cjeline.		
Ishodi učenja	1. opisati glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline 2. definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; 3. objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; 4. interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; 5. protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.		
Sadržaj kolegija	1. Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita. 2. Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška. 3. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost. 4. Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: podrijetlo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihova nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnica i regulacija kontrakcije.		

	5. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca. 6. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije. 7. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularnareapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens. 8. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikova dioksida krvlju, regulacija disanja. 9. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina. 10. Endokrini sustav: ustroj i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene. 11. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnoga živčanog sustava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	24	0,8	0
	pohađanje PRK	4. - 5.	18	0,6	10
	ispit (pismeni i usmeni)	1. - 5.	48	1,6	90
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati sve oblike nastave 2. položiti ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima				

	- vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Guyton A. C., Hall J. E.: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb 2012. 2. Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet Rijeka, listopad 2001.

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170804) Farmakologija		
Nastavnica Suradnik	izv.prof. dr.sc. Gioconda Millotti (nositeljica) zaposlenik MFPU, v. pred.		
Studijski program	Prediplomski stručni studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 15PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Biokemija, Fiziologija, Patofiziologija, Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Izložiti temeljno znanje i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite bolesnicima u dijelu koji se odnosi na farmakoterapiju. Cilj je dati osnovno znanje iz farmakologije i kliničke farmakologije potrebno stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakidašnjem radu s bolesnicima.		
Ishodi učenja	1. protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije; 2. razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova; 3. prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakidašnjem radu, njihove nuspojave i interakcije; 4. pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću; 5. prezentirati osnovno znanje o kliničkim ispitivanjima lijekovima, kao i o zakonodavstvu na području lijekova.		
Sadržaj kolegija	1. Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje). 2. Farmakokinetika i farmakodinamika. 3. Kliničko ispitivanje lijekova. 4. Nuspojave i interakcije. 5. Zakonodavstvo na području lijekova. 6. Suradnja bolesnika i pridržavanje uputa o primjeni lijeka. 7. Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije). 8. Farmakologija autonomnoga živčanog sustava; 9. Farmakologija središnjega živčanog sustava. 10. Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi. 11. Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava.		

	12. Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava. 13. Lijekovi za liječenje poremećaja dišnoga sustava. 14. Farmakologija bubrega 15. Farmakologija endokrinog sustava 16. Farmakologija reproduktivnog sustava 17. Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe 18. Antimikrobna kemoterapijska sredstva 19. Kemoterapija zloćudnih biolesta 20. Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1. - 5.	30	1	0
	samostalni zadatci (domaća zadaća), vježbe	1. - 5.	18	0,6	10
	kolokvij (pismeni)	1. - 5.	42	1,4	90
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija. Kolokviji nisu obavezni, ali studentima omogućavaju oslobođanje pismenog ispita ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju). Prvi kolokvij piše se sredinom semestra. Drugi kolokvij piše se krajem semestra. Ukoliko student ne položi oba kolokvija, pristupa pismenom ispitu. Pismeni ispit je eliminacijski (potrebno je postići najmanje 50% bodova). Nema popravnih kolokvija				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati više od 50% nastave te aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave 2. izvršiti samostalni zadatak 3. položiti kolokvije i/ili završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave (vježbe), te na završnom ispitu Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi.				

	O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište Zagreb. 2012. 2. Rang H. P., Dale M. M. , Ritter J. M., Moore P. K. (urednici), Farmakologija, Golden Marketing, Zagreb 2006. Izborna: 1. Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, St. Louis 2003. 2. Farmakologija, Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2012. 3. Osnove kliničke farmakologije, I. Frančetić, D. Vitezić, Medicinska naklada Zagreb, 2007. 4. Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) 5. Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb (odabrana poglavlja) 6. Klinička farmakologija, Roko Živković

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170803) Mikrobiologija s parazitologijom		
Nastavnica Suradnici	izv. prof. dr. sc. Emina Pustijanac (nositeljica) mr.sc. Lorena Lazarić Stefanović, dr.med.spec.mikrobiolog, nasl. pred. Stručni suradnici (Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 15 PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Higijena i epidemiologija (II. godina studija)		
Cilj kolegija	usvojiti osnove mikrobiologije i parazitologije, upoznati biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, njihove načine prenošenja te obrane čovjeka od infekcija kao i načine liječenja infektivnih bolesti; odabrati pravilni i siguran laboratorijski rad, te podržati prevenciju bolničkih infekcija.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja, te koristiti stečeno znanje o osnovama obrane čovjeka od infekcije; 2. prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva; 3. prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnoga i sigurnoga laboratorijskog rada, metode dezinfekcije i sterilizacije, te objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija 4. objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita; 5. prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava; 6. primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija.		
Sadržaj kolegija	1. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka; 2. Načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima;		

	3. Mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija; 4. Osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava; 5. Pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu; 6. Načini sprječavanja i zaštite od bolničkih infekcija; 7. Upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kolokvij (pismeni)	I-VI	18	0,6	20
	Ispit (pismeni)	I-VI	72	2,4	80
	Ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja). Prisustvo na vježbama za redovne i izvanredne studente treba biti 100%. Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% (predavanja) i vježbi 100% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. 1. Kolokvij je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 20 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu}}{100} \times 20$ Kolokvij nije obavezan. Piše se tijekom semestra i obuhvaća dio gradiva obrađen i povezan s vježbama. Studenti smiju pisati popravni kolokvij u terminu na kraju semestra (konačna ocjena kolokvija u tom slučaju biva postotak popravnog kolokvija). 2. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni Od 50% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 80 % račun je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu}}{100} \times 80$ Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene, 2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati vježbe. 2. Pisati kolokvij na kojem može doseći 20% maksimalnog udjela u ocjeni. 3. Položiti završni ispit.				

Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Damani, N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Medicinska naklada. Zagreb. 2015. 2. Kalenić Smilja i sur.: Medicinska mikrobiologija (680 str., odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb 2013. 3. Lorena Lazarić Stefanović i Emina Pustijanac (2024). Mikrobiologija s parazitologijom: Sveučilišni priručnik za studente Sestrinstva. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Medicinski fakultet u Puli.

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170807) Osnove zdravstvene njege		
Nastavnica Suradnici	zaposlenik MFPU, v. pred. (nositelj) Vanja Crnjin Đurić, pred. Zaposlenik MFPU, pred. mentori vježbe KL Vesna Minić, mag. med. techn. Marija Tadić, bacc. med. techn. Valnea Marinović, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	40P – 25S – 30 PK – 120 KL – 75 PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući, Palijativna zdravstvena njega, Kliničke vježbe zdravstvene njege I, II, III, Osnove medicinske kemije i biokemije, Mikrobiologija s parazitologijom		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su prenijeti studentima osnove sestrinstva i zdravstvene njege, osnovne vještine sestrinske prakse. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege; 2. opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; 3. opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; opisati prijem, premještanj i otpust pacijenta; 4. provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;		

	5. planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; 6. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	1. Sestrinstvo, zdravstvena njega 2. Osobine i načela zdravstvene njege 3. Teorije zdravstvene njege 4. Povijest sestrinstva u hrvatskoj i svijetu 5. Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove 6. Osnovne ljudske potrebe 7. Opći postupci sprječavanja infekcija 8. Vitalni znakovi 9. Tjelesne izlučevine 10. Primjena lijekova 11. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože 12. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama 13. Sestrinska skrb za stare ljude 14. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika 15. Sestrinska dokumentacija 16. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK	1. - 6.	57	1,9	0
	Seminarski rad	1. - 6.	9	0,3	0
	Kolokvij I	1. - 6.	30	1	25
	Kolokvij II	4.	12	0,4	5
	Kolokvij III	4.	9	0,3	20
	Kliničke vježbe (KL, PKL)	1. - 6.	156	5,2	0
	Završni ispit	1. - 6.	87	2,9	50
	Ukupno		360	12	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I (teorija - pismeni). - Kolokvij II (studija slučaja - pismeni): student na temelju pregleda literature na osnovu medicinske dijagnoze prikuplja podatke prema velikim tjelesnim sustavima, prema uputama za pisanje rada. - Kolokvij III pismeni (primjena teorijskih znanja iz kolokvija II; student pristupa pismenom ispitu; rješavanje zadataka; pregled abdomena, vitalne funkcije, izlučevine, antropometrijska mjerenja, doza lijeka, higijena ruku) Kolokvij I, II, III (pismeni): student polaže prije izlaska na KL i PKL. Uvjet pristupa kolokviju III položen kolokvij I i II. Student koji ne položi kolokvij I, II, III ne može pristupiti kliničkim vježbama.				

	Kolokvij I, II, III student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana). - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Pohađanje PK, KL, PKL Uvjet za pristupanje KL: sve intervencije u praktikumu trebaju biti uspješno izvedene i položen kolokvij I, II i III. Nazočnost na vježbama (PK, KL i PKL) je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Mentor po završetku kliničkih vježbi ocjenjuje studenta sa zadovoljio/nije zadovoljio. Student koji nije zadovoljio na kliničkim vježbama gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (položen pismeni ispit uvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita) Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati nastavu 2. položiti kolokvij I, II, III (preduvjet KL, PKL) 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. pohađati PK, KL i PKL 5. položiti završni ispit (pismeni i usmeni)
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Nastavni materijali 2. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2005. 3. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995. 4. Fučkar G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb, 1996.

	5. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb, 1994. 6. Mijoč, V. i Čargo, M. (2022) Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap. Zagreb. 7. Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb. Izborna: 1. Rosdahl, CB., Kowalski, MT. Textbook of basic nursing J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 2011. Priručna: 1. Perry A. G., Potter P. A.: Clinical Nursing Skills & Techniques. Mosby St. Louise 2014.
--	---

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170808) Proces zdravstvene njege		
Nastavnica Suradnici	doc. dr. sc. Dijana Majstorović (nositeljica) Vanja Crnjin Đurić, pred. Zaposlenik MFPU, pred. Božana Ilić, nasl. pred. (vježbe) Doris Kubatović, mag. med. techn. (vježbe) Vesna Minić, mag. med. techn. (vježbe) Marija Tadić, bacc. med. techn. (vježbe) Valnea Marinović, mag. med. techn. (vježbe)		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum, klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	50P – 30S – 30 PK – 150KL – 60PKL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje kolegiju Proces zdravstvene njege moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Osnove zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Kliničke vježbe zdravstvene njege I, II, III, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi, Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega u zajednici, Palijativna zdravstvena njega, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega u jedinici intenzivnog liječenja		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	1. opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. procijeniti stanje pacijenta; 3. utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; 4. formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; 5. izraditi plan, provesti i evaluirati zdravstvenu njegu;		

	6. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	1. Proces sestrinske skrbi 2. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom 3. Procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (v. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon) 4. Planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) 5. Provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta 6. Evaluacija zdravstvene njege 7. Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege 8. Aktualne sestrinske dijagnoze 9. Visokorizične sestrinske dijagnoze 10. Povoljne sestrinske dijagnoze 11. Sestrinsko-medicinski problem 12. Vještine sestrinske prakse 13. Proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje P, PK	1. - 6.	63	2	0
	Seminarski rad	1. - 6.	11	0,4	0
	KL i PKL	1. - 6.	168	5,6	10
	Kolokvij I	1. - 6.	20	0,7	10
	Kolokvij II	1. - 6.	20	0,7	10
	Kolokvij III	1. - 6.	30	1	20
	Ispit	1. - 6.	48	1,6	50
	Ukupno		360	12	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): - Pohađanje nastave : izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (seminari, predavanja, vježbe u praktikumu). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Kolokvij I (pismeni): student polaže prije izlaska na vježbe. Student koji ne položi kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama. Kolokvij (pismeni): student polaže prije izlaska na vježbe. Student koji ne položi kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama. Kolokvij student može polagati najviše 2 puta u razmaku od mjesec dana. - Kolokvij II teorija - esejska pitanja (pismeni) - Kolokvij III zadaci (pismeni) ukoliko je ostvareno najmanje 50% bodova na pojedinom kolokviju (II i III) student se oslobađa I i II pismenog dijela završnog ispita – na završnom ispitu piše III dio ispita pozitivan rezultat III dijela preduvjet pristupanja usmenom ispitu. - Vježbe u praktikumu: tijekom PK student izrađuje sestrinsku dokumentaciju po načelima procesa zdravstvene njege - Seminarski rad: studenti (grupa 3-4 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada.				

	- Pohađanje PK, KL i PKL: nazočnost na vježbama je obavezna (100%). Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Izrada sestrinske dokumentacije: tijekom KL student prati dva pacijenta od prijema do otpusta, po načelima procesa zdravstvene njege. Po završetku vježbi student predaje kompletne sestrinske dokumentacije mentoru, mentor po završetku kliničkih vježbi ocjenjuje studenta. Student kojemu je sestrinska dokumentacija ocjenjena s negativnom ocjenom gubi mogućnost izlaska na završni ispit. - Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela (pismeni ispit – 3 dijela: I dio teorija, II dio zadaci i III dio prikaz slučaja student svaki od dijelova treba položiti s 50%) položen pismeni ispit (sva tri dijela preduvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita) Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način: 5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene 4 (vrlo dobar) = 76 do 88% ocjene 3 (dobar) = 63 do 75% ocjene 2 (dovoljan) = 50 do 62% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu (predavanja, seminare) 2. Položiti kolokvije 3. Izraditi i prezentirati seminarski rad 4. Pohađati PK, KL i PKL 5. Izraditi sestrinsku dokumentaciju 6. Položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem, mentorom, kolegama i – pacijentom. Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: mjestu izvođenja kolegija, provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja, studentskim obvezama i dostupnoj literaturi.
Literatura	Obvezna: 1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995. 2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996. Zagreb. 2017. 3. Nastavni materijali 4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište. Zagreb. 2023. 5. Izborna: 1. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. HKMS. Zagreb. 2015. 2. Alavanja, A. Metodički pristupi nastavi procesa zdravstvene njege – Planiranje zdravstvene njege. Završni rad. 2020.

	3. Crnjin Đurić, V. Metodički pristup nastavi procesa zdravstvene njege – Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom. Završni rad. 2020. 6. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995. 7. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996. 8. Herdman, TH, Kamitsuru, S. sestrinske dijagnoze. Naklada Slap. Zagreb. 2020. 9. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze 2. HKMS. Zagreb. 2013. 10. Kurtović, B. i sur. Sestrinsko – medicinski problemi. HKMS. Zagreb. 2017. 11. Nanda International, Inc. Sestrinske dijagnoze 2018-2020 prijevod 11 izdanja Čukljek, S. Naklada Slap. 2020. 12. Šepec. S. i sur. Sestrinske dijagnoze. HKMS. Zagreb. 2011. 13. Materijali web stranica Proces zdravstvene njege https://pzni-mfpu.unipu.hr/ Priručna: 1. Ackley, B. J. Ladwig, G. B.: Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care, 8. izd., Mosby St. Louis 2008. 2. Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 13. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2010. 3. Carpenito, L.J. Handbook of Nursing Diagnosis. J.B. Lippincott Company. Philadelphia. 1989.
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170810) Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		
Nastavnica	Biljana Macanić, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Etika i filozofija u zdravstvu, Sociologija zdravlja		
Cilj kolegija	Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.		
Ishodi učenja	1. prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava; 2. razumjeti osnove socijalnog i zdravstvenog prava; 3. identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; 4. razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti; 5. objasniti rad i ustroj strukovnih komora; 6. razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građansko-pravnu i kazneno-pravnu odgovornost; 7. prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.		
Sadržaj kolegija	1. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti 2. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove 3. Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći) - Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata		

	- Priziv savjesti - Profesionalna tajna - Obveza prijavljivanja - Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije - Izbor drugoga liječnika - Pretraga liječničke ordinacije - Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci - Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; 4. Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore) - Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) 5. Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kazneno-pravna i građansko-pravna odgovornost 6. Temeljna prava pacijenata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave P	1. - 7.	18	0,6	0
	Aktivnost /zadatak – vježba (pisani)	1. - 7.	6	0,2	20
	Kolokvij (pismeni)	1. - 4.	6	0,2	20
	Ispit (usmeni)	1. - 7.	30	1	60
	Ukupno		60	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	- Pohađanje nastave				
	Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.				
	Kolokvij se sastoji od 20 pitanja od kojih svaki točan odgovor nosi 1% ukupne ocjene od 20 % za kolokvij.				

	3 (dobar) = 63 - 75,9% ocjene 2 (dovoljan) = 50 - 62,9% ocjene
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. redovito prisustvovati na predavanjima 2. postići očekivane ciljeve (izraditi zadatak i ostvariti 50% na kolokviju) 3. položiti ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna literatura: 1. Gmajnić R. i Franjić S., Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osijek, 2019. 2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19 3. Zakon o socijalnoj skrbi NN 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19 4. Zakon o radu NN 93/14, 127/17, 98/19 5. Zakon o sestrinstvu NN 121/03, 117/08, 57/11 6. Zakon o zaštiti prava pacijenata NN 169/04, 37/08 7. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 118/18 8. Zakon o djelatnostima u zdravstvu NN 87/09 9. Pravilnik o pravima i odgovornostima medicinskih sestara od 1.10.2007. 10. Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama NN 79/11, 131/12, 71/16 11. Statut Hrvatske komore medicinskih sestara pročišćeni tekst od 14.4.2016. 12. Etički kodeks medicinskih sestara Hrvatske komore medicinskih sestara od 22.12.2005. 13. Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološkotehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinskolaboratorijske djelatnosti od 19.10.2010. Dodatna literatura: 1. Gmajnić R. i Franjić S., Medicina i zdravstveno pravo, Osijek, 2019. 2. Zakon o zaštiti na radu NN 71/14, 118/14, 154/14, 94/18, 96/18 3. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama NN 128/17

	4. Zakon o liječništvu NN 121/03, 117/08 5. Zakon o primaljstvu NN 120/08, 145/10 6. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju NN 80/13, 137/13, 98/19 7. Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju NN 85/06, 150/08, 71/10 8. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju i zdravstvenoj zaštiti stranaca u Republici Hrvatskoj NN 80/13, 15/18 9. Kodeks medicinske etike i deontologije NN 55/08, 139/15
--	--

*P – Predavanja

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170813) Dijetetika		
Nastavnica Suradnice	Izv.prof.dr.sc. Lorena Honović (nositeljica) nasl.doc.dr.sc. Jelena Vlašić Tanasković Sabina Lanča, nasl. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obavezan	Razina kolegija	Prijediplomski
Semestar	Ijetni	Godina studija	I
Mjesto izvođenja	predavaonica, praktikum	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30 P–15 S–15 PRK–30 PKL*
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Osnove medicinske kemije i biokemije, Fiziologija, Javno zdravstvo, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		
Cilj kolegija	Usvajanje temeljnog znanja o ljudskoj prehrani potrebnog za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.		
Ishodi učenja	1. razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani, kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku te ulogu u organizmu; 2. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane; 3. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema te razlikovati i opisati dijetu prilikom akutnih i kroničnih bolesti kao i osobitosti prehrane operiranih bolesnika; 4. izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa te procijeniti i sastaviti jelovnik u skladu s fiziološkim potrebama pojedinca i grupe; 5. upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe; 6. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke.		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani 2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima 3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelancevina, ugljikohidrata, vitamina i mineral 4. Uloga vode u organizmu 5. Sastav namirnica i planiranje jelovnika		

	6. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje 7. Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti izazvane nedovoljnom i nepravilnom prehranom 8. Metode ocjene stanja uhranjenosti 9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane 10. Prehrana u posebnim uvjetima 11. Zdravstvena ispravnost hrane				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje predavanja i vježbi uz aktivnosti na predavanjima i vježbama	1.-6.	63	2,1	0
	Seminarski rad uz prezentaciju	4.	15	0.5	10
	Ispit (pismeni)	1.-6.	42	1,4	90
	ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Iz seminarskog rada postići najmanje 50 % od ukupno predviđenih bodova 2. Ispit se sastoji od pismenog dijela. Za prolaznost potrebno je ostvariti 50 % ukupnih bodova				
Studentske obveze	-Pohađanje nastave Izvanredni student može izostati 50%, redovni studenti 30% nastave (predavanja, seminari). Ukoliko student izostane opravdano ili neopravdano više od 50% odnosno 30% nastave (predavanja, seminari) ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit - Seminarski rad: studenti (grupa 2-3 studenta) izrađuju i prezentiraju rad na zadanu temu, prema uputama za pisanje i prezentiranje seminarskog rada. - Student koji opravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. Studenti koji neopravdano izostanu s vježbi ne nadoknađuju vježbe i gube mogućnost izlaska na završni ispit. - Da položi kolegij, student/studentica mora: - 1. pohađati nastavu 2. pohađati vježbe 3. izraditi i prezentirati seminarski rad 4. položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i sve dodatne obavijesti vezane uz kolegij objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama učenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obavezama - dostupnoj literaturi O tome će nositelj/nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kada se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obavezna: 1.Štimac D i sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Zagreb; Medicinska naklada, 2021.				

	2.Vranešić Bender D i sur. Dijetoterapija, Zagreb, Medicinska naklada,2023. Izborna: 1. Krešić G . Trendovi u prehrani, Opatija , Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, 2012 2. Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske, Nacionalne smjernice za prehranu učenika u osnovnim školama, Zagreb, 2013. 3.Kaic-Rak, A., AntoniĆ, K. Tablice o sastavu namirnica i pića, Zavod za zaštitu zdravlja SR Hrvatske, Zagreb, 1990. 4.Katz D.L. Nutrition in Clinical Practice, Wolters Kluwer, 4th edition,2021. 5.Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi : Odluka o standardu prehrane bolesnika u bolnicama. Narodne novine 59/2015
--	--

*P– Predavanja, S – Seminar, V – Vježbe, KL – Klinička nastava

2025./2026.		IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	(170809) Kliničke vježbe zdravstvene njege I		
Nastavnica Suradnici	zaposlenik MFPU, pred. Mentori: Božana Ilić, nasl. pred. Slobodan Bratić, mag.med.techn. Doris Kubatović, mag. med. techn. Vesna Minić, mag. med. techn. Marija Tadić, bacc. med. techn. Valnea Marinović, mag. med. techn.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	prijediplomski
Semestar	ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	klinički odjeli	Jezik izvođenja	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	120KL – 30PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Pristupanje realizaciji Kliničkih vježbi I moguće je uz uvjet da je student ostvario uvjete za izlazak na ispit iz kolegija Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		

Ishodi učenja	1. opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na ljudskim potrebama; 2. opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; 3. provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; 4. provoditi higijenu ruku, njegu usne šupljine i osobnu higijenu bolesnika te postupak dezinfekcije i sterilizacije; 5. provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; 6. dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije; 7. izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 8. procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije; 9. provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); 10. primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 11. dokumentirati sestrinsku skrb.				
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina te primjenu stečenog znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima: Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema u bolesnika te provođenje intervencija usmjerenih na rješavanje problema.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe (KL)	1. - 8.	120	4	0
	Posebne kliničke vježbe (PKL)	1. - 8.	30	1	0
	Ukupno		150	5	0
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrada 2 pacijenta po načelima procesa zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati vježbama, nazočnost na vježbama je obavezna. Student koji opravdano ili neopravdano izostane s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuje vježbe. 2. Izraditi sestrinsku dokumentaciju.				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i vježbe objavljuju se na e-učenju. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja i načinima - vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992. 2. Benceković i sur. (2022) Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara. Zagreb. Izborna: 1. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing . J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995.

* KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe